

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Riešenie adries pri komunikácia v rámci LAN a komunikácia do inej LAN
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: LAN, frame, MAC adresa, encapsulácia

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu prvej podkapitoly deviatej kapitoly CCNA 1 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam vytvorenie rámca (frame) – nastavenie cieľovej MAC adresy - v prípade že komunikácia prebieha len v rámci mojej lokálnej siete a v prípade že komunikujem do inej lokálnej siete.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – porozumenie odborným pojmom k témam preberaným na tomto stretnutí
- prvá podkapitola deviatej kapitoly CCNA1 - vytvorenie rámca (frame) – nastavenie cieľovej MAC adresy - v prípade že komunikácia prebieha len v rámci mojej lokálnej siete a v prípade že komunikujem do inej lokálnej siete.

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny, ako správne používať odborné pojmy v texte a ako ich správne preložiť celú vetu do vyučovacieho jazyka. Často sa stáva, že žiak neporozumie odbornému textu, pretože nesprávne formuluje vetu, niekedy dochádza k výmene predmetu a podmetu vo vete, či sa zmení umysel takejto vety. Žiaci majú možnosť pracovať s odbornými textami v anglickom jazyku zameranými na sieťové technológie.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah prvej podkapitoly deviatej kapitoly CCNA1, ktorá sa zaoberá vytvorením rámca (frame), v tejto podkapitole riešime hlavne nastavenie cieľovej MAC adresy v prípade, kedy komunikácia prebieha len v rámci mojej lokálnej siete a v prípade že komunikujem do inej lokálnej siete. Ak komunikácia prebieha do inej lokálnej siete, cieľovou MAC adresou vo frame sa stáva MAC adresa Default Gateway. V takomto prípade musí router vykonať deenkapsuláciu a následnú enkapsuláciu, pri čom vytvorí nový rámec (frame) s novými MAC adresami – opäť sa rieši či komunikuje tento router do vlastnej siete, alebo do vzdialenej siete a takýto proces sa opakuje, kým celá správa nepríde do cieľového zariadenia.

V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá prvej podkapitole deviatej kapitoly CCNA1 - vytvorenie rámca (frame) – nastavenie cieľovej MAC adresy - v prípade že komunikácia prebieha len v rámci mojej lokálnej siete a v prípade že komunikujem do inej lokálnej siete.

13. Závbery a odporúčania

Závbery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií prvej podkapitoly deviatej kapitoly CCNA1 a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
15. Dátum	02. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
18. Dátum	02. 06. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.