

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub školského integrovaného vzdelávania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Pittnerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: návrat do škôl, špeciálnopedagogická starostlivosť, psychologická starostlivosť, sociálny kontakt, metodicko-didaktické postupy, školský psychológ a špeciálny pedagóg, asistent učiteľa, vzdelávacie výsledky, štvrtročné hodnotenie

Krátka anotácia: Stretnutie Klubu školského integrovaného vzdelávania sa uskutočnilo prezenčne, tretíkrát za školský rok 2021/2022. Zúčastnili sa ho piati pedagogickí pracovníci, sociálna pedagogička a dve asistentky učiteľa. Prišiel aj hosť z Openlabu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Žiaci so ŠVVP
2. Metodicko-didaktické postupy vhodné pre žiakov so ŠVVP, výmena skúseností
3. Diskusia o možných postupoch vo vzdelávaní a hodnotení žiakov so ŠVVP, o ich vzdelávacích výsledkoch, o tom, ako s nimi pracovať v rámci triedy a školy, spolupráca inkluzívneho tímu a pedagogického zboru.

Blíži sa prvé štvrt'ročné hodnotenie za tento školský rok, ktorý je po dvoch rokoch prvým nedištančným rokom. Dlhé dištančné vzdelávanie zanechalo stopy hlavne na prvkoch so ŠVVP, ktorí nemali po minulé roky možnosť konzultovať s učiteľom priamo na hodine a nedostávalo sa im ani podpory zo strany školských inkluzívnych tímov tak, ako boli predtým zvyknutí a ako by potrebovali. To sa prejavuje aj na ich vzdelávacích výsledkoch. Spoločne s kolegyňami učiteľkami sme preto hľadali riešenia, ako ich čo najefektívnejšie podporiť a poskytli sme im poradenstvo v oblasti hodnotenia.

13. Závery a odporúčania

Je dôležité, aby učitelia poznali aj rodinné prostredie svojich žiakov, aby vedeli s ktorým žiakom majú akou formou pracovať a mali preštudovaný ich IVVP, aby mali presné informácie o ich konkrétnej diagnóze a celkovo o ich silných aj slabých stránkach.

Odporúčania

1. Formou rôznych neformálnych aktivít, rozhovorov spoznať žiakov v triede.
2. Venovať čas štúdiu IVVP
3. Podporovať silné stránky žiakov
4. Motivovať žiakov k prekonávaniu svojich ťažkostí
5. Spolupracovať so školskou špeciálnou pedagogičkou a inkluzívnym tímom

6. Sprostredkovať vlastné skúsenosti nadobudnuté počas práce so žiakmi so ŠVVP a ich školskou integráciou – začlenením.
7. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdávať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Pittnerová
15. Dátum	04 . 11. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Kořinková
18. Dátum	04. 11. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.