

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Prezentovanie vlastných príprav a výmena skúseností s hodnotením efektivity pri vyučovanom procese.
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov 21.storočia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. et Mgr. Jozef Lukianov
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

Efektivita, vyučovací proces, prípravy učiteľa na vyučovaciu jednotku

Krátka anotácia: V nadväznosti na predchádzajúce klubové stretnutie pedagógov 21. storočia sa zúčastnení venovali prezentovaniu vlastných príprav na vyučovanie, vymieňali si skúsenosti so zameraním sa na hodnotenie efektivity vo vyučovanom procese. Pri počte pedagógov, ktorí učia na škole, sú využívané rôzne spôsoby a formy príprav na vyučovanie. Súčasná situácia, ktorá urýchlila prechod prezenčnej formy vzdelávania a na dištančné vzdelávanie a online vzdelávanie zároveň urýchlila aj spracovanie príprav učiteľov na vyučovanie do digitálnej podoby. Takto spracované vzdelávacie materiály uľahčili prostredníctvom moderných technológií plnohodnotne realizovať online vzdelávanie.

Do akej miery sa takto spracované prípravy učiteľa prejavuje v rámci efektivity vo vyučovanom procese porovnávali zúčastnení pedagógovia na klubovom stretnutí.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- prípravy pedagóga, porovnanie ich foriem spracovania
- prínos digitalizácie s ohľadom na efektivitu vyučovacieho procesu
- príprava na možnosť realizácie prijímacích pohovorov online formou

Na úvod klubového stretnutia pedagógov 21. storočia sa zúčastnení venovali tvorbe prezentovaniu vlastných príprav na vyučovanie. Porovnávali navzájom medzi sebou prípravy, ktoré využívajú v rámci prezenčného a dištančného vzdelávania. Vypracovanie kvalitných príprav je časovo náročné pre učiteľa, je však efektívne vo vzťahu priebehu vzdelávacieho procesu. Učitelia majú k dispozícii technické vybavenie, ktoré im umožňuje vypracovať prípravy v digitálnej forme a následné využitie spracovaných materiálov v samotnom vzdelávacom procese.

Jednou z tém stretnutia boli prijímacie pohovory, ich príprava a možnosti realizácie online formou alebo fyzicky v škole v skupinkách v obmedzenom alebo riadnom počte žiakov.

13. Závěry a odporúčania:

Závěry:

Stretnutie pedagógov 21. storočia plní svoj účel a zameranie. Účastníci pedagogického si vzájomnou komunikáciou vymenili vlastné skúsenosti zamerané na vlastné prípravy a ich využitie. Zároveň zhodnotili do akej miery ovplyvňuje kvalita a forma príprav efektivitu vyučovacieho procesu.

Odporúčania:

Pokračovať vo výmene a odovzdávaní si skúseností z praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. et Mgr. Viera Cedulová
15. Dátum	07. 04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. et Mgr. Jozef Lukianov
18. Dátum	07. 04. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.