

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Ethernetový rámec a MAC adresa
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: frame, MAC adresa, hexadecimálny kód

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu druhej podkapitoly siedmej kapitoly CCNA 1 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam MAC adresa – význam a štruktúra, hexadecimálny kód a jeho aplikácia, typy MAC adres – unicast, multicast a broadcast .

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – porozumenie odborným pojmom k témam preberaným na tomto stretnutí
- druhá podkapitola siedmej kapitoly CCNA1 – MAC adresa – význam a štruktúra, hexadecimálny kód a jeho aplikácia, typy MAC adres – unicast, multicast a broadcast

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny, ako správne používať odborné pojmy v texte a ako ich správne preložiť do vyučovacieho jazyka. Často sa stáva, že žiak neporozumie odbornému textu, pretože nesprávne použije príslušnú odbornú terminológiu. Záleží aj na použitej didaktike vyučovania cudzích jazykov.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah druhej podkapitoly siedmej kapitoly CCNA1, ktorá sa zaoberá Mac adresami, ktoré sú jedinečným identifikátorom v rámci (frame), uvádzajú sa m hexadecimálnom kóde, preto je súčasťou tejto podkapitoly aj prevody medzi binárnym a hexadecimálnym kódom. V ďalšej časti sme si predstavili typy MAC adries – unicast, multicast a broadcast. V aplikačnej časti sa žiaci učia identifikovať z konkrétnej MAC adresy typ.

V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá druhej podkapitoly siedmej kapitoly CCNA1 – MAC adresa – význam a štruktúra, hexadecimálny kód a jeho aplikácia, typy MAC adries – unicast, multicast a broadcast.

Záver:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií druhej podkapitoly siedmej kapitoly CCNA1 a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
14. Dátum	07. 04. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
17. Dátum	07. 04. 2021
18. Podpis	