

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozbor a efektívnosť využitia inovatívnych metód orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub angličtinárov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Róbert Košťál
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: efektívnosť inovatívnych metód, inovatívne metódy, edukácia, rozvoj jazykových kompetencií, anglický jazyk, rozvoj jazykových kompetencií žiakov

Krátka anotácia: Klub s názvom Klub angličtinárov sa zúčastnili 3 pedagógovia, ktorí majú záujem zúčastňovať sa klubových aktivít a zároveň sa osobnostne a profesionálne stotožniť s názvom klubu. Rámcovým programom klubového stretnutia bolo zameranie výmenu skúseností s doterajším využívaním inovatívnymi metódami orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov pri výučbe cudzích jazykov a potrebných použitých technických prostriedkov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Rozbor a efektívnosť využitia inovatívnych metód
- Prehľad inovatívnych metód pri výučbe cudzích jazykov
- Vplyv inovatívnych metód na rozvoj jazykových kompetencií žiakov

Prvým bodom programu stretnutia bol rozbor a efektívnosť využitia inovatívnych metód. Metód, ktoré vyučujúci v rámci hodiny zvolí je mnoho. Vyučujúci sa musí prispôbiť podmienkam, v ktorých vyučuje, náročnosti žiakov, ktorých vyučuje a časovej dotácii.

Učenie cudzích jazykov a ich učenie sa je umenie a ako také sa nemôže obmedzovať výlučne len na jednu vyučovaciu metódu. V posledných desaťročiach sa v pedagogickej praxi uplatňuje množstvo metód tradičných aj moderných, neexistuje jedna univerzálna vyučovacia metóda, ktorú by bolo možné označiť za najlepšiu.

V rámci druhého bodu programu sa členovia klubu zoznámili inovatívnyimi metódami. Učiteľ môže využiť rôzne organizačné formy vo vyučovaní ako sú frontálne vyučovanie, skupinové vyučovanie či individuálne vyučovanie. Z inovatívnych metód má na výber z brainstormingu, brainwritingu, rolestromingu, tvorby pojmových máp či iných. Učiteľ je vnímaný ako spolupracovník, poradca žiakov a prirodzená autorita a kompetencie sa získavajú jasnými pravidlami pre súžitie v škole v duchu priateľstva, tolerancie a demokracie. Inovatívne metódy, ktoré učitelia zvolili žiakov motivovali a zlepšili tak rozvoj ich jazykových kompetencií.

Tretí bod programu bol venovaný použitiu potrebných a vhodných inovatívnych metód pri výučbe a ich vplyv na rozvoj jazykových kompetencií žiakov. Tieto vhodné prostriedky by mali v žiakovi podporiť rozvoj logického myslenia, tvorivosti a mali by podporiť rozvoj a formovanie osobnosti žiaka. Mali by slúžiť k lepšiemu pochopeniu a osvojeniu si učiva žiakom. Tieto prostriedky vyvolávajú u žiakov zvýšený záujem a posilňujú tak rýchlejšie a trvácnejšie osvojenie si preberaného učiva.

13. Závěry a odporúčania

Závěry:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci diskusie sa členovia klubu venovali problematike vzdelávania, použitiu inovatívnych metód vo vzdelávaní, ich vplyvu na žiakov počas hodiny a efektívnosť. Zároveň si vymieňali skúsenosti s doterajším využívaním inovatívnych metód orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov tak ako aj použitiu potrebných a vhodných technických prostriedkov pri výučbe.

Odporúčania:

1. Navrhnuť, akým spôsobom by sa dali zlepšiť a zefektívniť metódy určené na výučbu cudzích jazykov.
2. Vymieňať a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti vzdelávania.
3. Odporučiť využívať moderné inovatívne prostriedky vo výučbe cudzích jazykov.

14. Vypracoval	Bc. Gréta Penkalová
15. Dátum	09. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Róbert Košťial
18. Dátum	09. 06. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.