

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Prepínanie (switching) v sieti
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.spsehalova.sk">www.spsehalova.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie

**Kľúčové slová:** switching (prepínanie), MAC tabuľka, frame

**Krátka anotácia:** Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (siet'ových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu prvej podkapitoly druhej kapitoly CCNA 2 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam prepínanie v sieti, tabuľka MAC adres, spôsoby preposielania rámcov medzi zariadeniami v sieti.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – porozumenie odborným pojmom k témam preberaným na tomto stretnutí
- Prvá podkapitola druhej kapitoly CCNA2 - prepínanie v sieti, tabuľka MAC adres, spôsoby preposielania rámcov medzi zariadeniami v sieti.

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny, ako správne používať odborné pojmy v texte a ako ich správne preložiť do vyučovacieho jazyka. Často sa stáva, že žiak neporozumie odbornému textu, pretože nesprávne použije príslušnú

odbornú terminológiu. Žiaci majú možnosť pracovať s odbornými textami zameranými na sieťové technológie.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah prvej podkapitoly druhej kapitoly CCNA2, ktorá sa zaoberá spôsobmi prepínania (switching) v sieti, tvorbou a vyplňaním údajov v tabuľke MAC adres na prepínači, spôsobmi posúvania rámcov na ďalšie zariadenie v sieti. Ukázali sme si aj interaktívne cvičenie, na ktorom si žiaci priblížia spôsob „učenia sa“ prepínača.

- V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá prvej podkapitole druhej kapitoly CCNA2 - prepínanie v sieti, tabuľka MAC adres, spôsoby preposielania rámcov medzi zariadeniami v sieti.

### 13. Závery a odporúčania

#### Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií prvej podkapitoly druhej kapitoly CCNA2 a spôsobom jeho výučby.

#### Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
15. Dátum	10. 11. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
18. Dátum	10. 11. 2021
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.