

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub sprevádzania žiakov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Mária Obselková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: Nastavenie cieľov pre účastníkov DOFE. Riešenie patologického správania sa žiakov

Krátka anotácia: Klubu sprevádzania žiakov sa zúčastnilo 7 pedagógov. Pedagógovia si rozdelili žiakov v programe DOFE a riešili patologické správanie sa žiakov 4.C

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Rozdelenie si žiakov v programe DOFE
- Nastavenie cieľov v DOFE
- Riešenie patologického správania sa žiakov

1. Členovia klubu si rozdelili žiakov, ktorých budú viesť v programe DOFE školskom roku 2021/22
2. Spoločne so žiakmi sa nastaví ciele sebarozvoja žiakov
3. Riešili patologické správanie sa žiakov 4.C

13. Závery a odporúčania:

Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu pripravilo aktivity pomocou ktorých si žiaci budú vedieť nastaviť ciele osobného rozvoja. Riešili patologické správanie sa žiakov a spôsoby , ako ich eliminovať.

Odporúčania:

1. Nastaviť ciele spoločne so žiakmi
2. Zrealizovať triednickú hodinu so žiakmi 4.C

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Mihalovičová
15. Dátum	14.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Mária Obselková
18. Dátum	14.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu