

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Konfigurácia virtuálnych sietí
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: konfigurácia virtuálnej siete, interfejsy trunk, access interfejsy

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (siet'ových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu tretej a štvrtej podkapitoly tretej kapitoly CCNA 2 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam konfigurácia virtuálnych sietí, priradenie interfejsov do príslušnej VLANy, nastavenie konektivity v rámci jednej VLANy a medzi rôznymi VLANami.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – porozumenie odborným pojmom k témam preberaným na tomto stretnutí
Tretia a štvrtá podkapitola tretej kapitoly CCNA2 - konfigurácia virtuálnych sietí, priradenie interfejsov do príslušnej VLANy, nastavenie konektivity v rámci jednej VLANy a medzi rôznymi VLANami.
- Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny, ako správne používať odborné pojmy v texte a ako ich správne preložiť do vyučovacieho jazyka.

Často sa stáva, že žiak neporozumie odbornému textu, pretože nesprávne použije príslušnú odbornú terminológiu. Žiaci majú možnosť pracovať s odbornými textami zameranými na sieťové technológie.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah tretej a štvrtej podkapitoly tretej kapitoly CCNA2, ktorá sa zaoberá konfiguráciou virtuálnych sietí, priradením interfejsov do príslušnej VLANy, nastavením konektivity v rámci jednej VLANy a medzi rôznymi VLANami. Tiež overovaním tejto konektivity medzi zariadeniami.

- V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá tretej a štvrtej podkapitole tretej kapitoly CCNA2 - konfigurácia virtuálnych sietí, priradenie interfejsov do príslušnej VLANy, nastavenie konektivity v rámci jednej VLANy a medzi rôznymi VLANami.

13. Závěry a odporúčania

Závěry:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií tretej a štvrtej podkapitoly tretej kapitoly CCNA2 a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
15. Dátum	15. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
18. Dátum	15. 12. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.