

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	IPv6 paket, hlavička IPv6 paketu, Default Gateway, úvod do routingu
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsehalova.sk">www.spsehalova.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie

**Kľúčové slová:** IPv6 paket, Default Gateway, routing

**Krátka anotácia:** Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (siet'ových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu tretej až piatej podkapitoly ôsmej kapitoly CCNA 1 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam obmedzenia IPv4, štruktúra IPv6 paketu, polia hlavičky IPv6, Default Gateway a úvod do routingu.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – porozumenie odborným pojmom k témam preberaným na tomto stretnutí
- Tretia až piata podkapitola ôsmej kapitoly CCNA1 - obmedzenia IPv4, štruktúra IPv6 paketu, polia hlavičky IPv6, Default Gateway a úvod do routingu.

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny, ako správne používať odborné pojmy v texte a ako ich správne preložiť do vyučovacieho jazyka.

Často sa stáva, že žiak neporozumie odbornému textu, pretože nesprávne použije príslušnú odbornú terminológiu. Záleží aj na použitej didaktike vyučovania cudzích jazykov.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah tretej až piatej podkapitoly ôsmej kapitoly CCNA1, ktorá sa zaoberá obmedzeniami IPv4, ktorých IP adresy sa už takmer vyčerpali, nasadením a štruktúrou IPv6, poľami a ich funkciami v hlavičke IPv6 paketu, úlohou a konfiguráciou Default Gateway v sieti a úvodom do routingu – štruktúrou routovacej tabuľky.

- V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá tretej až piatej podkapitole ôsmej kapitoly CCNA1 - obmedzenia IPv4, štruktúra IPv6 paketu, polia hlavičky IPv6, Default Gateway a úvod do routingu..

### 13. Závbery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií tretej až piatej podkapitoly ôsmej kapitoly CCNA1 a spôsobom jeho výučby.

### Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
15. Dátum	19. 05. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
18. Dátum	19. 05. 2021

19. Podpis