

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Výmena skúseností s využívaním inovatívnych metód orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub angličtinárov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Róbert Košťál
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: výmena skúseností, inovatívne metódy, edukácia, rozvoj jazykových kompetencií, anglický jazyk, efektivita didaktických metód

Krátka anotácia: Klub s názvom Klub angličtinárov sa zúčastnili 3 pedagógovia, ktorí majú záujem zúčastňovať sa klubových aktivít a zároveň sa osobnostne a profesionálne stotožniť s názvom klubu. Rámcovým programom prvého klubového stretnutia bolo zameranie výmenu skúseností s doterajším využívaním inovatívnych metód orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena skúseností s didaktickými metódami použitými vo výučbe
- Vplyv inovatívnych metód na žiakov počas výučby

Prvým bodom programu stretnutia Výmena skúseností s didaktickými metódami použitými vo výučbe. Metód, ktoré vyučujúci v rámci hodiny zvolí je mnoho. Vyučujúci sa musí prispôbiť podmienkam, v ktorých vyučuje, náročnosti žiakov, ktorých vyučuje a časovej dotácii. Vedie sa otvorená diskusia o tom, či klasické vyučovacie metódy majú svoje opodstatnenie v rámci modernej výučby. Spoločnosť preferuje inovácie a to nielen v technológiách ale i v prístupe ku žiakom. A tak by učiteľ ako inovátor používať dané metódy na zefektívnenie samotnej výučby.

Učenie cudzích jazykov a ich učenie sa je umenie a ako také sa nemôže obmedzovať výlučne len na jednu vyučovaciu metódu. V posledných desaťročiach sa v pedagogickej praxi uplatňuje množstvo

metód tradičných aj moderných, neexistuje jedna univerzálna vyučovacia metóda, ktorú by bolo možné označiť za najlepšiu.

V rámci druhého bodu programu sa členovia klubu zoznámili vplyvom didaktických metód na žiakov počas otvorenej hodiny. Učiteľ je vnímaný ako spolupracovník, poradca žiakov a prirodzená autorita a kompetencie sa získavajú jasnými pravidlami pre súžitie v škole v duchu priateľstva, tolerancie a demokracie. Inovatívne metódy, ktoré učitelia zvolili žiakov motivovali a zlepšili tak rozvoj ich jazykových kompetencií.

13. Závbery a odporúčania

Závbery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci diskusie sa členovia klubu venovali problematike vzdelávania, použitiu inovatívnych metód vo vzdelávaní, ich vplyvu na žiakov počas hodiny a efektívnosti. Zároveň si vymieňali skúsenosti s doterajším využívaním inovatívnych metód orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov.

Odporúčania:

1. Navrhnuť, akým spôsobom by sa dali zlepšiť a zefektívniť metódy určené na výučbu.
2. Vymieňať a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti vzdelávania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Gréta Penkalová
15. Dátum	20. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Róbert Košťial
18. Dátum	20. 10. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu