

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Ethernetový rámec a MAC adresa
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: tabuľka MAC adries, switch, porty

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu tretej podkapitoly siedmej kapitoly CCNA 1 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam tvorba tabuľky MAC adries, tvorba tejto tabuľky, ako sa „učí“ switch, ako sa mení frame pri adresovaní v lokálnej sieti a v prípade že správa smeruje do inej siete.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – porozumenie odborným pojmom k témam preberaným na tomto stretnutí
- tretia podkapitola siedmej kapitoly CCNA1 – tvorba tabuľky MAC adries, tvorba tejto tabuľky, ako sa „učí“ switch, ako sa mení frame pri adresovaní v lokálnej sieti a v prípade že správa smeruje do inej siete.

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny, ako správne používať odborné pojmy v texte a ako ich správne preložiť do vyučovacieho jazyka.

Často sa stáva, že žiak neporozumie odbornému textu, pretože nesprávne použije príslušnú odbornú terminológiu. Záleží aj na použitej didaktike vyučovania cudzích jazykov.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah tretej podkapitoly siedmej kapitoly CCNA1, ktorá sa zaoberá tvorbou tabuľky MAC adries, v tejto si switch postupne priraduje k jednotlivým portom MAC adresy zariadení, ktoré sú na príslušných portoch zapojené. Nový Switch sa odosiela prijaté správy všetkými portami a správa sa ako HUB. Switch s vyplnenou tabuľkou MAC adries posiela správy len na konkrétne porty za ktorými je pripojené konkrétne zariadenie s konkrétnou MAC adresou.

V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá tretej podkapitole siedmej kapitoly CCNA1 tvorba tabuľky MAC adries, tvorba tejto tabuľky, ako sa „učí“ switch, ako sa mení frame pri adresovaní v lokálnej sieti a v prípade že správa smeruje do inej siete.

13. Závery a odporúčania

Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií tretej podkapitoly siedmej kapitoly CCNA1 a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
15. Dátum	21. 04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
18. Dátum	21. 04. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.