



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu návštevy anglicky hovoriacej krajiny (Veľká Británia)
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub angličtinárov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Róbert Košťál
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: výmena skúseností, prax, edukácia, rozvoj jazykových kompetencií, anglický jazyk

Krátka anotácia: Klubu s názvom Klub angličtinárov sa zúčastnili 3 pedagógovia, ktorí majú záujem zúčastňovať sa klubových aktivít a zároveň sa osobnostne a profesionálne stotožniť s názvom klubu. Rámcovým programom prvého klubového stretnutia bolo zameranie na výmenu skúseností pri vyhodnotení efektu návštevy anglicky hovoriacej krajiny (Veľká Británia). Z dôvodu pandemickej situácie sa návšteva anglicky hovoriacej krajiny neuskotočnila.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Špecifikácia didaktických metód použitých vo výučbe
- Vplyv efektu návštevy anglicky hovoriacej krajiny

Prvým bodom programu stretnutia bola špecifikácia didaktických metód použitých vo výučbe. Metód, ktoré vyučujúci v rámci hodiny zvolí je mnoho. Vyučujúci sa musí prispôbiť podmienkam, v ktorých vyučuje, náročnosti žiakov, ktorých vyučuje a časovej dotácii. Vedie sa otvorená diskusia o tom, či klasické vyučovacie metódy majú svoje opodstatnenie v rámci modernej výučby. Spoločnosť preferuje inovácie a to nielen v technológiách ale i v prístupe ku žiakom. A tak by učiteľ ako inovátor používať dané metódy na zefektívnenie samotnej výučby. Učenie cudzích jazykov a ich učenie sa je umenie a ako také sa nemôže obmedzovať výlučne len na jednu vyučovaciu metódu. V posledných desaťročiach sa v pedagogickej praxi uplatňuje množstvo metód tradičných aj moderných, neexistuje jedna univerzálna vyučovacia metóda, ktorú by bolo možné označiť za najlepšiu.

V rámci druhého bodu programu sa členovia klubu zoznámili vplyvom efektu návštevy anglicky hovoriacej krajiny. Keďže z dôvodu pandemickej situácie sa návšteva anglicky hovoriacej krajiny neuskotočnila.

13. Závěry a odporúčania

Závěry:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa účastníci venovali problematike vzdelávania, použitiu didaktických metód vo vzdelávaní, špecifikácii metód použitých vo výučbe, vplyvu metód na žiakov počas otvorenej hodiny, reflexii žiaka na otvorenú hodinu a jej efektívnosť a v neposlednom rade identifikácii žiaka ako subjektu výučby na základe použitia vhodných testov. Efektívnosť použitých metód počas otvorenej hodiny bola ohodnotená kladne a členovia klubu sa zaviazali na základe počutého používať inovatívne metódy viac počas svojich hodín tak aby boli využiteľné i v praxi. Členovia klubu sa zoznámili s vplyvom efektu návštevy anglicky hovoriacej krajiny. Z dôvodu pandemickej situácie sa ale návšteva anglicky hovoriacej krajiny neuskotočnila.

Odporúčania:

1. Navrhnuť, akým spôsobom by sa dali zlepšiť a zefektívniť metódy určené na výučbu.
2. Vymieňať a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti vzdelávania.
3. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdávať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Gréta Penkalová
15. Dátum	23. 09. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Róbert Košťál
18. Dátum	23. 09. 2021
19. 19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu