

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prepojenia prírodovedného a technického vzdelávania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Farkaš
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: výmena skúseností

Krátka anotácia:

Klub prepojenia prírodovedného a technického vzdelávania sa zúčastnilo 6 členov, ktorí majú záujem zúčastňovať sa klubových aktivít a zároveň sa osobnostne a profesionálne stotožniť s názvom klubu. Rámcovým programom štvrtého klubového stretnutia bolo vymeniť si skúsenosti s využívaním pracovných listov pre 1. ročník zameraných na rozvoj kompetencií žiakov potrebných pre výučbu potrebných predmetov.

Učitelia PVP a OP sú si vedomí požiadaviek kladených na ich odbornosť a spoluprácu a odbornosť vedúcu k naplneniu spomínaných cieľov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena skúseností s využívaním pracovných listov pre 1. ročník zameraných na rozvoj kompetencií žiakov potrebných pre výučbu odborných predmetov.

Prerokovaný bod Klubu prepojenia prírodovedného a technického vzdelávania:

V rámci klubu sme sa zameriavali na možnosti rozvíjania medzipredmetových vzťahov medzi prírodovednými a odbornými elektrotechnickými predmetmi tak, aby boli dosiahnuté ciele z hľadiska aplikácie príkladov v predmetoch Matematika a Fyzika. Špecifikom však bolo realizovať vzájomnú výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov. Tematické plány v predmetoch Matematika a Fyzika 1. ročníka sme upravovali tak, aby z časového aj obsahového hľadiska nadväzovali na potreby odborných elektrotechnických predmetov. Z obsahového hľadiska sme medzipredmetové vzťahy riešili tak, aby vedomosti, zručnosti a návyky podmienili a uľahčili pochopenie učiva iného predmetu.

Predpokladom bola aktívna spolupráca pedagogických zamestnancov (členov klubu) na spoločných témach a najmä medzigeneračná výmena znalostí medzi mladšími a staršími, skúsenejšími pedagogickými zamestnancami. Vedomosti a zručnosti, ktoré žiaci získajú pri štúdiu v elektrotechnických predmetoch, veľmi úzko súvisia s matematickými operáciami a fyzikálnymi zákonmi. Preto bola potrebná nadväznosť prírodovedných predmetov s elektrotechnickými.

Medzipredmetové vzťahy sa však nedotýkajú len obsahu vyučovacích predmetov, ale tiež aj metód vyučovania a učenia a časovej následnosti učiva. Tieto väzby sa vo vyučovacom procese realizujú koordináciou učiva jednotlivých vyučovacích predmetov. Podstata realizácie vnútro a medzipredmetových väzieb v prírodovedných predmetoch je v tom, že ide aj o rozvoj poznávacej činnosti žiaka, jeho tvorivosti, logického myslenia, teda o všestranný rozvoj žiakovej osobnosti.

Zreteľná je súvislosť MPV s riadením vyučovacieho procesu učiteľom. Za významné kritérium jeho práce sa považuje schopnosť postrehnúť vzťahy a väzby v obsahu vzdelávania a vyzdvihovať ich pri sprístupňovaní príslušných poznatkov. Môže však vhodne využívať učivo príbuzných predmetov k motivácii, rozširovaniu a prehĺbovaniu pojmov svojho predmetu, môže zdôrazňovať význam integrujúcich pojmov a metód a prostredníctvom predmetových komisií na škole prispievať k vzájomnej informovanosti a k lepšiemu uplatňovaniu MPV.

13. Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali výberu vhodných aplikovaných príkladov pre jednotlivé témy v učebných osnovách Matematiky a Fyziky pre 1. ročník.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Viera Kolbaská
15. Dátum	24.3.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Peter Farkaš
18. Dátum	24.3.2021
24. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.