

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Pomenovanie a vysvetlenie práce na druhej vrstve vrstvomého komunikačného modelu OSI
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsehalova.sk">www.spsehalova.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie

**Kľúčové slová:** rámec ( frame), polia rámca, adresovanie na LAN a WAN

**Krátka anotácia:** Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (siet'ových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu tretej podkapitoly šiestej kapitoly CCNA 1 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam rámec, polia rámca, typy rámcov pre adresovanie na lokálnej sieti a globálnej sieti.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – porozumenie odborným pojmom k témam preberaným na tomto stretnutí
- Tretia podkapitola šiestej kapitoly CCNA1 – rámec ako typ PDU na datalinkovej vrstve, polia rámca, adresovanie na lokálnej a globálnej sieti

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny, ako správne používať odborné pojmy v texte a ako ich správne preložiť do vyučovacieho jazyka. Často sa stáva, že žiak neporozumie odbornému textu, pretože nesprávne použije príslušnú odbornú terminológiu. Záleží aj na použitej didaktike vyučovania cudzích jazykov.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah tretej podkapitoly šiestej kapitoly CCNA1, ktorá sa zaoberá rámcami, čo sú protokolom definované tvary správ posielané na druhej vrstve komunikačného modelu OSI. V tejto podkapitole sú popísané jednotlivé polia rámca a druhy rámca, ktoré sú posielané na lokálnej sieti a na globálnej sieti. Na záver je praktická ukážka konkrétnej komunikácie medzi zariadeniami.

V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá tretej podkapitole šiestej kapitoly CCNA1 – rámce, polia jednotlivých rámcov, typy rámcov na lokálnej a globálnej sieti.

### **13. Závěry a odporúčania**

#### **Závěry:**

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií tretej podkapitoly šiestej kapitoly CCNA1 a spôsobom jeho výučby.

#### **Odporúčania:**

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

<b>1.</b> Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
<b>2.</b> Dátum	24.3.2021
<b>3.</b> Podpis	
<b>4.</b> Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
<b>5.</b> Dátum	24.3.2021
<b>6.</b> Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.