

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Zvýšenie kvality OVP zvýšením kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce podporou kľúčových gramotností.
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: protokoly, pravidlá komunikácie, kódovanie, formátovanie

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu tretej kapitoly prvej a druhej podkapitoly CCNA 1 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam komunikácia na počítačovej sieti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny
- Prvá a druhá podkapitola tretej kapitoly CCNA1 –informácie o komunikačných pravidlách, formátovaní a kódovaní, protokoloch pracujúcich na sieťach
- Ukážka vzdelávacieho materiálu

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny a SIE. Učitelia anglického jazyka a sieťových technológií používajú EduPage na overovanie vedomostí. Učitelia si môžu v tomto prostredí vytvoriť vlastné texty a testy. V tomto prostredí si žiaci overia svoje vedomosti.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah prvej a druhej podkapitoly tretej kapitoly CCNA1, ktorá sa zaoberá pravidlami pre komunikáciu v počítačovej sieti, prirovnanie ku komunikácii medzi ľuďmi, nutnosť kódovania signálu pri prechode sieťou, použitia správneho formátovania.

V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá prvým dvom podkapitolám tretej kapitoly CCNA1 – pravidlám komunikácie, formátovaniu správ, protokolom pri sieťovej komunikácii.

Záver:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií prvej a druhej podkapitoly tretej kapitoly CCNA1 a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
2. Dátum	16. 12. 2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
5. Dátum	16. 12. 2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.