

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Zvýšenie kvality OVP zvýšením kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce podporou kľúčových gramotností.
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: konvergované siete, videokonferencia, on line spolupráca

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu prvej kapitoly tretej a štvrtej podkapitoly CCNA 1 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam aktuálne trendy v sieťach

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Overovanie vedomostí z ANJ a SIE interaktívnymi on line aplikáciami
- Záverečné časti prvej kapitola CCNA1 – informácie o nových trendoch v sieťach
- Ukážka vzdelávacieho materiálu

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny a SIE. Učitelia anglického jazyka a sieťových technológií používajú interaktívne prostredie na overovanie

vedomostí z ANJ. Učiteľia si môžu v tomto prostredí vytvoriť vlastné texty a testy. V tomto prostredí si žiaci hravou formou overia svoje vedomosti.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah poslednej časti prvej kapitoly CCNA1, ktorá sa zaoberá novými trendami v sieťových technológiách. Informácie sa týkali možností on line spolupráce, spôsobov riešenia videokonferencií, možnosťami BYOD – Bring YourOown Device.

V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá posledným častiam prvej kapitole CCNA1 –informáciám o aktuálnych a nových trendoch v sieťach – riešeniam videokonferencií, ako pracovať na wifi sieti s vlastným zariadením. Venovali sa aj architektúre siete, ktorá by mala byť kvalitná a aké vlastnosti tomu zodpovedajú.

13. Závěry a odporúčania

Závěry:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami ďalších informácií záverečnej kapitoly textov Netacad a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Mária Obselková
15. Dátum	21.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
18. Dátum	21.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.