

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Výmena skúseností pri tvorbe učebných textov vybraných tém prvej kapitoly CCNA1.
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: Netacad, sieťové technológie, počítačové siete, zariadenia na sieti.

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom druhého klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu prvej kapitoly CCNA 1 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny
- Prvá kapitola CCNA1 – Základné informácie o počítačových sieťach
- Ukážka vzdelávacieho materiálu

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny. Učitelia anglického jazyka vytvorili učebné texty z oblasti elektrotechniky aby žiaci mali výučbový materiál. Na trhu dostupné učebnice z tejto oblasti nie sú vhodné pre žiakov strednej školy. Vytvorené odborné texty obsahovo zodpovedajú vzdelávaciemu odboru a metodicky vekovej kategórii našich žiakov.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah prvej kapitoly CCNA1, ktorá sa zaoberá základnými informáciami o počítačových sieťach a o jednotlivých prvkoch a zariadeniach, ktoré sú v počítačových sieťach zapojené. Venovali sme sa prekladu základných vlastností a spôsoboch prepojenia jednotlivých zariadení, ktoré obsahovo zodpovedá prvej kapitole CCNA1.

V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá prvej kapitole CCNA1 – základným informáciám o počítačových sieťach, ako rozdeľujeme počítačové siete, čo je súčasťou počítačových sietí, aký operačný systém používame v switchoch a routeroch a pod.

13. Závbery a odporúčania:

Závbery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami prvej kapitoly textov Netacad a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
2. Dátum	23. 09. 2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
5. Dátum	24. 09. 2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.