

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Zvýšenie kvality OVP zvýšením kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce podporou kľúčových gramotností.
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsehalova.sk">www.spsehalova.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie

**Kľúčové slová:** Netacad, LAN, WAN, Internet

**Krátka anotácia:** Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu prvej kapitoly druhej podkapitoly CCNA 1 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam lokálne siete, globálne siete a internet.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Overovanie vedomostí z ANJ a SIE interaktívnymi on line aplikáciami
- Prvá kapitola CCNA1 –informácie o LAN, WAN a internete
- Ukážka vzdelávacieho materiálu

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny a SIE. Učitelia anglického jazyka a sieťových technológií používajú interaktívne prostredie na overovanie vedomostí z ANJ. Učitelia si môžu v tomto prostredí vytvoriť vlastné texty a testy. V tomto prostredí si žiaci hravou formou overia svoje vedomosti.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah ďalšej časti prvej kapitoly CCNA1, ktorá sa zaoberá informáciami o lokálnych počítačových sieťach LAN, globálnych sieťach WAN a o internete. Informácie sa týkali vlastností jednotlivých sietí, ich umiestneniu, zariadeniam, ktoré v nich vieme pripojiť a pod.

V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá ďalším častiam prvej kapitole CCNA1 –informáciám o lokálnych počítačových sieťach, zariadeniam ktoré v nich pripájame, globálnym sieťam – ich použitiu a vlastnostiach a použitiu a vlastnostiam internetu. Venovali sa aj zabezpečenému prístupu k sieťam – intranetu a extranetu.

### **13. Závery a odporúčania:**

#### **Závery:**

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami ďalších informácií prvej kapitoly textov Netacad a spôsobom jeho výučby.

#### **Odporúčania:**

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Boris MOlnár
15. Dátum	07.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
18. Dátum	07.10.2020
19. Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.