

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Zvýšenie kvality OVP zvýšením kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce podporou kľúčových gramotností.
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: cloud, operačný systém, vzdialené manažovanie

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu druhej kapitoly druhej až štvrtej podkapitoly CCNA 1 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam aktuálne trendy v sieťach

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny
- Druhá až štvrtá podkapitola druhej kapitola CCNA1 –informácie o operačných systémoch a možnostiach vzdialeného manažovania sieťových zariadení
- Ukážka vzdelávacieho materiálu

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny a SIE. Učítelia anglického jazyka a sieťových technológií používajú EduPage na overovanie vedomostí. Učítelia si môžu v tomto prostredí vytvoriť vlastné texty a testy. V tomto prostredí si žiaci overia svoje vedomosti.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah druhej až štvrtej podkapitoly druhej kapitoly CCNA1, ktorá sa zaoberá operačným systémom IOS na ktorom pracujú sieťové zariadenia. Informácie sa týkali aj práce v simulačnom programe Packet Tracer, do ktorého si žiaci môžu vložiť rôzne sieťové zariadenia, nastaviť ich parametre a rozbehnúť komunikáciu na počítačovej sieti. V tomto prostredí sa dajú nastaviť a overiť aj bezpečnostné politiky siete.

V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá posledným častiam druhej až štvrtej podkapitole druhej kapitoly CCNA1 – operačnému systému IOS a jeho zloženiu a vlastnostiam, informáciám o aktuálnych a nových trendoch v sieťach BYOD – priniesť si vlastné zariadenie do školy a na ňom môcť pracovať. Venovali sa aj práci v simulačnom programe Packet Tracer, v ktorom si žiaci môžu vytvoriť vlastnú sieť s rôznymi zariadeniami, ktoré si vedú konfigurovať a testovať ich správanie sa v rôznych podmienkach.

Záver:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií druhej až štvrtej podkapitoly druhej kapitoly CCNA1 a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
2. Dátum	09. 12. 2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
5. Dátum	09. 12. 2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.