

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Hodnotenie podmienok odbornej praxe žiakov u jednotlivých zamestnávateľov.
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub koordinátorov praxe
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. et Mgr. Jozef Lukianov
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsehalova.sk">www.spsehalova.sk</a>

### 11. Kľúčové slová:

Zručnosti žiakov, hodnotenie, praktická maturitná práca

### Krátka anotácia:

Stretnutia klubu koordinátorov praxe sa zúčastnili 4 učitelia odbornej praxe. Cieľom stretnutia bola komunikácia k hodnoteniu žiakov 4. ročníka. Na základe informácií z jednotlivých firiem, v ktorých žiaci absolvujú prax, zúčastnení učitelia spracovávali podklady z hodnotenia zručností žiakov. Stretnutie plynulo prešlo k hodnoteniu prístupu žiakov k vypracovaniu zadanej témy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- zručnosti žiakov 4. ročníka
- spracovanie podkladov hodnotenia žiakov
- zhodnotenie prístupu žiakov k vypracovaniu zadanej témy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Obsahom stretnutia koordinátorov praxe bolo hodnotenie zručností žiakov 4. ročníka na základe informácií získaných z jednotlivých firiem, v ktorých žiaci absolvujú odbornú prax. Hodnotenie nadobudnutých zručností žiakov vychádzalo zo záznamov priebežnej komunikácie, ktorú pravidelne poskytujú inštruktori firiem koordinátorom odbornej praxe. V rámci spolupráce - škola., zamestnávateľ, žiak a rodič je snahou odstrániť prípadné nedostatky v zručnostiach, ktoré sa občas vyskytujú.

Ďalším bodom stretnutia bolo zhodnotenie prístupu žiakov k vypracovaniu témy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky. Každý žiak 4. ročníka má k svojej téme konzultanta, ktorý ho usmerňuje a poskytuje mu inštrukcie v rámci vypracovania maturitnej témy.

### **13. Závery a odporúčania:**

#### **Závery:**

Stretnutie koordinátorov praxe splnilo svoj účel. Učitelia odbornej praxe v rámci tohto stretnutia spoločne zhodnotili zručnosti žiakov a ich drobné medzery, na riešení ich odstránenia sa dohodli a zistené zmeny budú konzultovať.

Zároveň na základe informácií od učiteľov odborných predmetov zhodnotili prístup žiakov k vypracovaniu maturitných tém. Niektorí žiaci spolupracujú so svojim konzultantom intenzívnejšie, o čom svedčí aj kvalita a aktuálny rozsah vypracovanej témy, niektorí prejavujú voľnejší, menej zodpovedný prístup k vypracovaniu maturitnej práce. Napriek využívaniu všetkých dostupných technických a komunikačných prostriedkov, prípravu žiakov k praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sťažuje aktuálna dlhotrvajúca situácia s COVID-19, ktorá negatívne vplýva na samotných žiakov.

#### **Odporúčania:**

1. Pravidelne sa stretávať s inštruktormi a zamestnávateľmi firiem, s ktorými má škola podpísané zmluvy o poskytnutí odbornej praxe.
2. Prostredníctvom online komunikácie vyzývať a povzbudzovať žiakov, aby intenzívne spracovávali zadania svojich maturitných tém a pravidelne konzultovali so svojim konzultantom.
3. Informácie o dosahovaných výsledkoch z odbornej praxe a z prístupu k príprave na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky odovzdávať triednym učiteľom, vyučujúcim odborných predmetov a rodičom.

<b>14. Vypracoval (meno, priezvisko)</b>	Mgr. et Mgr. Viera Cedulová
<b>15. Dátum</b>	16. 12. 2020
<b>16. Podpis</b>	
<b>17. Schválil (meno, priezvisko)</b>	Mgr. et Mgr. Jozef Lukianov
<b>18. Dátum</b>	16. 12. 2020
<b>19. Podpis</b>	