

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Hodnotenie podmienok odbornej praxe žiakov u jednotlivých zamestnávateľov a hodnotenie dosahovaných výsledkov odbornej praxe.
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub koordinátorov praxe
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 1. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. et Mgr. Jozef Lukianov
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Kľúčové slová:

praktická maturitná práca, firemná prax, hodnotenie

Krátka anotácia:

Stretnutia klubu koordinátorov praxe sa zúčastnili 4 učitelia odbornej praxe, ktorí v rámci stretnutia konzultovali prípravu žiakov na praktickú maturitnú skúšku. Žiaci 4.ročníkov študijných odborov elektrotechnika a informačné a sieťové technológie sa venujú vypracovávaniu svojich maturitných prác, ktorú tvorí technická časť a písomná časť. Každý žiak má možnosť v rámci tohto obdobia komunikovať so svojim konzultantom maturitnej práce formou online a lebo fyzicky v škole po dohode s konzultantom v rámci určených dní v rozvrhu. Využitím konzultácií majú žiaci možnosť vypracovať maturitné práce v čo najvyššej kvalite a dôsledne sa pripraviť na ich obhajobu. Niektorí žiaci v rámci tejto prípravy využívajú aj konzultácie s inštruktormi v rámci firemnej praxe.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- úroveň prípravy žiakov na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky
- aktuálny stav odbornej praxe štvrtákov vo firmách
- hodnotenie klasifikačného obdobia – 1. polrok šk. roka 2020/2021

Prvou témou stretnutia bola úroveň prípravy žiakov 4. ročníka študijných odborov informačné a sieťové technológie a informatika k príprave na praktickú časť maturitnej skúšky. Každý žiak individuálne komunikuje s konzultantom svojej maturitnej práce. V danej situácii s COVID, ktorá je dlhodobá, bola žiakom zo strany školy a pedagógov ponúknutá možnosť osobných konzultácií s učiteľmi odborných predmetov na základe špeciálne upraveného rozvrhu. Žiaci, ktorí prejavili záujem o využitie tejto možnosti sa vopred evidujú u konkrétnych učiteľov a zrealizujú stretnutie na základe stanovených pravidiel s dodržiavaním hygienických predpisov. Danú možnosť využívajú z dôvodu technického vybavenia, ktoré potrebujú k praktickému vypracovaniu maturitnej témy a škola im toto vybavenie poskytuje ako i z dôvodu vyhovujúcejšieho spôsobu osobnej komunikácie.

V rámci ďalšej témy bola konzultácia venovaná spôsobu realizácie odbornej praxe žiakov 4. ročníka vo firmách. Komunikovali sme s inštruktormi všetkých firiem, ktoré poskytujú žiakom odbornú prax z dôvodu zistenia, akou formou prax realizujú. 27 firiem nám potvrdilo, že žiakom umožňujú realizáciu odbornej praxe fyzicky vo firme s povinnosťou dodržiavania bezpečnostných a hygienických predpisov vychádzajúcich z aktuálnych nariadení. 42 zamestnávateľov nám potvrdilo, že realizujú odbornú prax so žiakmi online a prostredníctvom homeofficu. Inštruktori zadávajú žiakom konkrétne úlohy a zadania, ktoré sú žiaci povinní vypracovávať. Ide napríklad o tvorbu a dizajn webstránky, o vypracovávanie projektov v programe AutoCad, vytváranie monitorovacej mapy a podobne. Každé vypracovanie môžu konzultovať s inštruktormi. Niektoré firmy, ktoré fungujú online formou pozývajú svojich žiakov na účasť na firemných poradách, kde vyžadujú od žiakov, aby sa vyjadrili k prácam, ktoré vykonávajú. Žiaci oceňujú, že môžu byť aj takouto formou súčasťou firemnej kultúry.

Poslednou témou stretnutia bolo hodnotenie odbornej praxe žiakov za klasifikačné obdobie 1. polrok školského roka 2020/2021. Hodnotenie vychádzalo z podkladov, ktoré poskytlí jednotliví inštruktóri firiem. Žiaci sú povinní predkladať mesačné výkazy o absolvovaných hodinách a dosiahnutých výsledkoch. Na základe výkazov jednotlivých žiakov učiteľia odbornej praxe vypracovávajú hodnotenia za klasifikačné obdobie.

13. Závety a odporúčania:

Závety:

Stretnutie koordinátorov praxe splnilo svoj účel. Koordinátori odbornej praxe zhodnotili prístup žiakov k vypracovávaniu praktických maturitných tém a záujem o konzultácie s učiteľmi odborných predmetov. Niektorí žiaci spolupracujú so svojim konzultantom intenzívnejšie, o čom svedčí aj kvalita a aktuálny rozsah vypracovanej témy, niektorí prejavujú voľnejší, menej zodpovedný prístup k vypracovaniu maturitnej práce. Napriek využívaniu všetkých dostupných technických a komunikačných prostriedkov, prípravu

žiacov k praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sťažuje aktuálna dlhotrvajúca situácia s COVID-19, ktorá negatívne vplyva na samotných žiakov a preto prijali ponuku využiť možnosť osobných konzultácií v škole.

Rovnako pozitívne prijali žiaci, ktorým bola poskytnutá možnosť fyzicky absolvovať prax vo firmách zamestnávateľov.

Odporúčania:

1. Pravidelne komunikovať s inštruktormi a zamestnávateľmi firiem, s ktorými má škola podpísané zmluvy o poskytnutí odbornej praxe.
2. Vyzývať žiakov, aby intenzívne spracovávali zadania svojich maturitných tém a pravidelne konzultovali so svojim konzultantom a upozorňovať na možnosť osobných konzultácií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. et Mgr. Viera Cedulová
15. Dátum	20. 1. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. et Mgr. Jozef Lukianov
18. Dátum	20. 1. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu