

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Pomenovanie a vysvetlenie základného technického vybavenia a softvéru.
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.1.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsehalova.sk">www.spsehalova.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie

**Kľúčové slová:** otvorené štandardy, organizácia, normalizácia

**Krátka anotácia:** Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu tretej a štvrtej podkapitoly tretej kapitoly CCNA 1 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam Proces komunikácie a Normalizačné organizácie a ich zodpovednosť.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – čítanie textu s porozumením
- Tretia a štvrtá podkapitola tretej kapitoly CCNA1 –pravidlá pri komunikácii a organizácie zodpovedné za normalizáciu
- Ukážka vzdelávacieho materiálu

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny, o problémoch s ktorými sa stretávajú vyučujúci i žiaci v prípade, že nečítajú texty s porozumením a v predmete SIE, kde majú žiaci tie isté problémy v prípade nečítania textu s cieľom porozumieť mu.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah tretej a štvrtej podkapitoly tretej kapitoly CCNA1, ktorá sa zaoberá pravidlami pre komunikáciu v počítačovej sieti, štvrtá podkapitola sa venuje organizáciám hierarchicky usporiadaným, ktoré sú zodpovedné za dodržiavanie pravidiel a normalizáciu.

V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá tretej a štvrtej podkapitole tretej kapitoly CCNA1 – pravidlám komunikácie, normalizačným organizáciám.

### **Záver:**

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií tretej a štvrtej podkapitoly tretej kapitoly CCNA1 a spôsobom jeho výučby.

### **Odporúčania:**

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
2. Dátum	20. 1. 2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
5. Dátum	20. 1. 2021
6. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.