

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Výmena skúseností: prehľad inovatívnych metód pri výučbe cudzích jazykov a potrebných technických prostriedkov.
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub angličtinárov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Róbert Košťál
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: výmena skúseností, inovatívne metódy, edukácia, rozvoj jazykových kompetencií, anglický jazyk, technické prostriedky

Krátka anotácia: Klub s názvom Klub angličtinárov sa zúčastnili 3 pedagógovia, ktorí sa klubových aktivít pravidelne zúčastňujú. Rámcovým programom klubového stretnutia bolo zameranie na výmenu skúseností s doterajším využívaním inovatívnych metód orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov pri výučbe cudzích jazykov a potrebných použitých technických prostriedkov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena skúseností a prehľad inovatívnych metód pri výučbe cudzích jazykov
- Vplyv inovatívnych metód na žiakov počas výučby
- Použitie potrebných a vhodných technických prostriedkov pri výučbe

Prvým bodom programu stretnutia Výmena skúseností a prehľad inovatívnych metód pri výučbe cudzích jazykov. Metód, ktoré vyučujúci v rámci hodiny zvolí je mnoho. Vyučujúci sa musí prispôsobiť podmienkam, v ktorých vyučuje, náročnosti žiakov, ktorých vyučuje a časovej dotácii. Vedie sa otvorená diskusia o tom, či klasické vyučovacie metódy majú svoje opodstatnenie v rámci

modernej výučby. Spoločnosť preferuje inovácie a to nielen v technológiách ale i v prístupe ku žiakom. A tak by učiteľ ako inovátor používať dané metódy na zefektívnenie samotnej výučby.

Učenie cudzích jazykov a ich učenie sa je umenie a ako také sa nemôže obmedzovať výlučne len na jednu vyučovaciu metódu. V posledných desaťročiach sa v pedagogickej praxi uplatňuje množstvo metód tradičných aj moderných, neexistuje jedna univerzálna vyučovacia metóda, ktorú by bolo možné označiť za najlepšiu. Učiteľ môže využiť rôzne organizačné formy vo vyučovaní ako sú frontálne vyučovanie, skupinové vyučovanie či individuálne vyučovanie. Z novatívnych metód má na výber z brainstormingu, brainwritingu, rolestromingu, tvorby pojmových máp či iných.

V rámci druhého bodu programu sa členovia klubu zoznámili vplyvom didaktických metód na žiakov počas otvorenej hodiny. Učiteľ je vnímaný ako spolupracovník, poradca žiakov a prirodzená autorita a kompetencie sa získavajú jasnými pravidlami pre súžitie v škole v duchu priateľstva, tolerancie a demokracie. Inovatívne metódy, ktoré učitelia zvolili žiakov motivovali a zlepšili tak rozvoj ich jazykových kompetencií.

Tretí bod programu bol venovaný použitiu vhodných technických prostriedkov pri výučbe. Tieto vhodné prostriedky by mali v žiakovi podporiť rozvoj logického myslenia, tvorivosti a mali by podporiť rozvoj a formovanie osobnosti žiaka. Mali by slúžiť k lepšiemu pochopeniu a osvojeniu si učiva žiakom. Termín technických prostriedkov integruje prostriedky, ktoré sú nevyhnutnosťou v školskej praxi. Ide o zvukové prístroje či audiovizuálne prostriedky ako je film. Tieto prostriedky vyvolávajú u žiakov zvýšený záujem a posilňujú tak rýchlejšie a trvácnejšie osvojenie si preberaného učiva.

13. Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci diskusie sa členovia klubu venovali problematike vzdelávania, použitiu inovatívnych metód vo vzdelávaní, ich vplyvu na žiakov počas hodiny a efektívnosti. Zároveň si vymieňali skúsenosti s doterajším využívaním inovatívnych metód orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov tak ako aj použitiu potrebných a vhodných technických prostriedkov pri výučbe.

Odporúčania:

1. Navrhnuť, akým spôsobom by sa dali zlepšiť a zefektívniť metódy určené na výučbu.
2. Vymieňať a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti vzdelávania.
3. Odporučiť využívať moderné technické prostriedky vo výučbe cudzích jazykov.