

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Pomenovanie a vysvetlenie základného technického vybavenia a softvéru.
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: kód, hexadecimálny kód, konverzia medzi kódmi

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (siet'ových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu druhej podkapitoly piatej kapitoly CCNA 1 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam hexadecimálny kód, konverzie medzi binárnym, dekadickým a hexadecimálnym kódom a využitie hexadecimálneho kódu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – porozumenie odbornému textu výpočtu prevodu medzi binárnym, hexadecimálnym a decimálnym kódom
- Druhá podkapitola piatej kapitoly CCNA1 – hexadecimálny kód a prevody medzi kódmi
- Ukážka vzdelávacieho materiálu

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny, ako správne porozumieť naformulovanej otázke k výpočtu, aby žiak dokázal správne riešiť zadanú úlohu, v tomto prípade prevody medzi hexadecimálnym, binárnym a dekadickým kódom. Často sa stáva, že žiak nesprávne odpovie na otázku nie preto, že nerozumie preberanej látke, ale preto, lebo neporozumie samotnej otázke.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah druhej podkapitoly piatej kapitoly CCNA1, ktorá sa zaoberá hexadecimálnym kódom, prevodom medzi hexadecimálnym, binárnym a dekadickým kódom, a využitím hexadecimálneho kódu v MAC adresách a adresách podľa protokolu IPv6 . Znalosť tejto teórie kódov je nevyhnutná k pochopeniu adresácie jednotlivých zariadení na sieti a štruktúre adresy zariadenia v zmysle protokolu IPv6 a fyzickej adresy.

V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá druhej podkapitole piatej kapitoly CCNA1 – hexadecimálny kód, binárny kód, decimálny kód, prevody medzi týmito kódmi, využitie kódov v praktických zadaniach.

13. Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií druhej podkapitoly piatej kapitoly CCNA1 a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
15. Dátum	24.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
18. Dátum	24.2.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.