



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Výmena skúseností z konferencie: Inovatívne metódy v praxi
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub angličtinárov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Róbert Koštial
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

Manažérské zhrnutie

Kľúčové slová: konferencia, výmena skúseností, inovatívne metódy, rozvoj jazykových kompetencií, anglický jazyk

Krátka anotácia: Klub s názvom Klub angličtinárov sa zúčastnili 3 pedagógovia, ktorí majú záujem zúčastňovať sa klubových aktivít a zároveň sa osobnostne a profesionálne stotožniť s názvom klubu. Rámcovým programom klubového stretnutia bolo zameranie sa na výmenu skúseností z konferencie zameranej na Inovatívne metódy v praxi.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena skúseností z konferencie: Inovatívne metódy v praxi
- Vplyv inovatívnych metód na progres žiakov

Prvým bodom programu stretnutia výmenu skúseností z konferencie zameranej na Inovatívne metódy v praxi. Konferencia bola zameraná použitie inovatívnych metód v praxi. Inovatívne metódy sa dajú použiť v rôznych situáciach na podporu učenia sa žiakov a vzbudenie ich záujmu o výučbu nielen cudzích jazykov. Mnohé výskumy preukázali ako inovatívne metódy prispeli k zlepšeniu a zvýšeniu záujmu žiakov o učivo. Konferencia bola zameraná na výmenu skúseností, kde sa jednotliví členovia oboznámili s novými inovatívnymi metódami a vymieňali si tak skúsenosti z vlastnej praxe. Určite neexistuje iba jednu vyučovacia metóda, ktorá by bola použiteľná v edukačnom prostredí. V

posledných desaťročiach sa realizuje množstvo moderných metód. Neexistuje len jedna univerzálna vyučovacia metóda, ktorú by bolo možné označiť za tú najsprávnejšiu, keďže každému žiakovi môže vyhovovať iný prístup. Každému učiteľovi vyhovuje iný prístup a prostredie konferencie mu poskytlo priestor na odovzdanie a prijatie nových postojov zo strany iných pedagógov.

V rámci druhého bodu programu sa členovia klubu zoznámili s vplyvom inovatívnych metód na progres žiakov. Každý človek sa musí posúvať vo svojom živote, aby nenastala stagnácia a aby sa progres nezastavil. Tak aj každý jednotlivý učiteľ musí pracovať na sebe, zameráť sa na použitie inovatívnych metód vo výučbe aby napredoval nielen on ale i jeho žiaci.

Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyšej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci diskusie sa členovia klubu venovali problematike vzdelávania, použitiu inovatívnych metód vo vzdelávaní, čo konzultovali v rámci konferencie. Zamerali sa na vplyvinovatívnych metód na žiakov a ich progres počas hodiny.

Odporučania:

1. Navrhnuť, akým spôsobom by sa dali zlepšiť a zefektívniť metódy určené na výučbu.
2. Vymieňať a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti vzdelávania.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	
2. Dátum	
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	
5. Dátum	
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu