

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Inter-VLAN Routing pomocou Routera
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 1. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsehalova.sk">www.spsehalova.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie

**Kľúčové slová:** subinterface, Inter-VLAN routing, trunking

**Krátka anotácia:** Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo informovanie kolegov o výučbe odbornej angličtiny a venovali sme sa obsahu druhej podkapitoly štvrtej kapitoly CCNA 2 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam Inter-VLAN Routing pomocou Routera, metódy a konfigurácia Inter-VLAN Routingu, spôsoby overenia nastavenej konfigurácie a riešenie vzniknutých problémov pri overovaní konektivity medzi virtuálnymi sieťami.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – porozumenie odborným pojmom k témam preberaným na tomto stretnutí  
druhá podkapitola štvrtej kapitoly CCNA2 - Inter-VLAN Routing pomocou Routera, metódy a konfigurácia Inter-VLAN Routingu, spôsoby overenia nastavenej konfigurácie a riešenie vzniknutých problémov pri overovaní konektivity medzi virtuálnymi sieťami.

- Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania odbornej angličtiny, ako správne používať odborné pojmy v texte a ako ich správne preložiť do vyučovacieho jazyka. Často sa stáva, že žiak neporozumie odbornému textu, pretože nesprávne použije príslušnú odbornú terminológiu. Žiaci majú možnosť pracovať s odbornými textami zameranými na sieťové technológie.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah druhej podkapitoly štvrtej kapitoly CCNA2, ktorá sa zaoberá Inter-VLAN Routingom, ktorý realizujeme pomocou Routera, metódami a konfiguráciou Inter-VLAN Routingu, spôsobmi overenia nastavenej konfigurácie a riešenie vzniknutých problémov pri overovaní konektivity medzi virtuálnymi sieťami.

- V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá druhej podkapitole štvrtej kapitoly CCNA2 - Inter-VLAN Routing pomocou Routera, metódy a konfigurácia Inter-VLAN Routingu, spôsoby overenia nastavenej konfigurácie a riešenie vzniknutých problémov pri overovaní konektivity medzi virtuálnymi sieťami.

### 13. Závěry a odporúčania

#### Závěry:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií druhej podkapitoly štvrtej kapitoly CCNA2 a spôsobom jeho výučby.

#### Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
16. Dátum	12. 1. 2022
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
19. Dátum	12. 1. 2022
20. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.