

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: overenie klienta, počítačová sieť, koncové zariadenie

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bola predstava vyučovacích metód, foriem a spôsobov hodnotenia žiakov v rámci odborných predmetov. Jednotliví kolegovia postupne predstavujú svoje vyučovacie hodiny a materiály, ktoré používajú v rámci vyučovania, aby inšpirovali ostatných kolegov v rámci Klubu. Obsah odborného predmetu sieťové technológie čerpáme z výučbového programu NetAcad, ktoré je v anglickom jazyku a v rámci Klubu ich prekladáme do slovenského jazyka. Venovali sme sa aj obsahu štvrtej podkapitoly deviatej kapitoly CCNA 2 vzdelávacieho prostredia NetAcad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam – zabezpečenie koncových zariadení na sieti, typy útokov, ktoré v súčasnosti ohrozujú počítačové siete, ako sa brániť útokom na zariadenia – autentifikácia, autorizácia, overovanie žiadateľov o prístup na zariadenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – predstavenie učebných textov a metód vyučovania anglického jazyka v prostredí EduPage. Osobitnou kategóriou je tvorba testov v prostredí Edupage. Uvedené prostredie slúžilo predovšetkým na komunikáciu so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, ale v tomto školskom roku boli vytvorené nové funkcionality – napr. v tvorbe testových otázok, ktoré sa dajú variovať. Učebné texty zverejnené v tomto prostredí sú žiakom

k dispozícii počas celého štúdia a rodičia môžu sledovať aktivity a tiež následné študijné výsledky svojich detí.

Štvrtá podkapitola deviatej kapitoly CCNA2 – zabezpečenie koncových zariadení na sieti, typy útokov, ktoré v súčasnosti ohrozujú počítačové siete, ako sa brániť útokom na zariadenia – autentifikácia, autorizácia, overovanie žiadateľov o prístup na zariadenie.

- Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania anglického jazyka a o možnostiach získavania spätnej väzby od žiakov - kolegovia predstavili nové možnosti práce s textami a testami v prostredí EduPage
- V ďalšom bode sme si predstavili obsah štvrtej podkapitoly deviatej kapitoly CCNA2, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam zabezpečenie koncových zariadení na sieti, typy útokov, ktoré v súčasnosti ohrozujú počítačové siete, ako sa brániť útokom na zariadenia – autentifikácia, autorizácia, overovanie žiadateľov o prístup na zariadenie.
- V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá štvrtej podkapitole deviatej kapitoly CCNA2, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam - zabezpečenie koncových zariadení na sieti, typy útokov, ktoré v súčasnosti ohrozujú počítačové siete, ako sa brániť útokom na zariadenia – autentifikácia, autorizácia, overovanie žiadateľov o prístup na zariadenie.

13. Závery a odporúčania

Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií štvrtej podkapitoly deviatej kapitoly CCNA2 a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
16. Dátum	12. 10. 2022
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
19. Dátum	12. 10. 2022
20. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.