Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub školského integrovaného vzdelávania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 12. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Kořínková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, špeciálnopedagogická starostlivosť, psychologická starostlivosť, sociálny kontakt, metodicko-didaktické postupy, školský psychológ a špeciálny pedagóg, asistent učiteľa, vzdelávacie výsledky, polročné hodnotenie

Krátka anotácia: Stretnutie Klubu školského integrovaného vzdelávania sa uskutočnilo prezenčne. Zúčastnili sa ho pedagógovia a pedagogické asistentky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Žiaci so ŠVVP
2. Metodicko-didaktické postupy vhodné pre žiakov so ŠVVP, klasifikácia žiakov so ŠVVP výmena skúseností
3. Diskusia o možných postupoch hodnotení žiakov so ŠVVP, o ich vzdelávacích výsledkoch, o tom, ako s nimi pracovať v rámci triedy a školy, spolupráca inkluzívneho tímu a pedagogického zboru.

Na klube sme spoločne s kolegami komunikovali o individuálnej príprave na hodinu a formách práce s integrovanými žiakmi. Vymieňali sme si tipy odborných publikácií

a seminárov, ktoré niektorých inšpirovali k zvažovaniu využívania inovatívnejších spôsobov spolupráce so žiakmi, so zámerom, aby sa študenti stali aktívnymi účastníkmi na vyučovacom procese.

13. Závery a odporúčania

Je dôležité, aby doterajšie skúsenosti a metódy podpory žiakov so ŠVVP boli pravidelne aktualizované, či už permanentným absolvovaním vzdelávania zameraných na túto tému, ale i obohatené osobnými skúsenosťami a teda know-how, ktoré je jednou z najefektívnejších spôsobov pomoci žiakom.

Odporúčania

1. Formou rôznych neformálnych aktivít, rozhovorov spoznať žiakov v triede.
2. Venovať čas štúdiu IVVP
3. Podporovať silné stránky žiakov
4. Motivovať žiakov k prekonávaniu svojich ťažkostí
5. Spolupracovať s inkluzívnym tímom
6. Sprostredkovávať vlastné skúsenosti nadobudnuté počas práce so žiakmi so ŠVVP a ich školskou integráciou – začlenením.
7. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdávať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Iveta Kubinová
15. Dátum	14.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Kořínková
18. Dátum	14. 12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.