

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu použitia inovatívnych metód vo výučbe anglického jazyka
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hállova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie klúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub angličtinárov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hállova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Róbert Koštial
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

Manažérské zhrnutie

Klúčové slová: výmena skúseností, inovatívne metódy, rozvoj jazykových kompetencií, anglický jazyk, efektivita metód

Krátka anotácia: Klub s názvom Klub angličtinárov sa zúčastnili 3 pedagógovia, ktorí majú záujem zúčastňovať sa klubových aktivít a zároveň sa osobnostne a profesionálne stotožniť s názvom klubu. Rámcovým programom prvého klubového stretnutia bolo zameranie výmenu skúseností s doterajším využívaním inovatívnych metód orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu použitia inovatívnych metód
- Vplyv inovatívnych metód na zvýšenie efektivity pedagogickej práce

Prvým bodom programu stretnutia Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu použitia inovatívnych metód. Pedagóg sa má prispôsobiť podmienkam, v ktorých vyučuje tak ako aj náročnosti žiakov, ktorých vyučuje. Moderný učiteľ pomaly upustí vo svojej praxi od tradičných metód a prispôsobiť sa metódam inovatívnym. Preto treba diskutovať o problémoch žiakov a o miere náročnosti, ktorá je na nich kladená.

V posledných desaťročiach sa realizuje množstvo moderných metód. Neexistuje len jedna univerzálna vyučovacia metóda, ktorú by bolo možné označiť za tú najsprávnejšiu, každému jednému žiakovi môže vyhovovať iný štýl. Neexistuje iba jeden typ inteligencie ale je ich viac. Žiak môže byť typ auditívny, vizuálny, kinestetický, naturálny, matematicko-logický, či iný. Preto je úloho učiteľa správna diagnostika aby sa vedel prispôsobiť potrebám žiakov.

V rámci druhého bodu programu sa členovia klubu zoznámili s vplyvom inovatívnych metód na zvýšenie efektivity pedagogickej práce. Na zvýšenie efektivity pedagogickej praxe by mal učiteľ vedieť diagnostikovať žiakov tak ako o tom bolo písané v prvom bode. Žiak môže byť typ auditívny, vizuálny, kinestetický, naturálny, matematicko-logický, či iný a iba učiteľ je ten, ktorý by po správnej diagnostike mal zaujať správny prístup k jednotlivcom aby bola efektivita výučby čo najvyššia.

Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyšej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci diskusie sa členovia klubu venovali problematike vzdelávania, použitiu inovatívnych metód vo vzdelávaní, ich vplyvu na žiakov počas hodiny a skvalitnenie efektivity pedagogickej práce.

Odporučania:

1. Navrhnuť, akým spôsobom by sa dali zlepšiť a zefektívniť metódy určené na výučbu.
2. Vymieňať a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti vzdelávania.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	
2. Dátum	
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	
5. Dátum	
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu