Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Výmena skúseností pri reflexii úspešnosti použitia inovatívnych metód v praxi
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub angličtinárov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Róbert Koštial
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: výmena skúseností, inovatívne metódy, rozvoj jazykových kompetencií, anglický jazyk, efektivita metód, použitie v praxi

Krátka anotácia: Klub s názvom Klub angličtinárov sa zúčastnili 3 pedagógovia, ktorí majú záujem zúčastňovať sa klubových aktivít a zároveň sa osobnostne a profesionálne stotožniť s názvom klubu. Rámcovým programom prvého klubového stretnutia bolo zameranie výmenu skúseností s doterajším využívaním inovatívnych metód orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu použitia inovatívnych metód v praxi
- Vplyv inovatívnych metód na zvýšenie efektivity pedagogickej práce
- Použitie inovatívnych metód pri výučbe a ich adresná aplikácia aj pre nadaných žiakov

Prvým bodom programu stretnutia Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu použitia inovatívnych metód v praxi. Pedagógovia – členovia klubu angličtinárov sa podelili o svoje vlastné empiricky overené skúsenosti z pedagogickej praxe. Zdieľali svoje materiály a názory na vyučovacie praktiky.

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
ELEKTROTECHNICKÁ
Hálova 16, 851 01 BRATISLAVA

V rámci druhého bodu programu sa členovia klubu zoznámili s vplyvom inovatívnych metód na zvýšenie efektivity pedagogickej práce. Realizovať môžeme mnoho inovatívnych i klasických metód. Neexistuje len jedna univerzálna vyučovacia metóda, ktorú by bolo možné označiť za tú najlepšiu. Každému žiakovi vyhovuje iný štýl učenia tak ako každému človekovi vyhovuje niečo iné. Na zvýšenie efektivity pedagogickej praxe by mal učiteľ vedieť diagnostikovať žiakov tak ako o tom bolo písané v prvom bode.

V treťom bode programu sa členovia klubu angličtinárov zamerali na adresnú aplikáciu nielen pre nadaných žiakov. K nadanému žiakovi by mal učiteľ pristupovať síce rovnako ako ku každému inému žiakovi ale mal by mu aj poskytnúť priestor na jeho vlastnú sebarealizáciu.

Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci diskusie sa členovia klubu venovali problematike vzdelávania, použitiu inovatívnych metód v praxi, ich vplyv na žiakov počas hodiny a skvalitnenie efektivity pedagogickej práce a diagnostike žiakov.

Odporúčania:

1. Navrhnúť, akým spôsobom by sa dali zlepšiť a zefektívniť metódy určené na výučbu.
2. Vymieňať a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti vzdelávania.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Dufkovská
2. Dátum	16. 11. 2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Róbert Kubrial
5. Dátum	16. 11. 2022
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu