

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu návštevy anglicky hovoriacej krajiny (Veľká Británia).
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub angličtinárov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Róbert Košťál
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: angličtina v praxi, inovatívne metódy, edukácia, rozvoj jazykových kompetencií, anglický jazyk, výmena skúseností, efektivita metód

Krátka anotácia: Klubu s názvom Klub angličtinárov sa zúčastnili 3 pedagógovia, ktorí majú záujem zúčastňovať sa klubových aktivít a zároveň sa osobnostne a profesionálne stotožniť s názvom klubu. Rámcovým programom klubového stretnutia bolo zameranie sa na výmenu skúseností pri vyhodnotení efektu návštevy anglicky hovoriacej krajiny.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Diskusia na tému efektívnosti návštevy anglicky hovoriacej krajiny
- Simulácia poradenských pohovorov so žiakmi

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia na tému výmeny skúseností pri vyhodnotení efektu návštevy anglicky hovoriacej krajiny. Pri diskusii na danú tému je dôležitý proces sprevádzania, ktorý má integrujúci charakter, pracuje s vnútornou motiváciou a s vnútornými zdrojmi žiaka, sústreďuje sa na jeho znalosti a skúsenosti, podporuje aktivitu a sebavedomie žiaka.

Žiaci sa výmenného pobytu v anglicky hovoriacej krajine nezúčastnili a to z dôvodu pandemickej situácie. Napriek tomu členovia klubu angličtinárov diskutovali o výhodách návštevy anglicky

hovoriacej krajiny. Návšteva anglicky hovoriacej krajiny poskytuje žiakom nezabudnuteľný zážitok a skúsenosti, z ktorých môžu čerpať celý život.

Návšteva anglicky hovoriacej krajiny poskytuje žiakom školy zážitok zažiť úroveň anglického jazyka v reálnom čase a priestore. Výhody prekonávajú nevýhody, ktorými môžu byť vybavovanie víz, či vysoká cena zájazdu a poplatky s tým súvisiace.

V rámci ďalšieho bodu stretnutia nasledovala diskusia ohľadom poradenských pohovorov so žiakmi. Poradenské rozhovory sú vedené formou motivačných rozhovorov a ich cieľom je vytvoriť priestor pre kariérové plánovanie žiaka. Členovia klubu sa zamerajú i na skupinové aktivity s cieľom zvýšenia vnútornej motivácie žiaka v procese prípravy na povolanie.

Vnútoraná motivácia žiaka k edukácii je témou číslo jedna a je veľmi náročnou. Žiaci v danom veku sú obklopaný rôznymi vplyvmi, ktoré ich vyrušujú a odvádzajú ich pozornosť od samotného sústredenia sa na výučbu a vzdelávanie sa. Nájsť vnútornú motiváciu je veľká výzva. Jestvujú rôzne metódy sebamotivácie, ktoré sa dajú uplatňovať v praxi. Aby bol žiak úspešný, musí byť úspešný i jeho edukátor. Edukátor ukazuje žiakovi cestu k úspechu.

13. Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa účastníci venovali problematike výmeny skúseností pri návšteve anglicky hovoriacej krajiny a simulovaniu poradenských pohovorov so žiakmi.

Odporúčania:

1. Vymieňať a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti vzdelávania.
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdávať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Viera Dubcová
15. Dátum	16. 2. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Róbert Košťal
18. Dátum	16. 2. 2022
19. Podpis	