

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://www.spsehalova.sk">www.spsehalova.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie

**Kľúčové slová:** SLAAC, duplicita, server

**Krátka anotácia:** Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bola predstava vyučovacích metód, foriem a spôsobov hodnotenia žiakov v rámci odborných predmetov. Jednotliví kolegovia postupne predstavujú svoje vyučovacie hodiny a materiály, ktoré používajú v rámci vyučovania, aby inšpirovali ostatných kolegov v rámci Klubu. Obsah odborného predmetu sieťové technológie čerpáme z výučbového programu NetAcad, ktoré je v anglickom jazyku a v rámci Klubu ich prekladáme do slovenského jazyka. Venovali sme sa aj obsahu druhej až štvrtej podkapitoly ôsmej kapitoly CCNA 2 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam – metóda SLAAC a jej povolenie, správy ICMPv6 RS, hostiteľský proces na generovanie ID rozhrania, detekcia duplicitných adries, kroky ku prevádzke DHCPv6, roly smerovača DHCPv6 – klient, server, Relay Agent, konfigurácia bezstavového a stavového klienta DHCPv6.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – predstavenie učebných textov a metód vyučovania anglického jazyka  
Druhá až štvrtá podkapitola ôsmej kapitoly CCNA2 – metóda SLAAC a jej povolenie, správy ICMPv6 RS, hostiteľský proces na generovanie ID rozhrania, detekcia duplicitných adries,

kroky ku prevádzke DHCPv6, roly smerovača DHCPv6 – klient, server, Relay Agent, konfigurácia bezstavového a stavového klienta DHCPv6.

- Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania anglického jazyka, kolegovia predstavili učebné texty a metódy vyučovania anglického jazyka. Prvý kolega – Mgr. R. Košťál predstavil svoje vyučovacie hodiny a učebné texty a testy, ktoré používa v rámci vyučovania anglického jazyka.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah druhej až štvrtej podkapitoly ôsmej kapitoly CCNA2, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam metóda SLAAC a jej povolenie, správy ICMPv6 RS, hosťiteľský proces na generovanie ID rozhrania, detekcia duplicitných adries, kroky ku prevádzke DHCPv6, roly smerovača DHCPv6 – klient, server, Relay Agent, konfigurácia bezstavového a stavového klienta DHCPv6.

- V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá druhej až štvrtej podkapitole ôsmej kapitoly CCNA2, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam - metóda SLAAC a jej povolenie, správy ICMPv6 RS, hosťiteľský proces na generovanie ID rozhrania, detekcia duplicitných adries, kroky ku prevádzke DHCPv6, roly smerovača DHCPv6 – klient, server, Relay Agent, konfigurácia bezstavového a stavového klienta DHCPv6.

### 13. Závery a odporúčania

#### Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií druhej až štvrtej podkapitoly ôsmej kapitoly CCNA2 a spôsobom jeho výučby.

#### Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
16. Dátum	18. 05. 2022
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
19. Dátum	18. 05. 2022
20. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.