

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Výmena skúseností pri reflexii úspešnosti použitia inovatívnych metód v praxi
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub angličtinárov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Róbert Košťial
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: výmena skúseností, inovatívne metódy, rozvoj jazykových kompetencií, anglický jazyk, efektívnosť metód, použitie v praxi

Krátka anotácia: Klub s názvom Klub angličtinárov sa zúčastnili 3 pedagógovia, ktorí majú záujem zúčastňovať sa klubových aktivít a zároveň sa osobnostne a profesionálne stotožniť s názvom klubu. Rámcovým programom prvého klubového stretnutia bolo zameranie výmenu skúseností s doterajším využívaním inovatívnych metód orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu použitia inovatívnych metód v praxi
- Vplyv inovatívnych metód na zvýšenie efektivity pedagogickej práce
- Postrehy z pedagogickej praxe a návrhy na zlepšenie

Prvým bodom programu stretnutia Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu použitia inovatívnych metód v praxi. Učители – členovia klubu diskutovali o možnostiach použitia inovatívnych metód v praxi. Ich realizácia sa môže zdať niekedy náročná, keďže pedagóg musí voliť individuálny prístup k každému jednotlivému žiakovi. Jednou z metód, ktorá bola použitá na nedávnej hospitovanej hodine bola metóda pojmových máp. Táto metóda bola vhodne zvolená pri učení sa novej slovnej zásoby. V triede, kde bola táto metóda použitá boli zaznamenané pokroky. Realizovať je

ale možné množstvo moderných metód. Neexistuje len jedna univerzálna vyučovacia metóda, ktorú by bolo možné označiť za tú najsprávnejšiu. Každému žiakovi môže vyhovovať iný štýl učenia. Sami dobre vieme, že neexistuje iba jeden typ inteligencie.

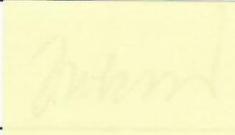
V rámci druhého a tretieho bodu programu sa členovia klubu zoznámili s vplyvom inovatívnych metód na zvýšenie efektivity pedagogickej práce. Na zvýšenie efektivity pedagogickej praxe by mal učiteľ vedieť diagnostikovať žiakov tak ako o tom bolo písané v prvom bode. Členovia klubu sa jednotlivito vyjadrili k diagnostikovaniu potrieb žiakov tak ako aj vyjadrili svoje postrehy z pedagogickej praxe a návrhy na zlepšenie.

Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci diskusie sa členovia klubu venovali problematike vzdelávania, použitiu inovatívnych metód v praxi, ich vplyv na žiakov počas hodiny a skvalitnenie efektivity pedagogickej práce a diagnostike žiakov.

Odporúčania:

1. Navrhnuť, akým spôsobom by sa dali zlepšiť a zefektívniť metódy určené na výučbu.
2. Vymieňať a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti vzdelávania.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Viera Dubcová
2. Dátum	19.10.2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Robert Kuchta
5. Dátum	19.10.2022
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

