

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu použitia inovatívnych metód vo výučbe anglického jazyka
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub angličtinárov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Róbert Koštial
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsehalova.sk">www.spsehalova.sk</a>

### Manažérské zhrnutie

**Kľúčové slová:** výmena skúseností, inovatívne metódy, rozvoj jazykových kompetencií, anglický jazyk, efektivita metód

**Krátka anotácia:** Klub s názvom Klub angličtinárov sa zúčastnili 3 pedagógovia, ktorí majú záujem zúčastňovať sa klubových aktivít a zároveň sa osobnostne a profesionálne stotožniť s názvom klubu. Rámcovým programom prvého klubového stretnutia bolo zameranie výmenu skúseností s doterajším využívaním inovatívnych metód orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov.

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu použitia inovatívnych metód
- Vplyv inovatívnych metód na školské prostredie

Prvým bodom programu stretnutia Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu použitia inovatívnych metód. Spôsobov, ktoré vyučujúci v rámci hodiny zvolí je nespočetne veľa. Učiteľ sa má určite vždy prispôsobiť podmienkam, v ktorých vyučuje, náročnosti žiakov, ktorých vyučuje. Moderný učiteľ pomaly upustí vo svojej praxi od tradičných metód a prispôsobuje sa metódam inovatívnym. Diskusia o tom, či klasické vyučovacie metódy majú svoje opodstatnenie v rámci modernej výučby je dnes na hlavnom programme medzi pedagógmi.

Neexistuje iba jednu vyučovacia metóda, ktorá by bola použiteľná v edukačnom prostredí. V posledných desaťročiach sa realizuje množstvo moderných metód. Neexistuje len jedna univerzálna vyučovacia metóda, ktorú by bolo možné označiť za tú najsprávnejšiu, keďže každému žiakovi môže vyhovovať iný prístup.

V rámci druhého bodu programu sa členovia klubu zoznámili s vplyvom inovatívnych metód na školské prostredie. To, čo tvorí školské prostredie nie je iba priestor, v ktorom sa učí ale prispieva k tomu aj osobnosť žiakov, osobnosť učiteľa, didaktické metódy, použité pomôcky ako aj iné dôležité faktory. Na to aby vznikol súlad daných faktorov, treba vysokú dávku porozumenia zo všetkých zainteresovaných strán. Školské prostredie tak môže byť vhodných a podnetným prostredím pre edukáciu.

#### Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci diskusie sa členovia klubu venovali problematike vzdelávania, použitiu inovatívnych metód vo vzdelávaní, ich vplyvu na žiakov počas hodiny a skvalitnenie školského prostredia.

#### Odporučania:

1. Navrhnuť, akým spôsobom by sa dali zlepšiť a zefektívniť metódy určené na výučbu.
2. Vymieňať a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti vzdelávania.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	
2. Dátum	
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	
5. Dátum	
6. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu