

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub školského integrovaného vzdelávania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 04. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Kořinková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: špeciálnopedagogická starostlivosť, sociálny kontakt, asistent učiteľa, vzdelávacie výsledky

Krátka anotácia: Stretnutie Klubu školského integrovaného vzdelávania sa už uskutočnilo prezenčne, zúčastnili sa ho pedagogickí pracovníci a asistentky učiteľa.

Po období dištančného vzdelávania za sprísnených protiepidemiologických opatrení prišiel návrat a postupná obnova prezenčnej výučby. S ňou samozrejme aj potreby reagovať na zmeny vo vzdelávaní či vo fungovaní a prežívaní žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Žiaci s vývinovými poruchami vo vyučovacom procese po návrate do školy.
2. Metodicko-didaktické postupy vhodné pre žiakov so zdravotným znevýhodnením po návrate do škôl, ich výchovno-vzdelávacie výsledky, podpora ich mentálneho zdravia.
3. Diskusia o nových postupoch vo vzdelávaní ZZ žiakov, o ich vzdelávacích výsledkoch, o tom, ako s nimi pracovať pri návrate do školského života.

Žiaci prichádzajú po určitej dobe dištančného alebo kombinovaného vzdelávania do škôl v náročnej situácii, z rodín, kde mohli zažiť veľa napätia, strachu a sociálnej izolácie, ktoré so sebou prináša súčasná situácia. Preto je pochopiteľné, že to pre niektorých žiakov predstavuje veľkú záťaž a táto situácia môže mať vplyv aj na ich správanie pri návrate do školských lavíc, na ich pracovné návyky či sociálne kompetencie a fungovanie v triednych kolektívoch. V takejto situácii je potrebné reagovať na

zmeny vo vzdelávaní i vo fungovaní a prežívaní žiakov. Prítomní sa zhodli na názore, že je dôležité zamerať pozornosť na niektoré javy, ktoré sú nápomocné pri návrate žiakov do školského života.

V rámci určitého adaptačného obdobia je vhodné zapájať žiakov do spoločného plánovania aktivít - venovať sa najmä socializácii žiakov. Dôležité je venovať pozornosť tomu, čo žiak dokáže, rozvíjať to, čo ovláda, podporovať žiakov pochvalou, povzbudením, získať ich záujem, plánovať zhrnutie a zopakovanie prebratého učiva spolu so žiakmi. Ak niektorí jednotlivci nedosahujú očakávané výsledky a je tak ohrozený ich ďalší vzdelávací pokrok, nesmierne dôležité je využívanie podpory školského podporného tímu. Významnú úlohu pri podpore žiakov so ŠVVP stále zohráva efektívne udržiavanie dobrej komunikácie s rodičmi.

V rámci posledného bodu programu medzi aktérmi prezenčného stretnutia prebehla podnetná a živá diskusia o novo získaných poznatkoch, ktoré sa týkali predovšetkým metodicko- didaktických postupov vo vzdelávaní žiakov so zdravotným postihnutím, členovia rozprávali a vymieňali si skúsenosti o vzdelávacích výsledkoch jednotlivých žiakov, o pomoci, ktorú im venujú, o komunikácii s nimi aj s ich rodičmi v záujme toho, aby proces výučby bol pre nich efektívnejší, jednoduchší a aby priniesol i žiadané výsledky.

13. Závery a odporúčania

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu predovšetkým v čase, ktorý je výrazne náročný.

Odporúčania

1. Vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti školskej integrácie.
2. Ponúkať námety ako je možné zefektívniť prácu zúčastnených strán s cieľom urýchlenia a skvalitnenia procesu individuálnej školskej integrácie .
3. Sprostredkovať vlastné skúsenosti nadobudnuté počas práce so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a ich školskou integráciou – začlenením.
4. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdávať ich ostatným kolegom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Russelová
15. Dátum	20. 04. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Koříková
18. Dátum	20. 04. 2022
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.