



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub školského integrovaného vzdelávania
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Kořínková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

Manažérské zhrnutie

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, špeciálnopedagogická starostlivosť, psychologická starostlivosť, sociálny kontakt, metodicko-didaktické postupy, školský psychológ a špeciálny pedagóg, asistent učiteľa, vzdelávacie výsledky, polročné hodnotenie, metódy a formy vzdelávania

Krátka anotácia: Stretnutie Klubu školského integrovaného vzdelávania sa uskutočnilo prezenčne, 7x za školský rok 2022/2023.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Žiaci so ŠVVP
2. Metodicko-didaktické postupy vhodné pre žiakov so ŠVVP, klasifikácia žiakov so ŠVVP výmena skúseností
3. Využitie foriem práce so žiakmi so ŠVVP
4. Diskusia o možných postupoch hodnotení žiakov so ŠVVP, o ich vzdelávacích výsledkoch, o tom, ako s nimi pracovať v rámci triedy a školy, spolupráca ŠPT a pedagogického zboru.

Na klube sme spoločne definovali pojem metódy a formy vzdelávania. Definovali sme si aké formy vyučovania poznáme: individuálne, skupinové, vyučovacie bloky, projekčné etapy.. Ďalej sme definovali metódy vyučovania: slovné prednášky, vysvetľovanie, popis, rozprávanie, dialógy, práca s knihou, demonštrácia, pozorovanie, písomné práce, laboratórne cvičenia, projekčná činnosť, problémový výklad. Spoločne s kolegami komunikovali aké metódy a formy vyučovania používajú na hodinách so žiakmi so ŠVVP. Vymieňali sme si tipy odborných publikácií a seminárov.

1. Závery a odporúčania

Je dôležité, aby doterajšie skúsenosti a metódy podpory žiakov so ŠVVP boli pravidelne aktualizované, či už permanentným absolvovaním vzdelávania zameraných na túto tému, ale i obohatené osobnými skúsenosťami a teda know-how, ktoré je jednou z najefektívnejších spôsobov pomoci žiakom.

Odporúčania

1. Formou rôznych neformálnych aktivít, rozhovorov spoznať žiakov v triede.
2. Venovať čas štúdiu IVVP
3. Podporovať silné stránky žiakov
4. Motivovať žiakov k prekonávaniu svojich ľažkostí
5. Spolupracovať s inkluzívnym tímom
6. Sprostredkovávať vlastné skúsenosti nadobudnuté počas práce so žiakmi so ŠVVP a ich školskou integráciou – začlenením.
7. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdávať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	
14. Dátum	
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	
17. Dátum	
18. Podpis	

Bratislavská župa
21.12.2022
Mgr. Mária Komňáková

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.