

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: redundancia smerovania, HSRP protokol, HOP

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bola predstava vyučovacích metód, foriem a spôsobov hodnotenia žiakov v rámci odborných predmetov. Jednotliví kolegovia postupne predstavujú svoje vyučovacie hodiny a materiály, ktoré používajú v rámci vyučovania, aby inšpirovali ostatných kolegov v rámci Klubu. Obsah odborného predmetu sieťové technológie čerpáme z výučbového programu NetAcad, ktoré je v anglickom jazyku a v rámci Klubu ich prekladáme do slovenského jazyka. Venovali sme sa aj obsahu druhej podkapitoly deviatej kapitoly CCNA 2 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam – prehľad HSRP a HSRP pre IPv6, ako spôsob, ako sa vyhnúť strate prístupu k vonkajšej sieti, ak zlyhá váš predvolený smerovač. Tieto protokoly poskytujú redundanciu smerovania prvého HOPu. Roly smerovačov sú pohotovostný, alebo aktívny smerovač – úloha je určená pomocou priority HSRP. V ďalšej časti sa táto kapitola venuje stavom a spôsobom komunikácie medzi smerovačmi.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – predstavenie učebných textov a metód vyučovania anglického jazyka
Druhá podkapitola deviatej kapitoly CCNA2 – prehľad HSRP a HSRP pre IPv6, ako spôsob, ako sa vyhnúť strate prístupu k vonkajšej sieti, ak zlyhá váš predvolený smerovač. Tieto protokoly poskytujú redundanciu smerovania prvého HOPu. Roly smerovačov sú pohotovostný, alebo aktívny smerovač – úloha je určená pomocou priority HSRP. V ďalšej časti sa táto kapitola venuje stavom a spôsobom komunikácie medzi smerovačmi.
- Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania anglického jazyka, kolegyňa predstavili učebné texty a metódy vyučovania anglického jazyka. Kolegyne Ing. Daniela Hívešová, PhD., ktorý vyučuje sieťové technológie, Mgr. Gabriela Zvadová, ktorá vyučuje anglický jazyk a Mgr. Michaela Dulovcová, ktorá tiež vyučuje anglický jazyk. Všetky kolegyne nám predstavili svoje vyučovacie metódy, spôsob vedenia hodiny, metodiky, ktorými upevňujú učivo. Kolegyňa Zvadová používa na porozumenie texty anglických populárnych skladieb, v ktorých vynechá určené slová a žiaci ich po vypočutí skladby dopĺňajú. Kolegyňa Dulovcová je začínajúca pedagogička a používa rôzne hry na upevnenie anglickej gramatiky. Kolegyňa Hívešová strieda na vyučovaní teoretické a praktické zadania, aby si žiaci mohli teóriu overiť na praktickej konfigurácii. Kolegyne predstavili učebné texty, zadania a testy uložené na EduPage, kde sú k dispozícii žiakom počas celého štúdia.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah druhej podkapitoly deviatej kapitoly CCNA2, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam prehľad protokolov HSRP a HSRP pre IPv6, pomocou ktorých sa dá vyhnúť strate prístupu k vonkajšej sieti, ak zlyhá váš predvolený smerovač. Oba protokoly poskytujú redundanciu smerovania prvého HOPu. Roly smerovačov sú pohotovostný, alebo aktívny smerovač – konkrétna rola sa určí pomocou priority HSRP. V ďalšej časti sa táto kapitola venuje stavom a spôsobom komunikácie medzi smerovačmi.

- V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá druhej podkapitole deviatej kapitoly CCNA2, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam - prehľad HSRP a HSRP pre IPv6, ako spôsob, ako sa vyhnúť strate prístupu k vonkajšej sieti, ak zlyhá váš predvolený smerovač. Tieto protokoly poskytujú redundanciu smerovania prvého HOPu. Roly smerovačov sú pohotovostný, alebo aktívny smerovač – úloha je určená pomocou priority HSRP. V ďalšej časti sa táto kapitola venuje stavom a spôsobom komunikácie medzi smerovačmi.

13. Závery a odporúčania

Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií druhej podkapitoly deviatej kapitoly CCNA2 a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
16. Dátum	22. 06. 2022
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
19. Dátum	22. 06. 2022
20. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.