

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: overenie, autorizácia, správa dát

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bola predstava vyučovacích metód, foriem a spôsobov hodnotenia žiakov v rámci odborných predmetov. Jednotliví kolegovia postupne predstavujú svoje vyučovacie hodiny a materiály, ktoré používajú v rámci vyučovania, aby inšpirovali ostatných kolegov v rámci Klubu. Obsah odborného predmetu sieťové technológie čerpáme z výučbového programu NetAcad, ktoré je v anglickom jazyku a v rámci Klubu ich prekladáme do slovenského jazyka. Venovali sme sa aj obsahu druhej podkapitoly desiatej kapitoly CCNA 2 vzdelávacieho prostredia NetAcad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam – zabezpečenie koncových zariadení na sieti, typy útokov, ktoré v súčasnosti ohrozujú počítačové siete, ako sa brániť útokom na zariadenia – autentifikácia, autorizácia, overovanie žiadateľov o prístup na zariadenie, zhromažďovanie, analýza a správa dát na úložiskách (serveroch, cloudoch, ...)

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Výučba odbornej angličtiny – predstavenie učebných textov a metód vyučovania anglického jazyka v prostredí EduPage. Osobitnou kategóriou je tvorba testov v prostredí Edupage. Uvedené prostredie slúžilo predovšetkým na komunikáciu so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, ale v tomto školskom roku boli vytvorené nové funkcionality – napr. v tvorbe testových otázok, ktoré sa dajú variovať. Učebné texty a testy v EduPage možno tvoriť nielen pre odborné predmety, ale aj pre jazyky.

Kolegyňa Marianna Federičová predstavila kolegom spôsoby tvorby učebných textov a testov na predmete anglický jazyk. Používa otázky typu „výber správnej odpovede“, ale aj prirad'ovacie, dopisovacie (otvorená otázka), alebo výber správnej odpovede z viacerých možností. Tieto testy slúžia

nielen na hodnotenie učiteľom, ale aj žiakom na precvičovanie. Konkrétne cvičenie môže žiak spustiť viackrát a vždy vygeneruje mu novú sadu cvičení.

Druhá podkapitola desiatej kapitoly CCNA2 – zabezpečenie koncových zariadení na sieti, typy útokov, ktoré v súčasnosti ohrozujú počítačové siete, ako sa brániť útokom na zariadenia – autentifikácia, autorizácia, overovanie žiadateľov o prístup na zariadenie, zhromažďovanie, analýza a správa dát na úložiskách (serveroch, cloudoch, ...).

Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania anglického jazyka a o možnostiach získavania spätnej väzby od žiakov - kolegyňa predstavila a inšpirovala kolegov a ukázala nové možnosti práce s textami a testami v prostredí EduPage

V ďalšom bode sme si predstavili obsah druhej podkapitoly desiatej kapitoly CCNA2, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam zabezpečenie koncových zariadení na sieti, typy útokov, ktoré v súčasnosti ohrozujú počítačové siete, ako sa brániť útokom na zariadenia – autentifikácia, autorizácia, overovanie žiadateľov o prístup na zariadenie, zhromažďovanie, analýza a správa dát na úložiskách (serveroch, cloudoch, ...).

V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá druhej podkapitole desiatej kapitoly CCNA2, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam - zabezpečenie koncových zariadení na sieti, typy útokov, ktoré v súčasnosti ohrozujú počítačové siete, ako sa brániť útokom na zariadenia – autentifikácia, autorizácia, overovanie žiadateľov o prístup na zariadenie, zhromažďovanie, analýza a správa dát na úložiskách (serveroch, cloudoch, ...).

13. Závery a odporúčania

Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií druhej podkapitoly desiatej kapitoly CCNA2 a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
16. Dátum	26. 10. 2022
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
19. Dátum	26. 10. 2022
20. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.