

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27. 04. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: konfigurácia, router, DHCP server,

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bolo pokračovanie v príprave otázok na súťaž zo sieťových technológií. Táto súťaž bude v dvoch kategóriách - CCNA1 a CCNA2 pre všetkých žiakov druhého a tretieho ročníka. Otázky čerpáme z výučbového programu NetAcad z priebežných a finálnych testov, sú preto uvedené v anglickom jazyku a v rámci Klubu ich prekladáme do slovenského jazyka. Venovali sme sa aj obsahu druhej a tretej podkapitoly siedmej kapitoly CCNA 2 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam – konfigurácia DHCPv4, postupnosť krokov na konfiguráciu servera DHCPv4, spôsoby a dôvody vylúčenia konkrétnych adries z pridelovacieho procesu, definovanie siete ktorej adresy budú pridelované, riešenie komunikácie so serverom ak sa nachádza v inej sieti, overenie nastavenej konfigurácie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – predstavenie učebných textov a metód vyučovania anglického jazyka
Druhá a tretia podkapitola siedmej kapitoly CCNA2 – konfigurácia DHCPv4, postupnosť krokov na konfiguráciu servera DHCPv4, spôsoby a dôvody vylúčenia konkrétnych adries

z pridelovacieho procesu, definovanie siete ktorej adresy budú pridelované, riešenie komunikácie so serverom ak sa nachádza v inej sieti, overenie nastavenej konfigurácie.

- Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania anglického jazyka, kolegovia predstavili učebné texty a metódy vyučovania anglického jazyka. Dokončili sme otázky ku súťaži zo sieťových technológií v kategórii CCNA2, ktoré sme v spolupráci s kolegami naformulovali v slovenskom jazyku.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah druhej a tretej podkapitoly siedmej kapitoly CCNA2, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam konfigurácia DHCPv4, postupnosť krokov, ktoré je potrebné vykonať na konfiguráciu servera DHCPc4, spôsoby a dôvody pre ktoré vylúčime konkrétne adresy z pridelovacieho procesu, definovanie siete, ktorej adresy budú pridelované, riešenie komunikácie so serverom ak sa nachádza v rovnakej alebo v inej sieti, príkazy na overenie nastavenej konfigurácie.

- V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá druhej a tretej podkapitole siedmej kapitoly CCNA2, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam - konfigurácia DHCPv4, postupnosť krokov na konfiguráciu servera DHCPc4, spôsoby a dôvody vylúčenia konkrétnych adries z pridelovacieho procesu, definovanie siete ktorej adresy budú pridelované, riešenie komunikácie so serverom ak sa nachádza v inej sieti, overenie nastavenej konfigurácie.

13. Závěry a odporúčania

Závěry:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií druhej a tretej podkapitoly siedmej kapitoly CCNA2 a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
16. Dátum	27. 04. 2022
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
19. Dátum	27. 04. 2022
20. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.