

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Výmena skúseností pri reflexii úspešnosti použitia inovatívnych metód v praxi
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov a prepojenie vzdelávania s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub angličtinárov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Róbert Košťial
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.spsehalova.sk">www.spsehalova.sk</a>

### Manažérske zhrnutie

**Kľúčové slová:** výmena skúseností, inovatívne metódy, rozvoj jazykových kompetencií, anglický jazyk, efektivita metód, použitie v praxi

**Krátka anotácia:** Klub s názvom Klub angličtinárov sa zúčastnili 3 pedagógovia, ktorí majú záujem zúčastňovať sa klubových aktivít a zároveň sa osobnostne a profesionálne stotožniť s názvom klubu. Rámcovým programom prvého klubového stretnutia bolo zameranie výmenu skúseností s doterajším využívaním inovatívnych metód orientovaných na rozvoj jazykových kompetencií žiakov.

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu použitia inovatívnych metód v praxi
- Vplyv inovatívnych metód na zvýšenie efektivity pedagogickej práce

Prvým bodom programu stretnutia Výmena skúseností pri vyhodnotení efektu použitia inovatívnych metód v praxi. Učiteľ 21. storočia pomaly upustí vo svojej praxi od tradičných metód a prispôbuje sa metódam inovatívnym. Pedagóg sa má prispôbuje podmienkam, v ktorých vyučuje tak ako aj náročnosti žiakov, ktorých vyučuje a preto treba diskutovať o problémoch žiakov a o miere náročnosti, ktorá je na nich kladená.

Realizovať je možné množstvo moderných metód. Neexistuje len jedna univerzálna vyučovacia metóda, ktorú by bolo možné označiť za tú najsprávnejšiu. Každému žiakovi môže

vyhovovať iný štýl učenia. Sami dobre vieme, že neexistuje iba jeden typ inteligencie. Úohou pedagóga je správna diagnostika žiaka a jeho potrieb aby sa vedel prispôsobiť potrebám žiakov.

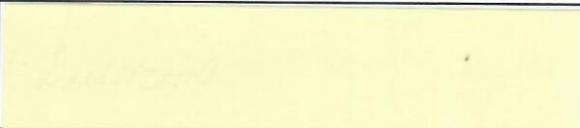
V rámci druhého bodu programu sa členovia klubu zoznámili s vplyvom inovatívnych metód na zvýšenie efektivity pedagogickej práce. Na zvýšenie efektivity pedagogickej praxe by mal učiteľ vedieť diagnostikovať žiakov tak ako o tom bolo písané v prvom bode. Členovia klubu sa jednotlivo vyjadrili k diagnostikovaniu potrieb žiakov, pozitívnymi skúsenosťami s diagnostikou a tým ako diagnostika samotná pozitívne ovplyvnila ďalší vyučovací proces.

#### **Záver:**

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci diskusie sa členovia klubu venovali problematike vzdelávania, použitiu inovatívnych metód v praxi, ich vplyv na žiakov počas hodiny a skvalitnenie efektivity pedagogickej práce a diagnostike žiakov.

#### **Odporúčania:**

1. Navrhnuť, akým spôsobom by sa dali zlepšiť a zefektívniť metódy určené na výučbu.
2. Vymieňať a odovzdávať vedomosti v rámci profesionálneho a osobného rozvoja v oblasti vzdelávania.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Dulovcová
2. Dátum	28. 09. 2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Róbert Kolomo
5. Dátum	28. 09. 2022
6. Podpis	

#### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

