

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov 21.storočia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. et Mgr. Jozef Lukianov
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

10. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

E-learning, efektivita, vzdelávací proces

Krátka anotácia: V nadväznosti na predchádzajúce stretnutie k téme **E-learning - využívanie pre zefektívnenie vzdelávacieho procesu** bolo stretnutie zamerané na názory prítomných a blízkej budúcnosti vo vzdelávaní a globálnosť e-learningu.

Z dostupných informácií, ktoré nás obklopujú a týkajú sa prechodu z klasického vzdelávania na e-learning je jasné, že daná téma už nie je „hudbou budúcnosti“, ale skôr je na každom z nás, aby sme sa na tento spôsob výučby čo najlepšie a najrýchlejšie pripravili a začali s nastavením systému k prechodu.

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- náročnosť e-learningu,
- budúcnosť e-learningu

Náročnosť e-learningu sme si vyskúšali s rýchlosťou a nutnosťou prechodu z prezenčnej na online a dištančnú formu vzdelávania. Obdobie zatvorených škôl a obmedzenia prezenčného vzdelávania

bol pre e-learning „chaotický test,,. Môžeme však predpokladať, že vďaka tomu budeme učitelia aj žiaci lepšie pripravený na formy vzdelávania v blízkej budúcnosti.

Výhody a nevýhody sa týkajú žiakov aj učiteľov. Prítomní sa vyjadrili, že napriek tomu, že sú k dispozícii rozsiahle knižnice vzdelávacích materiálov, rôznych diskusných tém a kvízov, ktoré priebežne vytvárajú a zdieľajú kolegovia učitelia, k odborným predmetom si ich vypracovávajú sami. Preto sa vyjadrili k časovej náročnosti na prípravu.

E-learning umožňuje zachovať flexibilitu, účastníci vzdelávania sa nemusia presúvať z miesta na miesto, nemusia skoro vstávať a cestovať, čo viacerí považujú za výhodu.

Nahradiť teoretickú časť vzdelávania e-learningom považujú za jednoduchšiu ako praktickú prípravu žiakov. Tí učitelia, ktorí vzdelávali žiakov v oblasti zameranej na praktické zručnosti sa vyjadrili k náročnosti. Ich spätná väzba zo strany žiakov bola rovnako o vyjadreniach náročnosti.

Všetci prítomní sú si vedomí, že napriek všetkým náročnostiam sa určite nevyhneme prichádzajúcim zmenám využitia metód a foriem vzdelávania.

12. Závery a odporúčania:

Závery:

Stretnutie pedagógov 21. storočia plní svoj účel. Výmena názorov a skúseností bola zameraná na metódy a formy vzdelávania, ktoré si e-learning vyžaduje ako aj na prípravu rozsiahlejšieho prechodu na túto formu vzdelávania.

Odporúčania:

Nadalej sa zameriavať na výmenu skúseností medzi pedagógmi.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. et Mgr. Viera Cedulová
14. Dátum	05. 10. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. et Mgr. Jozef Lukianov
17. Dátum	05. 10. 2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.