

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov 21.storočia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 04. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. et Mgr. Jozef Lukianov
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

E-learning, vzdelávací proces

Krátka anotácia: V nadväznosti na predchádzajúce stretnutie k téme E-learning - využívanie pre zefektívnenie vzdelávacieho procesu bolo stretnutie zamerané na názory prítomných a blízkej budúcnosti vo vzdelávaní a globálnosť e-learningu. SPŠE sa zameriava i na celoživotné vzdelávanie a jeho rozširovanie. Pre danú oblasť vzdelávania ako aj pre frekventantov celoživotného vzdelávania je e-learning nevyhnutnou súčasťou vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- náročnosť e-learningu,
- e-learning a celoživotné vzdelávanie

Náročnosť e-learningu pre frekventantov spočíva najmä v nedostatku času, pretože táto forma si vyžaduje samovzdelávanie a dobre nastavený vlastný timesmanagement. Zo strany učiteľa zase spočíva v množstve hodín, ktoré musí stráviť pri spracovaní vzdelávacích materiálov do elektronickej podoby, aby ich mohol zdieľať účastníkom vzdelávania.

Tak ako výhody aj nevýhody sa týkajú žiakov, študentov aj učiteľov. Prítomní sa vyjadrili, že napriek tomu, že sú k dispozícii rozsiahle knižnice vzdelávacích materiálov, rôznych diskusných tém a kvízov, ktoré priebežne vytvárajú a zdieľajú kolegovia učitelia, k odborným predmetom si ich vypracovávajú sami. Preto sa vyjadrili k časovej náročnosti na prípravu.

E-learning umožňuje zachovať flexibilitu, účastníci vzdelávania sa nemusia presúvať z miesta na miesto, nemusia skoro vstávať a cestovať, čo viacerí považujú za výhodu.

Nahradiť teoretickú časť vzdelávania e-learningom považujú za jednoduchšiu ako praktickú prípravu žiakov. Tí učitelia, ktorí vzdelávali žiakov v oblasti zameranej na praktické zručnosti sa vyjadrili k náročnosti. Ich spätná väzba zo strany žiakov bola rovnako o vyjadreniach náročnosti.

Všetci prítomní sú si vedomí, že napriek všetkým náročnostiam sa určite nevyhneme prichádzajúcim zmenám využitia metód a foriem vzdelávania, ktorá je už v značnej miere rozbehnutá a využívaná.

13. Závery a odporúčania:

Závery:

Stretnutie pedagógov 21. storočia plní svoj účel. Výmena názorov a skúseností bola zameraná na metódy a formy vzdelávania, ktoré si e-learning vyžaduje ako aj na prípravu rozsiahlejšieho prechodu na túto formu vzdelávania ako aj jej nezastupiteľné miesto v celoživotnom vzdelávaní.

Odporúčania:

Nadalej sa zameriavať na výmenu skúseností medzi pedagógmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. et Mgr. Viera Cedulová
15. Dátum	06. 04. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. et Mgr. Jozef Lukianov
18. Dátum	06. 04. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.