

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 12. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: OSI, IPv4, základná konfigurácia zariadenia, lokálna sieť

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bola predstava vyučovacích metód, foriem a spôsobov hodnotenia žiakov v rámci odborných predmetov. Jednotliví kolegovia postupne predstavujú svoje vyučovacie hodiny a materiály, ktoré používajú v rámci vyučovania, aby inšpirovali ostatných kolegov v rámci Klubu. Obsah odborného predmetu sieťové technológie čerpáme z výučbového programu NetAcad, ktoré je v anglickom jazyku a v rámci Klubu ich prekladáme do slovenského jazyka. Venovali sme sa aj overovaniu záverečných testov z jednotlivých kapitol CCNA1 a záverečnému testu k získaniu certifikátu CCNA1. Obsahom CCNA1 sú modely pre komunikáciu na sieti, adresovanie v protokole IPv4 a IPv6, základná konfigurácia sieťových zariadení a nastavenie komunikácie medzi zariadeniami v lokálnej sieti. Testy na overenie vedomostí z jednotlivých kapitol - priebežné testy sú uvedené na konci každej podkapitoly a kapitoly. Žiaci na konci kurzu riešia záverečný test, ktorý má dve časti - teoretickú a praktickú. Úspešní riešitelia záverečného testu k CCNA1 získavajú certifikát CCNA1.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – predstavenie učebných textov a metód vyučovania anglického jazyka v prostredí EduPage. Osobitnou kategóriou je tvorba testov v prostredí Edupage. Uvedené prostredie slúžilo predovšetkým na komunikáciu so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, ale v tomto školskom roku boli vytvorené nové funkcionality – napr. v tvorbe testových otázok, ktoré sa dajú variovať. Učebné texty zverejnené v tomto prostredí sú žiakom k dispozícii počas celého štúdia a rodičia môžu sledovať aktivity a tiež následné študijné výsledky svojich detí.

Overovanie záverečných testov CCNA1 - obsahom CCNA1 sú modely pre komunikáciu na sieti, adresovanie v protokole IPv4 a IPv6, základná konfigurácia sieťových zariadení a nastavenie komunikácie medzi zariadeniami v lokálnej sieti. Testy na overenie vedomostí z jednotlivých kapitol - priebežné testy sú uvedené na konci každej podkapitoly a kapitoly. Žiaci na konci kurzu riešia záverečný test, ktorý má dve časti - teoretickú a praktickú. Úspešní riešitelia záverečného testu k CCNA1 získavajú certifikát CCNA1.

- Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania anglického jazyka a o možnostiach získavania spätnej väzby od žiakov - kolegovia predstavili nové možnosti práce s textami a testami v prostredí EduPage

V ďalšom bode sme si predstavili overovanie záverečných testov CCNA1- overovacie testy sú uvedené na konci každej podkapitoly a kapitoly. Obsahom CCNA1 sú modely pre komunikáciu na sieti, adresovanie v protokole IPv4 a IPv6, základná konfigurácia sieťových zariadení a nastavenie komunikácie medzi zariadeniami v lokálnej sieti. Žiaci na konci kurzu riešia záverečný test, ktorý má dve časti - teoretickú a praktickú. Úspešní riešitelia záverečného testu k CCNA1 získavajú certifikát CCNA1.

Na overovacie testy a praktické zadania používame tiež prostredie EduPage. V tomto prostredí majú zadávané aj priebežné študijné materiály, ktoré si môžu kedykoľvek pozrieť. Výsledky testov vidia v tomto prostredí aj zákonní zástupcovia žiakov.

- V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného testu pre žiakov, jednak v prostredí NetAcad a tiež v EduPage.

13. Závery a odporúčania

Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií spojených s overovaním záverečných testov CCNA1.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce
2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce

3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
16. Dátum	07. 12. 2022
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
19. Dátum	07. 12. 2022
20. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.