

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z820
6. Názov pedagogického klubu	Klub spolupráce učiteľov ANJ a SIE
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.spsehalova.sk

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová: Default Gateway, FHRP protokol, redundancia

Krátka anotácia: Klubu spolupráce učiteľov ANJ (anglického jazyka) a SIE (sieťových technológií) sa zúčastnilo 8 pedagógov, ktorí sa zúčastňujú klubových aktivít a pravidelne pracujú v takto zameranom klube.

Programom klubového stretnutia bola predstava vyučovacích metód, foriem a spôsobov hodnotenia žiakov v rámci odborných predmetov. Jednotliví kolegovia postupne predstavujú svoje vyučovacie hodiny a materiály, ktoré používajú v rámci vyučovania, aby inšpirovali ostatných kolegov v rámci Klubu. Obsah odborného predmetu sieťové technológie čerpáme z výučbového programu NetAcad, ktoré je v anglickom jazyku a v rámci Klubu ich prekladáme do slovenského jazyka. Venovali sme sa aj obsahu prvej podkapitoly deviatej kapitoly CCNA 2 vzdelávacieho prostredia Netacad, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam – obmedzenia predvolenej brány (Default Gateway), ktorá je nevyhnutná pre funkčnosť smerovania. Aby sme predišli zlyhaniu tohto bodu, aby nebol jediným, riešime nadbytočnosť (redundanciu) smerovača implementáciou virtuálneho smerovača. Tieto zariadenia si zdieľajú IP adresu, alebo MAC adresu a fungujú ako jeden smerovač. Mechanizmus redundancie funguje vďaka protokolu FHRP.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výučba odbornej angličtiny – predstavenie učebných textov a metód vyučovania anglického jazyka
Prvá podkapitola deviatej kapitoly CCNA2 – obmedzenia predvolenej brány (Default Gateway), ktorá je nevyhnutná pre funkčnosť smerovania. Aby sme predišli zlyhaniu tohto bodu, aby nebol jediným, riešime nadbytočnosť (redundanciu) smerovača implementáciou virtuálneho smerovača. Tieto zariadenia si zdieľajú IP adresu, alebo MAC adresu a fungujú ako jeden smerovač. Mechanizmus redundancie funguje vďaka protokolu FHRP.
- Prvým bodom programu stretnutia bola diskusia o spôsobe vyučovania anglického jazyka, kolegovia predstavili učebné texty a metódy vyučovania anglického jazyka. Kolegovia Ing. Mário Jurik, PhD., ktorý vyučuje sieťové technológie a kolegyňa Mgr. Marianna Federičová, ktorá vyučuje anglický jazyk. Obaja nám predstavili svoje vyučovacie metódy, spôsob vedenia hodiny, metodiky, ktorými upevňujú učivo. Kolegyňa používa na úvod hodiny hry, ktorými si žiaci zopakujú či už slovné spojenia, odbornú terminológiu z konkrétnej oblasti. Hry sú buď na papieri, alebo používa softvér Quizzis. Kolega ukázal softvér na virtuálny server, na ktorom žiakom vysvetľuje funkcie a konfigurácie serverov. Obaja kolegovia zdieľali učebné texty a testy uložené na EduPage, kde sú k dispozícii žiakom počas celého štúdia.

V ďalšom bode sme si predstavili obsah prvej podkapitoly deviatej kapitoly CCNA2, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam obmedzenia predvolenej brány (Default Gateway), ktorá je nevyhnutná pre funkčnosť smerovania. Aby sme predišli zlyhaniu tohto bodu, aby nebol jediným, riešime nadbytočnosť (redundanciu) smerovača implementáciou virtuálneho smerovača. Tieto zariadenia si zdieľajú IP adresu, alebo MAC adresu a fungujú ako jeden smerovač. Mechanizmus redundancie funguje vďaka protokolu FHRP.

- V poslednom bode sme si predstavili ukážku učebného textu pre žiakov, ktorý obsahovo zodpovedá prvej podkapitole deviatej kapitoly CCNA2, v ktorom prebieha výučba žiakov v predmete SIE k témam - obmedzenia predvolenej brány (Default Gateway), ktorá je nevyhnutná pre funkčnosť smerovania. Aby sme predišli zlyhaniu tohto bodu, aby nebol jediným, riešime nadbytočnosť (redundanciu) smerovača implementáciou virtuálneho smerovača. Tieto zariadenia si zdieľajú IP adresu, alebo MAC adresu a fungujú ako jeden smerovač. Mechanizmus redundancie funguje vďaka protokolu FHRP.

13. Závery a odporúčania

Závery:

Stretnutie členov pedagogického klubu malo svoje opodstatnenie a význam pre dosiahnutie vyššej kvality a úrovne vzdelávacieho procesu. V rámci komunikácie sa členovia venovali oboznámeniu sa s učebnými textami a ďalších informácií prvej podkapitoly deviatej kapitoly CCNA2 a spôsobom jeho výučby.

Odporúčania:

1. Vzájomne si vymieňať skúsenosti a odovzdávať vedomosti z odbornej angličtiny získané na klube spolupráce

2. Využívať získané poznatky v pedagogickej profesii a odovzdať ich ostatným kolegom v rámci zasadnutí predmetových komisií, rozvíjania medzipredmetových vzťahov a spolupráce
3. Navrhnuť tému z prostredia Netacad, ktorej sa budeme venovať na najbližšom Klube
4. Navrhnuť formu učebných textov, ktoré by sme mohli využívať vo vyučovacom procese predmetov sieťové technológie a odbornej angličtiny

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Zvadová
16. Dátum	08. 06. 2022
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Hívešová, PhD.
19. Dátum	08. 06. 2022
20. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.