



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2023/2024

Stredná priemyselná škola elektrotechnická
Hálova 16, 851 01 Bratislava 5

Predkladá:
Ing. Iveta Šafránková
riaditeľka školy

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
ELEKTROTECHNICKÁ
Hálova 16, 851 01 BRATISLAVA
- 1 -

I. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná priemyselná škola elektrotechnická
Adresa školy:	Hálova 16, 851 01 Bratislava 5
Telefónne číslo:	02/63 82 34 02 0918 711 250
Webové sídlo:	www.spsehalova.sk
E-mailová adresa:	sps.halova@region-bsk.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1.1 Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka	Ing. Iveta Šafránková
zástupkyňa riaditeľky pre ekonomiku	Mgr. et Mgr. Viera Cedulová
zástupca riaditeľky pre odborné predmety	Ing. Dominik Zatkalík, PhD.
zástupca riaditeľky pre odbornú prax, komunikáciu a rozvoj	Mgr. et Mgr. Jozef Lukianov
zástupkyňa riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety	Ing. Andrea Kuncová

1.2 Rada školy

Rada školy pri SPŠE, Hálova 16, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 26. 3. 2020. Všetci členovia RŠ boli demokraticky zvolení vo voľbách. Za predsedu RŠ bol zvolený Ing. Tibor Uhliar a za podpredsedu Mgr. Robert Košťal.

1.3 Členovia rady školy

	Titul, meno a priezvisko	zastupuje	funkcia
1.	Bc. Polat Elalmis	Bratislavský samosprávny kraj	člen
2.	PaedDr. Juraj Jánošík	Bratislavský samosprávny kraj	člen
3.	JUDr. Mgr. Jozef Uhler	Bratislavský samosprávny kraj	člen
4.	Milan Polešenský	Bratislavský samosprávny kraj	člen
5.	Jozef Lukáč	nepedagogických zamestnancov	člen
6.	Mgr. Michal Mudroch*	pedagogických zamestnancov	člen
7.	Ing. Mária Poláková	pedagogických zamestnancov	podpredseda
8.	Ing. Tibor Uhliar	rodičov žiakov	predseda
9.	Stanislava Dräxlerová	rodičov žiakov	členka
10.	Ivana Kajabová	rodičov žiakov	členka
11.	Peter Radačovský	žiakov	člen

*po ukončení PP Mgr. Michala Mudrocha v SPŠE Hálova k 30. 6. 2024 bola v doplňujúcich voľbách zvolená Ing. Daniela Hivešová, PhD.

1.4 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024

Dátumy zasadnutí RŠ: 9. 10. 2023, 16. 02. 2024, 27. 06. 2024.

Program zasadnutia 9. októbra 2023

1. Otvorenie zasadnutia Rady školy
2. Prerokovanie a schválenie Plánu činnosti Rady školy na školský rok 2023/2024
3. Prerokovanie a schválenie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023
4. Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školského roka 2023/2024
5. Informácie o inováciách školského vzdelávacieho programu SPŠE Hálova
6. Informácie o prebiehajúcich projektoch SPŠE Hálova
7. Informácie o opravách a údržbe objektu SPŠE Hálova
8. Návrh počtu žiakov v školskom roku 2024/2025 (§ 65 ods.1 zákona č. 245/2008 Z. z.)
9. Riešenie aktuálnych potrieb SPŠE Hálova: stanoviská k plánu výkonov

Program zasadnutia 21. februára 2024

1. Výsledky hodnotenia dochádzky, správania a prospechu žiakov za I. polrok 2023/2024
2. Príprava maturitných skúšok
3. Výsledok hospodárenia za rok 2023, dodatočné financie na energie a prevádzkové náklady
4. Počet tried a počet žiakov I. ročníka 2024/2025, aktuálny záujem uchádzačov - štatistika ŠVS
5. Štatistiky DOD v školskom roku 2023/2024
6. Návrh počtu tried a počtu žiakov I. ročníka v školskom roku 2025/2026
7. Realizácia projektov Erasmus+ v školskom roku 2023/2024
8. 26.1.2024: Regionálny turnaj FLL a Regionálny festival FLL (First lego League)
9. Riešenie aktuálnych potrieb SPŠE Hálova:
 - stav budovania technického zázemia COVP v bloku C
 - rozšírenie partnerov odborného vzdelávania v triedach PDT
10. Diskusia

Program zasadnutia 18. júna 2024

1. Vyhodnotenie výsledkov maturitných skúšok
2. Vyhodnotenie výsledkov prijímacieho konania do I. ročníka v školskom roku 2024/2025
3. Informácie o hospodárení školy
4. Návrh počtu tried prvého ročníka denného štúdia v školskom roku 2025/2026 (§ 64 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z.)
5. Prerokovanie Školského poriadku SPŠE Hálova, ktorý má nadobudnúť účinnosť 1. 7. 2024.
6. Riešenie aktuálnych potrieb SPŠE Hálova: nevyhnutné úpravy učebne praxe a učebne pre skupinové vyučovanie fyziky.

1.5 Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľky školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľky

Rada školy

Školský parlament

Rodičovská rada

Gremiálna rada

Rozšírená gremiálna rada

Supervízori

Pedagogická rada

RADA ŠKOLY

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú na prácu školy. Rada školy

1. navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie riaditeľa školy,
2. navrhuje alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa školy,
3. vyjadruje sa ku koncepčným zámerom rozvoja školy a ku skutočnostiam uvedeným v § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z., a to najmä:
 - a) návrhy na počty prijímaných žiakov a návrhy na počty tried,
 - b) návrh na zavedenie študijných alebo učebných odborov a ich zameranie,
 - c) návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
 - d) návrh rozpočtu,
 - e) návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy alebo školského zariadenia,
 - f) správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z.,
 - g) správu o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia,
 - h) koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie,
 - i) informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Termíny zasadnutí Rady školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej, Hálova 16, Bratislava, ako aj prijaté uznesenia sú uvedené v článku 1.4 tejto správy.

ŠKOLSKÝ PARLAMENT

Školský parlament bol ustanovený v zmysle § 26 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Školský parlament reprezentuje žiakov SPŠE Hálova a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke, vedúcim pedagogickým zamestnancom a navonok.

Školský parlament SPŠE Hálova (ŠP)

- a) sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania,
- b) sa podieľa na tvorbe a zabezpečení dodržiavania školského poriadku,
- c) zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy a predkladá im svoje stanoviská a návrhy,
- d) volí zástupcu žiakov do rady školy, ak ide o strednú školu a strednú školu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- e) spolupracuje s obecným mládežníckym parlamentom a radou seniorov, ak sú v obci zriadené,
- f) odporúča obecnému mládežníckemu parlamentu svojich členov, ktorí môžu zastupovať školu v obecnom mládežníckom parlamente, ak je v obci zriadený,
- g) prostredníctvom obecného mládežníckeho parlamentu spolupracuje s ďalšími školskými parlamentmi,
- h) podporuje rozvoj žiakov podieľaním sa na príprave neformálnych aktivít a podujatí.

Zasadnutia ŠP sa v školskom roku 2023/2024 konali spravidla prvý pondelok v mesiaci a zúčastňovali sa ich aj zástupcovia riaditeľky a koordinátorka ŠP Mgr. Ľubica Šoltésová.

Zasadnutia ŠP využíva vedenie SPŠE Hálova na mapovanie názorov na život školy zo strany žiakov, zisťovanie ich oprávnených potrieb a korigovanie postojov žiakov vysvetľovaním skutočným možnosťami. Riešenú problematiku možno zhrnúť do týchto okruhov:

- a) výchovno-vzdelávacia problematika (formy komunikácie s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, projektové vyučovanie, školská klasifikačná stupnica, pomoc žiakom so ŠVVP),
- b) organizačno-technická problematika (návrhy zmien prevádzkových poriadkov v jednotlivých priestoroch, bezpečnostné a hygienické predpisy),
- c) príprava a realizácia prezentačných aktivít školy.

RODIČOVSKÁ RADA

Rodičovskú radu tvoria zástupcovia rodičov žiakov jednotlivých tried. Rodičovská rada prijíma námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov SPŠE Hálova a spolupracuje pri ich riešení a vyjadruje sa k otázkam v oblasti organizácie a činnosti školy vrátane návrhov opatrení na zlepšenie týchto oblastí.

Zasadnutia Rodičovskej rady sú spravidla spojené so zasadnutím o. z. „Rodičia škole“.

Občianske združenie „Rodičia škole“ vzniklo z existujúcej Nadácie v roku 1997 a bolo zaregistrované na Ministerstve vnútra pod číslom VVS/1-900/90-12917. Podľa schválených stanov je združenie dobrovoľnou neziskovou organizáciou s právnou subjektivitou, združujúcou občanov, najmä rodičov žiakov školy, ktorí sa usilujú realizovať ciele združenia.

Cieľom združenia je prispieť k modernizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, teoretického aj praktického vyučovania, k poskytovaniu neštandardných foriem vzdelávania, k využitiu voľného času a to najmä

- a) zabezpečením moderného technického vybavenia špecializovaných učební, dielní a laboratórií,
- b) zabezpečením učebných pomôcok, materiálov, náradia a strojov na praktické vyučovanie,
- c) podporovaním študijných a pracovných pobytov žiakov a učiteľov SPŠE Hálova v partnerských inštitúciách doma aj v zahraničí,
- d) zabezpečením využitia voľného času športovaním a činnosťami vo vzdelávacích krúžkoch s využitím týchto činností na reprezentáciu školy,
- e) vytváraním vhodných podmienok pre adaptáciu absolventov na trhu práce udržiavaním a rozširovaním ich odborných kompetencií,
- f) organizačným zabezpečením športových aktivít žiakov a zamestnancov SPŠE Hálova, ich rodinných príslušníkov a širšej komunity občanov.

Cieľom združenia je prispieť najmä finančne (príspevky od rodičov, 2 % daní,...) k zabezpečeniu úloh modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj využitia voľného času študentov.

Zasadnutia Členskej rady ako najvyššieho orgánu združenia sa uskutočňujú spravidla 3x za rok.

Orgány OZ Rodičia školy v školskom roku 2023/2024

ORGÁN	PRÁVOMOC	ZLOŽENIE
Členská rada	najvyšší orgán OZ	delegáti - zástupcovia rodičov žiakov jednotlivých tried SPŠE Hálova (z každej triedy jeden zástupca) a dvaja zástupcovia zamestnancov SPŠE Hálova
Predseda, podpredseda	výkonný orgán OZ	predseda, podpredseda, tajomník
Tajomník	štatutárni zástupcovia OZ, každý z nich je oprávnený konať a podpisovať samostatne	
Revízná komisia	člen výkonného orgánu združenia	traja členovia, ktorých menuje Členská rada

Členská rada

TRIEDA	PRIEZVISKO, MENO, TITUL	TELEFÓN	E-MAIL
I. IST A	Košťalová Mária, JUDr.	0908 768 205	kostalova1977@gmail.com
I. IST B	Hodálová Danka	0903 369 238	dankahodalova@gmail.com
I. MUM	Dóczi Martina, PhDr. Mgr.	0905 577 329	doczimata@gmail.com
I. PDT	Novodomska Mária	0907 521 687	nyusza@centrum.cz
I. ELK	Marák Dušan	0911 165 656	dusanmarak@gmail.com
II. ELK	Veverková Zuzana	0903 256 142	zuzu.veve@gmail.com
II. IST	Kajabová Ivana, Mgr.	0903 265 947	ivanabk43@gmail.com
II. MUM	Žákovičová Alena	0949 493 482	chromozom.chromozom@gmail.com
II. PDT	Kapitaňová Daniela	0910 893 033	daniela.kapitanova@gmail.com
III. A	Vargová Compelová Patrícia	0905 111 534	patricia.compelova@gmail.com
III. B	Slováková Jana	0910 975 150	slovakova.jana@gmail.com
III. C	Andrea Kušnírová, Ing.	0918 377 922	andrea.kusnirova@gmail.com
III. D	Kazda Juraj, Ing.	0905 632 847	jkazda@gmail.com
III. E	Mišíková Ľubica	0915 742 367	misikova.lubka@gmail.com
IV. A	Štefkovičová Jajcay Zuzana	0949 538 682	jajcayovaz@gmail.com
IV. B	Krihová Martina, Mgr.	0903 709 433	m.krihova@gmail.com
IV. C	Dräxlerová Stanislava, Ing.	0903 728 335	stanislava.draxlerova@gmail.com
IV. D	Uhliar Tibor, Ing.	0949 367 703	tibor.uhliar@gmail.com
IV. E	Bošanská Marta	0918 661 591	muška.v@centrum.sk

Predseda

PRIEZVISKO, MENO, TITUL	POSTAVENIE V PREDSEDNÍCTVE
Dräxlerová Stanislava, Ing.	predseda
Lukianov Jozef, Mgr. et. Mgr.	podpredseda
Cedulová Viera, Mgr. et. Mgr.	tajomníčka

Revízná komisia

PRIEZVISKO, MENO, TITUL	POSTAVENIE V REVÍZNEJ KOMISII
Košťalová Mária, JUDr.	predsedníčka
Kajabová Ivana, Mgr.	člen
Uhliar Tibor	člen

GREMIÁLNA RADA, ROZŠÍRENÁ GREMIÁLNA RADA

Gremiálna rada v základnom zložení: riaditeľka a zástupcovia riaditeľky zasadá spravidla jedenkrát týždenne. Gremiálna rada v rozšírenom zložení je ďalej podľa potreby doplnená o supervízorov jednotlivých študijných odborov a vedúceho technického úseku. Gremiálna rada (GR):

- a) kontroluje plnenie úloh členov GR za ostatné obdobie,
- b) pripravuje podrobný týždňový plán práce SPŠE Hálova v oblasti pedagogickej, technicko-ekonomickej a hospodárskej,
- c) navrhuje riešenia aktuálnych problémov v jednotlivých oblastiach činnosti,
- d) pripravuje program najbližšej pracovnej porady so zamestnancami SPŠE Hálova,
- e) rozdeľuje úlohy a kompetencie členom GR na najbližšie obdobie.

SUPERVÍZORI

Od 1. 9. 2023 sa v SPŠE Hálova zmenila štruktúra riadenia. V súlade s § 36 zákona č. 138/2018 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov boli zriadené kariérové pozície supervízorov. Úlohou supervízorov je pomáhať vedeniu školy pri koordinovaní učiteľov a vzdelávacích aktivít. Kompetencie supervízorov SPŠE Hálova:

Supervízor ELK koordinoval prácu učiteľov odborných predmetov študijného odboru 2675 M elektrotechnika.

Supervízor IST koordinoval prácu učiteľov odborných predmetov študijného odboru 2561 M informačné a sieťové technológie.

Supervízor MUM koordinoval prácu učiteľov odborných predmetov študijného odboru 2567 M multimédiá.

Supervízor PDT koordinoval prácu učiteľov odborných predmetov študijného odboru 2573 M programovanie digitálnych technológií.

Supervízor VP koordinoval prácu učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov všetkých študijných odborov.

Supervízori boli spoluzodpovední za dodržiavanie pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2023/2024, za správnosť a dodržiavanie učebných osnov pre vyučovacie predmety aj cieľov vzdelávania v konkrétnych tematických celkoch podľa charakteru učiva. Spolupodielali sa na kontrole správnosti navrhovaných tém a zadaní na maturitné skúšky, ako aj kritérií pre prijatie uchádzačov na štúdium.

Počas školského roka 2023/2024 plnili supervízori tieto hlavné úlohy:

- a) príprava školského vzdelávacieho programu pre experimentálny študijný odbor programovanie digitálnych technológií,
- b) príprava školského vzdelávacieho programu pre študijný odbor multimédiá,
- c) výchova a vzdelávanie žiakov jednotlivých tried,
- d) príprava a realizácia interných a externých prezentačných aktivít školy,
- e) modernizácia učebných pomôcok a ich inventarizácia,
- f) mimovyučovacie aktivity so žiakmi, krúžková činnosť, súťaže, olympiády,
- g) profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov,
- h) úpravy školského vzdelávacieho programu na základe pripomienok a návrhov zamestnávateľov - partnerov SPŠE Hálova,
- i) príprava, organizácia a kontrola praxe žiakov 4. ročníka u zamestnávateľov,

- j) príprava a realizácia ukončovania štúdia žiakov SPŠE Hálova maturitnou skúškou,
- k) plnenie úloh externých predsedov maturitných komisií na základe menovania Regionálnym úradom školskej správy v Bratislave.

PEDAGOGICKÁ RADA

Pedagogická rada zasadá:

1. na začiatku školského roka: z dôvodu prerokovania plánu práce školy na školský rok a prípadného uvedenia nových kolegov do pedagogického zboru;
2. v priebehu a na konci jednotlivých klasifikačných období: hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý štvrtrok, za prvý polrok, za tretí štvrtrok a za druhý polrok;
3. na konci školského roka ako hodnotiaca PR: vyhodnotenie plnenia plánu práce školy, vyhodnotenie výsledkov maturitných skúšok;
4. kedykoľvek v priebehu školského roka z dôvodu potreby prerokovania a schválenia rôznych školských dokumentov.

Zasadnutí PR sa v školskom roku 2023/2024 zúčastňovali všetci pedagogickí zamestnanci okrem tých, ktorých neprítomnosť bola riadne ospravedlnená.

II. Počet žiakov za školský rok 2023/2024

Ročník	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 31. 8. 2024		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	4	117	11	4	117	11
2.	5	146	15	5	146	15
3.	5	136	18	5	136	18
4.	5	142	13	0	0	0
Spolu	19	541	57	14	399	44

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

3.1 Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Odbor	Počet prihlášok	VYHOVELI NA PS			NEVYHOVELI kritériám prijímacieho konania	Náhradný termín	Nezúčastnili sa
		PRIJATÍ	<i>minimálny dosiahnutý počet bodov</i>	NEPRIJATÍ pre nedostatok miesta			
IST	173	30	50	83	41	0	4
ELK	100	30	50	28	25	1	3
MUM	112	25	56	40	40	1	2
PDT	184	30	61	135	36	0	5
Spolu	569	115		286	142	2	14

Počet uchádzačov, ktorí vyhoveli na PS spolu: 401 (70,5 %)

Počet uchádzačov, ktorí nevyhoveli na PS spolu: 142 (24,9 %)

Počet uchádzačov, ktorí sa nedostavili na PS spolu: 14 (2,4 %)

Počet uchádzačov, ktorí nekonali PP z dôvodu úspešného T9 spolu 29 (5,1 %), z toho: IST 8 žiakov, ELK 2 žiaci, MUM 7 žiakov, PDT 12 žiakov.

3.2 Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	0	-
3.	1	SPŠE, K. Adlera 5, Bratislava
4.	0	-

IV. Zoznam študijných odborov a ich zameraní v školskom roku 2023/2024

Trieda	Študijný odbor	Oblasť prípravy na povolanie	Žiaci v SDV
I.IST	2561 M informačné a sieťové technológie	vývoj IKT riešení	áno
I.PDT	2573 M programovanie digitálnych technológií	programovanie hybridných aplikácií programovanie hier	
I.MUM	2567 M multimédiá		
I. E	2675 M elektrotechnika	IoT, robotika elektroenergetika	
II. A	2561 M informačné a sieťové technológie	vývoj IKT riešení	áno
II. B	2561 M informačné a sieťové technológie	vývoj IKT riešení	
II. C	2567 M multimédiá		
II. D	2573 M programovanie digitálnych technológií	programovanie hybridných aplikácií programovanie hier	
II. E	2675 M elektrotechnika	IoT, robotika elektroenergetika	
III. A	2561 M informačné a sieťové technológie	vývoj IKT riešení	áno
III. B	2561 M informačné a sieťové technológie	vývoj IKT riešení	
III. C	2567 M multimédiá		
III. D	2573 M programovanie digitálnych technológií	programovanie hybridných aplikácií programovanie hier	
III. E	2675 M elektrotechnika	IoT, robotika elektroenergetika	
IV. A	2561 M informačné a sieťové technológie	vývoj IKT riešení	
IV. B	2561 M informačné a sieťové technológie	vývoj IKT riešení	
IV. C	2561 M informačné a sieťové technológie	vývoj IKT riešení	
IV. D	2561 M informačné a sieťové technológie	vývoj IKT riešení	áno
IV. E	2675 M elektrotechnika	počítačové systémy multimediálna technika	

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

5.1 Koncoročná klasifikácia

Hodnotenie prospechu a dochádzky žiakov denného štúdia
v 2. polroku školského roka 2023/2024

Trieda	Počet žiakov	Z toho dievčatá	Prospechový priemer	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Počet opravných skúšok	Priemer ospravedlnených hodín na žiaka	Priemer neospravedlnených hodín na žiaka
I. ELK	30	0	1,77	7	16	7	0	0	0	41,37	0,00
I. IST	32	3	1,55	13	13	4	0	2	0	58,28	0,03
I. MUM	25	1	1,33	16	9	0	0	0	0	41,60	0,00
I. PDT	30	0	1,43	15	11	4	0	0	0	45,93	0,00
II. A	31	2	1,92	6	13	12	1	0	3	49,16	0,03
II. B	31	0	1,64	10	14	4	2	0	3	54,26	0,03
II. C	24	7	1,66	8	9	7	0	0	0	48,58	0,00
II. D	30	3	1,61	10	15	5	0	0	0	77,73	0,00
II. E	29	1	2,11	3	8	16	2	0	3	48,79	0,24
III. A	28	2	2,17	3	7	15	3	0	3	63,14	13,00
III. B	27	0	2,09	3	9	13	2	0	2	59,04	0,00
III. C	25	5	1,57	5	12	8	0	0	0	49,36	0,60
III. D	32	2	1,90	6	14	10	2	0	2	55,13	1,73
III. E	24	0	2,15	6	1	14	2	1	2	60,54	2,21
IV. A	30	0	1,57	15	10	5	0	0	0	51,30	0,00
IV. B	27	0	1,90	9	6	10	2	0	2	46,70	0,19
IV. C	27	1	2,11	1	11	14	1	0	0	45,78	0,00
IV. D	29	0	1,88	5	11	11	2	0	2	42,76	0,28
IV. E	27	0	2,20	2	9	14	1	0	1	38,27	0,00
Spolu	538	27	1,82	143	198	173	20	3	23	51,46	0,97

5.2 Maturitné skúšky

Prehľad absolvovania MS 2023 v triedach IV. A, IV. B, IV. C, IV. D, IV. E

Žiaci maturitných tried	Spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	140
Počet žiakov, ktorí neukončili IV. ročník	6
Počet žiakov, ktorí konali ÚF IČ MS v riadnom termíne	134
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	127
Počet žiakov, ktorí konali ÚF IČ MS v mimoriadnom termíne	9
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v mimoriadnom termíne	8
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	1

Celkový počet žiakov prihlásených na MS 2024: 140

Počet žiakov, ktorí úspešne zmaturovali k 15. septembru 2024: 136

Výsledky z jednotlivých predmetov MS a ich častí

Predmet	Počet žiakov úspešných na ÚF IČ a PČ OZ	Absolvovali EČ a PF IČ MS	EČ ø v % úroveň B1	PF IČ ø v % úroveň B1	EČ ø v % úroveň B2	PF IČ ø v % úroveň B2	EČ ø v %	PF IČ ø v %	ÚF IČ PČ OZ ø známka
SJL	137	140	-	-	-	-	53,4	67,66	2,22
ANJ B1	34	32	66,98	73,59	-	-	-	-	1,78
ANJ B2	103	100	-	-	79,56	80,75	-	-	1,16
M	-	36	48,8	-	-	-	-	-	-
TČ OZ	136	-	-	-	-	-	-	-	2,12
PČ OZ	140	-	-	-	-	-	-	-	1,8

Výsledky praktickej časti odbornej zložky MS

Predmet	Celkový počet žiakov	Chlapci/dievčatá	Počet žiakov Hodnotených známkou 1	Počet žiakov Hodnotených známkou 2	Počet žiakov Hodnotených známkou 3	Počet žiakov Hodnotených známkou 4	Počet žiakov Hodnotených známkou 5	PČ OZ MS Priemerná známka
PČ OZ	140	139/1	79	25	21	140	0	1,8

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže (organizátor)	Umiestnenie			
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné súťaže
Župný športový deň (BSK) 21.9.2023	atletika 2. miesto, beachvolejbal 2.miesto			
Sálový futbal (MŠVVaM) 5.- 6.10.2023	I. miesto			
Kockáč roka (Kockáči o. z.) 19.1.2024			1. miesto v kategórii I. - II. r. SŠ	
iBobor Junior (FMFI UK) 9.11.2023			úspešní riešitelia: 10 žiakov odboru PDT a 1 žiak IST	
iBobor Senior (FMFI UK) 9.11.2023			úspešní riešitelia: 4 žiaci PDT 1 žiak MUM	
ZENIT v programovaní - Webdeveloper (ŠIOV) 22.11.2023		4. miesto		
ZENIT v programovaní - B (ŠIOV) 22.11.2023		7. miesto		
Súťaž v basketbale (MŠVVaM) 30.11 - 1.12.2024		4. miesto		
Olympiáda v nemeckom jazyku (MŠVVaM, NIVAM) 15.1.2024		2. miesto		
Futsal (MŠVVaM) 14.2. - 15.2.2024		1. miesto		
Majstrovstvá Slovenska vo futsale (MŠVVaM) 1.3.2024			2. miesto	
Celoštátne finále SYGA (Fakulta elektrotechniky a informatiky STU, Siemens)			1. miesto + aplikácia v praxi	
SOČ (ŠIOV) 23. 4.- 25. 4. 2024 kategória Ekonomika a riadenie		1. miesto	1. miesto	
Finále CanSat (European Space Agency) 13.5.2024			2. miesto	
Európsky podnikateľský festival GEN-E Catania, Taliansko (Junior Achievement Europe) 4. -7. 7. 2024	1. miesto v kategórii "Re-power your future" Unicredit Bank Foundation			

VII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť ich prijímania na ďalšie štúdium:

Počet Absolventov (máj + september 2024)	Prijatí na VŠ	Prijatí na VOŠ	Zaradení do pracovného procesu	Evidovaní na úrade práce
136	92	0	33	11
100 %	67,64 %	-	24,26 %	30,55 %

Absolventská miera nezamestnanosti (AMN) - porovnanie stredných odborných škôl rovnakého zamerania v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK:

Názov školy	AMN (v %) 9/2023	AMN (v %) 5/2024
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16	5,9	4,1
Stredná odborná škola informačných Technológií, Hlinícka 1	9,7	11,1
Stredná odborná škola elektrotechnická, Rybníčná 59	25,0	5,0
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova 9	10,8	7,8
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Karola Adlera 5	6,0	3,0

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648#

VIII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ostatných zamestnancov

Stav k 30. 6. 2024

P. č.	Kategória zamestnancov		Počet zamestnancov											
			interní				externí				spolu			
	Skupina	Pracovné zaradenie	celk.	kval.	nekval.		celk.	kval.	nekval.		celk.	kval.	nekval.	
					celk.	štud.			celk.	štud.			celk.	štud.
1.	Pedagogickí zamestnanci		46	43	3	3	25	21	4	4	71	64	7	7
1.1	riaditeľ		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
1.2	zástupca riaditeľa		4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0
1.3	učiteľ		36	33	3	2	25	21	4	4	61	54	7	6
1.3.1	z toho:	18	17	1	1	1	1	0	0	19	18	1	1	1
1.3.2		18	16	2	1	24	20	4	4	42	36	6	5	5
1.4	iné		3	3	0	1	0	0	0	3	3	0	1	1
2.	Odborní zamestnanci		2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
2.1	sociálny pedagóg		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
2.2	psychológ		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3.	Ostatní zamestnanci		14	14	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0
3.1	personalista		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3.2	sociálny pracovník		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3.3	vedúci technického úseku		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3.4	správca objektu		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3.5	školník-údržbár		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3.6	technik IKT		2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
3.7	vedúci ekonomického úseku		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3.8	ekonóm		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3.9	mzdový účtovník		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3.10	tajomník		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
3.11	recepčný		2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
3.12	upratovač		1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Spolu			62	62	59	3	3	25	21	4	4	87	80	7

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P. č.	Meno učiteľa	Aprobácia
1.	AMBROVÁ Danka, Mgr.	slovenský jazyk a literatúra, dejepis
2.	ANDERKOVÁ Daniela, Mgr.	fyzika
3.	BARTOŇ Miroslav	elektrotechnické predmety
4.	BAŠKOVÁ Katarína, Mgr.	matematika
5.	BELÁŇOVÁ Miriam, Mgr.	slovenský jazyk a literatúra
6.	BRYCHTOVÁ Alena, Mgr.	slovenský jazyk a literatúra, administratíva a korešpondencia
7.	CAFÍK Igor, PaedDr.	telesná a športová výchova
8.	CEDULOVÁ VIERA, Mgr. et Mgr.	ekonomické predmety
9.	CYPRICH Štefan	prax
10.	DANKO Florián, Ing.	elektrotechnické predmety
11.	DUBCOVÁ Viera, Ing.	anglický jazyk, ekonomické predmety
12.	DUDÁŠ Ivan, Mgr. Art., ArtD.	vyučovacie predmety v odbore multimédiá
13.	DULOVCOVÁ Michaela, Mgr.	anglický jazyk
14.	FEDERIČOVÁ Marianna, Mgr.	matematika, anglický jazyk
15.	GÁBA Lukáš, Bc.	elektrotechnické predmety
16.	HARAGOVÁ Eleonora, Ing.	elektrotechnické a informatické predmety
17.	HÍVEŠOVÁ Daniela, Ing., PhD.	automatizácia, informatika
18.	HORNYÁKOVÁ Brigita, Mgr.	anglický jazyk, španielsky jazyk
19.	CHYTILOVÁ Milena, PaedDr.	nemecký jazyk
20.	CHYTILOVÁ Simona, Bc.	pedagogická asistentka
21.	JURÍK Mário, Ing., PhD.	informatické predmety
22.	KASSAY Ema	vyučovacie predmety v odbore multimédiá
23.	KMOTORKA Michal, Mgr.	telesná a športová výchova
24.	KOCKA Rudolf, Ing.	strojárské predmety, informatické predmety
25.	KOŘÍNKOVÁ Mária, Mgr.	pedagogická asistentka
26.	KOŠTIAL Robert, Mgr.	anglický jazyk, filozofia
27.	KOŠŤUTOVÁ EVA, Mgr.	slovenský jazyk a literatúra
28.	KOVÁR Matúš	prax - 3D tlač
29.	KOŽLEJ Ján, Mgr.	informatické predmety
30.	KRÁLIK Jakub	vyučovacie predmety v odbore multimédiá
31.	KUBINOVÁ Iveta, Bc.	pedagogická asistentka
32.	KUNCOVÁ Andrea, Ing.	strojárské predmety, informatické predmety
33.	KUNCOVÁ Klára, Mgr.	informatické predmety
34.	LIPTÁK Kristián	programovanie
35.	LUKIANOV Jozef, Mgr.	ekonomické predmety, prax
36.	MADARA Mikuláš, Ing.	elektrotechnické predmety
37.	MAYER Vanessa	prax - multimédiá
38.	MECHUROVÁ Katarína, Mgr.	sociálna pedagogička

39.	MIHALOVIČOVÁ Alena, Mgr.	etická výchova, náboženská výchova
40.	MOLNÁR Boris, Ing.	elektrotechnické a infromatické predmety
41.	MUDROCH Michal, Mgr.	dejepis
42.	NÁPLAVA Patrik	vyučovacie predmety v odbore multimédiá
43.	NOVOVESKÝ Marián, Mgr.	elektrotechnické predmety
44.	OBSELKOVÁ Mária, RNDr.	matematika
45.	PULC ANDREJ	programovanie
46.	RAČKO Miroslav, Ing.	elektrotechnické predmety
47.	RIŠIAŇ Michal, Mgr.	matematika
48.	SUPEK Martin, Bc.	infromatické predmety
49.	ŠAFRÁNKOVÁ Iveta, Ing.	strojárské predmety, administratíva a korešpondencia
50.	ŠOLTÉSOVÁ Ľubica, Mgr.	školská psychologička
51.	TEREZKA Slavomír, PhDr.	infromatické predmety
52.	ŠÖTÉTOVÁ Edita, Mgr.	nemecký jazyk
53.	TUNA Ján, Ing.	elektrotechnické predmety
54.	VALENTOVIČOVÁ Ľubica, Ing.	strojárské predmety
55.	VELIČOVÁ Mariana, Ing.	ekonomické predmety
56.	VENGEROVÁ Eva, Mgr.	telesná a športová výchova
57.	VOJTEK Miloš, RNDr.	infromatické predmety
58.	VRBANOVÁ Veronika, Mgr.	slovenský jazyk a literatúra, dejepis
59.	VODIČKOVÁ Monika, Mgr.	slovenský jazyk a literatúra
60.	ZACHAR Igor, Ing.	vyučovacie predmety v odbore multimédiá
61.	ZÁVADSKÝ Adam, Mgr.	telesná a športová výchova
62.	ZVADOVÁ Gabriela, Mgr.	anglický jazyk

IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**Odbornosť vyučovania v školskom roku 2023/2024**

Všeobecnovzdelávací predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Odborný predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	
anglický jazyk	0	administratíva a korešpondencia	0	
dejepis	0	aplikovaná informatika	0	
etická výchova	0	audio video technika	0	
fyzika	0	automatizácia	0	
informatika	0	datábázové aplikácie	0	
matematika	0	dizajn digitálnych médií	0	
náboženská výchova	0	elektronika	0	
nemecký jazyk	0	elektrotechnická spôsobilosť	0	
občianska náuka	0	elektrotechnické meranie	0	
slovenský jazyk a literatúra	0	elektrotechnika	0	
športová príprava	0	fotografia	0	
<p>Kvalifikovanosť je posudzovaná v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov a vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov č. 1/2020 Z. z.</p> <p>Kvalifikovanosť externých učiteľov (odborníci z praxe, doktorandi na VŠ, študenti VŠ) je posudzovaná podľa § 13 ods. 2 písm. b) a písm. c) → výnimka z plnenia kvalifikačných predpokladov u PZ:</p> <p>a) ktorých úväzok je najviac desať hodín týždenne,</p> <p>b) ktorí vykonávajú pracovnú činnosť najviac 90 dní počas školského roka, alebo vykonávajú pracovnú činnosť v rozsahu najviac šesť mesiacov počas školského roka a vyučuje odborný vyučovací predmet v triede so žiakmi, ktorí sa pripravujú v SDV.</p>		grafické systémy	0	
			multimediálna technika	0
			operačné systémy	0
			PC architektúra	0
			počítačová grafika	0
			počítačové systémy	0
			prax	2
			programovanie	1
			robotika	0
			rozvoj odboru	1
			rozvoj poznávacích procesov	0
			sieťové technológie	0
			spracovanie multimédií	0
			strojnictvo	0
		úvod do počítačových hier	1	
		úvod do webových technológií	1	

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	
Adaptačný týždeň /5. - 8. 9. 2023	Jesenný športový deň SPŠE Hálova /12. 9. 2023
Deň otvorených dverí: 24. 10. 2023, 22. 2. 2024	Mikulášsky florbalový turnaj /6. 12. 2023
Školské kolá ZENIT, SOČ, Olympiády v ANJ, Hviezdoslavov Kubín	Volejbalový turnaj Kmoťocup 19. 12. 2023
Spolupráca s Danielom Hevierom v rámci hodín slovenského jazyka a literatúry /od 11. 9. 2023	Lyžiarsky výcvik - 2 turnusy
Jazykovo-poznávací zájazd do Nemecka /Berlín, Drážd'any /6. - 9. 9. 2023	Letný športový deň / 24. 6. 2024
Jazykovo-poznávací zájazd do Anglicka /Londýn /10. – 13. 9. 2023	Charitatívna zbierka oblečenia
Exkurzia do petržalskej čističky vôd zameraná na environmentálne vzdelávanie /12. 10. 2023	CANON - Young People Programme zameraný na edukáciu a workshopy /štvrtročne
November 1989 – produkcia dokumentárnej relácie s hosťami – textár, producent Tublatanky Martin Sarvaš, hudobný dramaturg Rado Meša, spisovateľ Ľubomír Pajtinka, prorektor UCM Andrej Brník, prodekan FIIT STU Lukáš Šoltés, moderátor Roman Bomboš /17. 11. 2023	Work shop ACER
H3KNI SA – workshopy /29. 11. 2023	Filmarina.sk
Produkcia relácie Spektrum 24 v spolupráci s TV JOJ a moderátorom Jánom Mečiarom / 11. 1. 2024	NEWS Štúdio 16
Súťaž pre deviatakov - Predstav svoj projekt /1. 2. - 5. 4. 2024	Podcasty štúdia 16
Študijný pobyt na UNIZA - FEIT /5. - 9. 2. 2024	Exkurzia do RTVS
Multimédiá CAMP 8. 7. - 12. 7. 2024 a 15. 7. - 19. 7. 2024	Exkurzia do Slovenských elektrární

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila	
Cena vojvodu z Edinburgu (DofE) - zlatá medaila	Celoslovenský projekt Záložka do knihy spája slovenské školy
Dobročinné aktivity: Biela pastelka, Červené stužky	Workshop "BYŤ ČI NEBYŤ... NAĎALEJ ŠTUDENTOM"
Workshopy pre zamestnancov aj študentov: Cybersecurity (MIRRI)	Erasmus+ v Nemecku /19. 11. - 2. 12. 2023 a 28. 4. - 11. 5. 2024 Erasmus+ v Prahe /11. – 24. 2. 2024
Okresné kolo vo futsale 5. - 6. 10. 2023	Súťaž CanSat organizovaná SARIO - finále, 2. miesto /9. 5. 2024
Deň župných škôl /13.10.2023	Projekt Škola škole - SPŠE Hálova a SOŠ KaV
3D EXPO Bratislava /20. 10. 2023	Projekt Škola škole - SPŠE Hálova a Konzervatórium Tolstého
Best in English /16. 11. 2024	Galavečer 55. výročie ZÚŠ Jozefa Kresánka - produkcia foto, audio, video /5. 5. 2024
ÚNMS SR Ste Normálni? Súťažné video - 1. miesto /11. 11. 2023	Brazílsky festival FECEA - Festival de Cinema Escolar de Alvorada - študentský film "IN TV" postúpil do finále súťaže
Kockáč roka 2023 - celoslovenské finále, 1. a 2. miesto /19. 1. 2024	Otvorenie Ateliéru Bibiana /20. 6. 2024
Krajské kolo vo futsale - 1. miesto s postupom na majstrovstvá SR /17. 2. 2024	Podnikateľský festival v Európe GEN-E / 2. - 4. 7. 2024
Majstrovstvá Slovenska vo futsale - 2. miesto 1. 3. 2024	
Súťaž 3D tlače na UNIZA - finále 3. miesto 22. 3. 2024	
SYGA na FEI STU - hlavná cena súťaže 5.4.2024	
Projekt Podzemný parkovací dom - environmentálne školenie spojené s výsadbou stromov 8. 4. 2024	
Veľtrh podnikateľských talentov a prezentácia študentských firiem /16. 4. 2024 Postup študentskej firmy Devecol na európske kolo do Catanie	
SOČ - celoštátne kolo 1. miesto 23. - 25. 4. 2024	

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Projektová schéma Výzva	Názov projektu	Téma projektu	Začiatok projektu	Koniec projektu	Rozpočet projektu
2022-1-SK01-KA121-VET-000060219 Erasmus+ 2020 KA102 OVP	Rozvíjanie odborného vzdelávania	Rozvoj kompetencií žiakov prepojením s reálnou praxou a vzdelávaním prácou, realizáciou medzinárodných mobilit	1.6.2022	31.5.2024	101 480,00 €
2023-1-SK01-KA121-VET-000136167 Erasmus+ 2020 KA102 OVP	Rozvíjanie odborného vzdelávania	Rozvoj kompetencií žiakov prepojením s reálnou praxou a vzdelávaním prácou, realizáciou medzinárodných mobilit	1.6.2023	31.8.2024	73 782,00 €
2024-1-SK01-KA121-VET-000224506 Erasmus+ 2020 KA102 OVP	Rozvíjanie odborného vzdelávania	Rozvoj kompetencií žiakov prepojením s reálnou praxou a vzdelávaním prácou, realizáciou medzinárodných mobilit	1.6.2024	31.8.2025	80 000,00 €
Rozvoj obchodu, inovácií a MSP“ spolufinancovaného z Nórskeho finančného mechanizmu a štátneho rozpočtu SR, BINSGS02_2021_004	Centrum predmetov s otvoreným obsahom	Partnerská spolupráca na tvorbe vzdelávacieho obsahu matematiky a informatiky zameraného na prípravu absolventov SŠ k plynulému prechodu na VŠ a naplnenie požiadaviek zamestnávateľov.	1.1.2023	30.4.2024	30 890,00 €
OPLZ-POP/2020/MPC/NP/POP/SŠ/0151.1.1-05 NP Implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v MŠ, ZŠ a SŠ**	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	Prijatie do pracovného pomeru školského psychológa, sociálneho pedagóga a 2 pedagogických asistentov, ktorí prispievajú ku skvalitneniu systému inkluzívnej vzdelávacej podpory.	1.2.2020	31.8.2026	V projektovom období refundácia plátov členov podporného tímu
NP - POP III č. 2023_KGR_POP3SŠ_PKPO_018	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	Zvýšenie kvality inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a OP, podpora rovného prístupu najmä znevýhodnených skupín	1.9.2023	31.8.2024	
Škola škole v roku 2024	Tvorba prezentačného materiálu	Zlepšenie kvality vzdelávania s využitím audiovizuálnej dokumentácie	15.3.2024	30.6.2024	852,38 €
Škola škole v roku 2024	Ticho, nahráva sa!	Rozvíjanie odborných zručností zameraných na ozvučenie sláčikových nástrojov - produkcia a postprodukcia hudobných diel	15.3.2024	30.6.2024	1 066,00 €
Otvorená škola - oblasť športu BSK marec - november 2024	Otvorenie školského areálu	Údržba školského areálu pre potreby žiakov, zamestnancov a verejnosti	marec 2024	november 2024	9 400,00 €
Otvorená škola - oblasť športu	Roztoč to	Materiálne vybavenie, bežná údržba telovýchovných priestorov, športové dni	marec 2024	december 2024	5 000,00 €

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná.

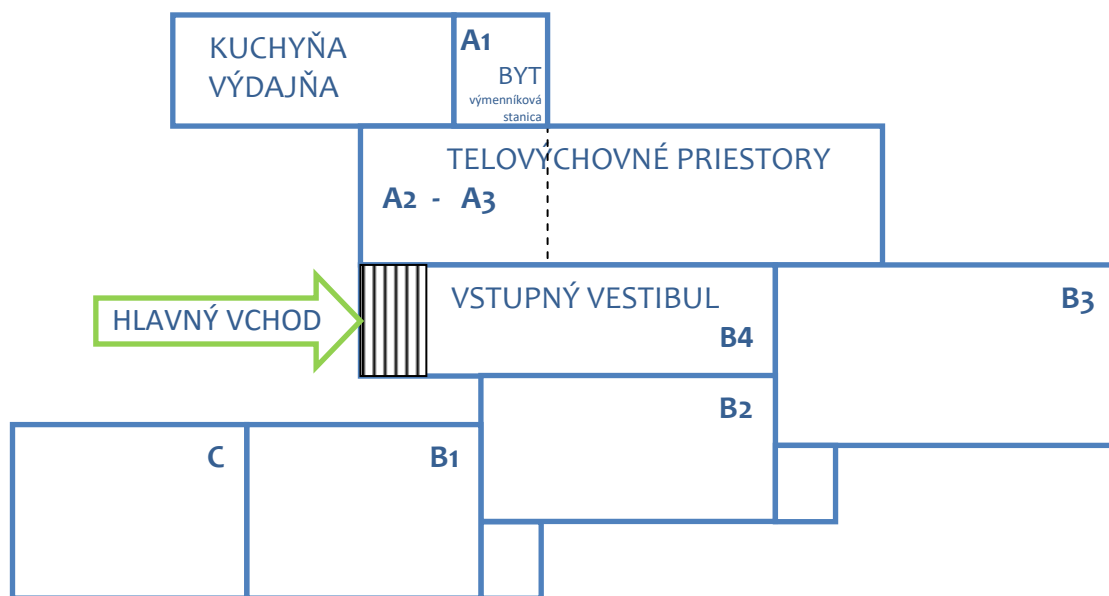
XIII. Priestorové a materiálne - technické podmienky školy

Proces výchovy a vzdelávania v SPŠE Hálova zohľadňuje všeobecne záväzné právne predpisy upravujúce bezpečnosť práce, ochranu pred požiarom a prevádzkovanie objektu školy.

Učebné priestory SPŠE Hálova vyhovujú požiadavkám hygieny práce, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ochrany pred požiarom, ktoré sú v súlade s príslušnými platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, rezortnými predpismi a technickými normami. Priestory, v ktorých sa uskutočňuje teoretické a praktické vyučovanie, umožňujú optimálnu organizáciu vyučovania s prihliadnutím na technický rozvoj a zavádzanie nových zariadení do prevádzky.

Priestorové podmienky

SPŠE sídli v štvorpodlažnej budove, ktorá pozostáva z ôsmich blokov. Celková plocha priestorov je 9370 m². V spolupráci s Nadáciou Slovenskej sporiteľne, a. s., bolo upravené schodisko do budovy školy aj pre osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu.



Bratislavský samosprávny kraj, zriaďovateľ školy, zrealizoval

1. v roku 2015 komplexnú rekonštrukciu objektu SPŠE Hálova spojenú s výmenou okien, hydroizoláciou strechy, zateplením obvodového plášťa a vyregulovaním vykurovacej sústavy,
2. v roku 2016 a 2020 rekonštrukciu podlahových krytín v učebných a pracovných priestoroch objektu SPŠE Hálova,
3. v decembri 2017 rekonštrukciu osvetlenia v učebných a pracovných priestoroch objektu SPŠE Hálova,
4. v roku 2022 rekonštrukcia sociálnych zariadení v blokoch A1, C; dve sociálne zariadenie boli osobitne vybudované ako bezbariérové s dodržaním všetkých požiadaviek pre využívanie telesne postihnutými osobami.

Materiálno-technické podmienky

SPŠE Hálova spĺňa

- a) základné učebné priestory pre teoretické a praktické vyučovanie a ich základné materiálne a prístrojové vybavenie; tieto sú nevyhnutné na nadobudnutie požadovaných vedomostí a zručností stanovených výkonovými štandardami príslušných ŠVP a špecifik výučby študijných odborov 2561 M informačné a sieťové technológie, 2567 M multimédia, 2573 M programovanie digitálnych technológií a 2675 M elektrotechnika, ako aj
- b) **odporúčané učebné priestory a odporúčané materiálne a prístrojové vybavenie - výrazne nad rámec základného vybavenia, takže SPŠE Hálova má potenciál zabezpečovať vysokú kvalitu vyučovacieho procesu v nadväznosti na požiadavky trhu práce v daných odboroch.**

Celkový stav učební všeobecného teoretického vzdelávania

Učebne sú vo výbornom technickom stave, mnohé z nich sú ozvláštnené estetickými doplnkami, či tapetami a vybavené didaktickými pomôckami k danému predmetu. Všetky učebne sú vybavené moderným nábytkom, projektorom a keramickou tabuľou. Učebne sa pravidelne maľujú a opravujú sa prípadné nedostatky.

P. č.	Názov objektu	Účel	Počet
1	Teoretické vyučovanie - všetky učebne vybavené prezentačnou technikou. Učebne spĺňajú základné aj odporúčané požiadavky normatívov materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre skupiny odborov 25 a 26.		29
1.1	Prezentačná miestnosť	prezentácie v rámci všeobecných aj odborných predmetov, kapacita 60 osôb	1
1.2	Špecializovaná učebňa (všeobecné predmety)	knižnica, slovenský jazyk a literatúra	2
		učebne matematiky	2
		učebne cudzích jazykov	7
		učebňa dejepisu	1
		učebňa etickej výchovy, náboženskej výchovy a občianskej náuky	1
1.3	Špecializovaná učebňa (odborné predmety)	učebne IKT	7
		učebňa strojnictva a fyziky	1
		učebňa ekonomiky	1
		učebňa automatizácie a sieťových technológií	1
		Junior Achievement	1
2	Telesná výchova		
2.1	veľká telocvičňa	výučba telesnej a športovej výchovy, realizácia telovýchovných aktivít v rámci vzdelávacích krúžkov,	1
2.2	malá telocvičňa	tréninky športových družstiev, veľkú telocvičňu s taraflexovou podlahou je možné využívať na loptové hry na profesionálnej úrovni	1
2.3	posilňovňa		1
2.4	herňa stolného tenisu		1

Celkový stav učební odborného vzdelávania

Učebne odborného teoretického, ale aj praktického vyučovania sa v mnohých prípadoch využívajú spoločne, nakoľko sú multifunkčné a prispôbené obom druhom vzdelávania.

Škola má niekoľko špecifických odborných učební určených výhradne pre odbor multimédiá. Okrem modernej audiovizuálnej techniky sú štúdiá vybavené kvalitnou IKT technikou pre spracovanie veľkého objemu dát audiovizuálnej tvorby či animácií MOCAP.

Ďalším špecifikom sú učebne s prívlastkom laboratórium „LAB“ GamesLab pre tvorbu PC hier, HybridLab pre tvorbu hybridných aplikácií, RoboLab pre výučbu robotiky a aplikovanej informatiky, IoT-Lab pre výučbu internetu vecí. Všetky „laby“ sú špecificky prispôsobené a podmienkam vzdelávania tak, aby prinášali aj vizuálne podnetné prostredie. Samozrejmosťou sú výkonné NTB, TV s uhlopriečkami 65 a 70 či elektronickým a robotickým vybavením.

Učebne sieťových technológií sú vybavené notebookmi a sieťovými zariadeniami (route, svitche) - prevažne priemyselnými určenými do rackov.

SPŠE Hálova disponuje aj dielňami na ručné obrábanie dreva a kovov, dielňu elektroinštalácií, dielňu pre spájkovanie polovodičovej techniky a tvorbu plošných spojov, dve dielne pre PC architektúru a servis a tiež malú strojárenskú dielňu s frézou a sústruhom.

Pre všetky druhy vzdelávacích priestorov má škola vypracované prevádzkové poriadky, s ktorými sú žiaci aj zamestnanci preukázateľne oboznámení. Prehľad priestorov:

P. č.	Názov objektu	Účel	Počet
3	Teoretické a praktické vyučovanie - všetky učebne vybavené prezentačnou technikou. Učebne spĺňajú základné aj odporúčané požiadavky normatívov materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre skupiny odborov 25 a 26.		25
3.1	Učebňa duálneho vzdelávania	prax duálneho vzdelávania žiakov študijného odboru 2561 M informačné a sieťové technológie	1
3.2	Pracovisko DV		1
3.3	Cvičná dielňa	ručné spracovanie materiálov, elektrotechnická prax	1
3.4	Dielňa - strojové obrábanie	frézovanie, sústruženie, brúsenie	1
3.5	Odborná učebňa - dielňa	elektrotechnická prax, hardvér PC	2
3.6	Odborná učebňa - dielňa	elektroinštalácie, štruktúrované kabeláže	2
3.7	Odborná učebňa	sieťové technológie, lokálna CISCO akadémia	2
3.8	Laboratórium	učebne elektrotechnického merania	4
3.9	RoboLab	učebňa robotiky	1
3.10	MMŠ - multimediálne štúdio		1
3.11	Zvukové štúdio	praktické vyučovanie žiakov študijného odboru 2567 M multimédiá, tvorba multimediálnych diel, realizácia vzdelávacích, krúžkov	1
3.12	Postprodukčné štúdio		1
3.13	Režijná miestnosť		1
3.14	TVŠ - televízne štúdio		1
3.15	OpenLab	programovanie hybridných aplikácií	1
3.16	GamesLab	programovanie hier	1
3.17	IoT Lab	internet vecí	1
3.18	KompovLab	prehľad technológií, ktoré sa vyučujú v SPŠE Hálova, realizácia duálneho vzdelávania	1
3.19	Učebňa 3D tlače	vyučovanie 3D tlače, návrh a výroba výtlačkov	1

Kapacita školy a jej naplnenosť

Kapacita objektu SPŠE, Hálova 16, Bratislava je od 540 do 600 žiakov, v závislosti od delenia žiakov do skupín na vyučovanie odborných, ale aj všeobecných predmetov. Vzhľadom na aktuálny počet žiakov školy (543) je možné konštatovať, že kapacita školy je naplnená minimálne na 100 %.

Súčasť školy - školská jedáleň

Súčasťou školy sú priestory kuchyne, výdajne a jedálne.

Kuchyňa (165 m²) zahŕňa objekty: vývarovňa, čistá prípravovňa, sklad riadu, kancelária, príručný sklad, chodba, sociálne zariadenia. Škola aktuálne prenajíma kuchyňu firme, ktorá vyrába a dodáva jedlá do materských škôl.

Výdajňu (50 m²) škola prenajíma firme, ktorá dodáva obedy žiakom a zamestnancom SPŠE Hálova. Jedáleň slúži žiakom a zamestnancom na konzumovanie obedov, ako aj na spoločenské udalosti spojené s konzumáciou jedál.

XIV. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

SILNÉ STRÁNKY	
1)	Vodcovia jasne formulovali a inovujú víziu a poslanie SPŠE Hálova efektívnou komunikáciou a využívaním odborného aj osobného potenciálu jej zamestnancov prostredníctvom účinného komunikačného systému - potvrdené externými hodnotiteľmi.
2)	Kreatívna spolupráca vedenia a nepedagogických zamestnancov pri budovaní technických podmienok pre uskutočňovanie procesov.
3)	Koncepcia rozvoja SPŠE Hálova v rokoch 2021 - 2026.
4)	Plánovaný a realizovaný profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov. Realizácia externých mobilit žiakov a PZ.
5)	Stabilný podporný tím, dlhodobá podpora inkluzívnosti.
6)	Podpora kultúry výkonnosti.
7)	Odborná prax u zamestnávateľov - vlastný model realizácie praxe.
8)	Zahraničné a regionálne projekty a spolupráce.
9)	Aktívny prístup k zákazníkovi prostredníctvom sociálnych sietí.
10)	Dobrá lokalita a dostupnosť školy, dobré možnosti parkovania.
11)	Moderné technické vybavenie učební, pravidelná renovácia a úpravy budovy školy.
12)	Definovaná mapa procesov.
13)	Zapojenie zamestnancov a relevantných strán do zlepšovania kľúčových procesov.
14)	Atraktívnosť edukačnej ponuky, absolventi študijných odborov s veľmi dobrým uplatnením na trhu práce.
15)	Absolventi školy, ktorí získavajú osvedčenie o elektrotechnickej spôsobilosti v zmysle vyhlášky MPSVaR SR č. 508/2009 Z. z. na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a bezpečnosti technických zariadení a tiež absolventi CISCO akadémie SPŠE Hálova, ktorí získavajú certifikát odborníka na sieťové technológie.
16)	Dobrá komunikácia vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou.
17)	Priaznivá klíma v škole, pozitívny prístup pedagógov voči žiakom.
18)	Spolupráca školy s rôznymi inštitúciami so zameraním na rozvoj školy.
19)	Spolupráca školy s firmami a inštitúciami poskytujúcimi odbornú prax.
20)	Spolupráca s občianskym združením „Rodičia škole“, ktoré napomáha zlepšeniu materiálneho zabezpečenia školy.
21)	Veľký záujem o štúdium v SPŠE Hálova, stúpajúci trend počtu žiakov SPŠE Hálova.
22)	Zriadenie kompetenčného laboratória na testovanie potenciálu žiakov ZŠ.
23)	Efektívne spravovanie majetku zriaďovateľa.

SLABÉ STRÁNKY

1)	Veková štruktúra pedagogického zboru - malý podiel pedagogických zamestnancov v najproduktívnejšom veku - dostatočne skúsených, ale popri tom aj tvorivých, schopných a ochotných podieľať sa na inováciách a projektoch.
2)	Väčšina učiteľov odborných predmetov sú externisti bez pedagogického vzdelania. Práca externých zamestnancov je omnoho ťažšie manažovateľná v porovnaní s internými zamestnancami. Externisti si spravidla určujú časy svojho pedagogického pôsobenia v SPŠE Hálova, takže ani hygiena vzdelávacieho procesu z pohľadu žiakov nemôže byť hlavným parametrom pri tvorbe rozvrhu hodín.
3)	Nedostatočne uplatňovaný e-government - elektronická verejná správa na poskytovanie verejných služieb občanom, ktoré by zvýšili kvalitu výkonu štátnej správy v I. stupni.
4)	Absentujúca evidencia porušovania Etického kódexu SPŠE Hálova a vyvodzovanie dôsledkov.
5)	Slabo rozvinutá schopnosť sebahodnotenia zamestnancov.
6)	Slabá ponuka celoživotného vzdelávania.

PRÍLEŽITOSTI

1)	Rozvinúť možnosti školy ako Centra odborného vzdelávania a prípravy pre sektor IKT (škola nadobudla túto pozíciu od 1. 2. 2023).
2)	Trvalé zlepšovanie manažérskeho systému podporujúceho zamestnancov v riešení etických dilem, ktoré sa objavujú, keď sa rôzne hodnoty organizácie dostávajú do konfliktu.
3)	Dôsledné dodržiavanie Etického kódexu, jeho implementácia do vzťahov a vyvodzovanie dôsledkov.
4)	Budovanie vzájomnej dôvery a rešpektu medzi vodcami a zamestnancami prostredníctvom proaktívnych opatrení na zvládanie akejkoľvek diskriminácie.
5)	Rozšírenie uplatnenia e-governmentu v organizácii aj vo vzťahu k strategickým cieľom, zvýšenie kvality výkonu štátnej správy v I. stupni.
6)	Implementácia manažérskeho informačného systému na základe vstupov z manažerstva rizík.
7)	Skvalitnenie komunikácie vodcov s ostatnými zamestnancami tréningom vodcov o oblasti koučujúceho prístupu.
8)	Rozšírenie systému hodnotenia zamestnancov a odmeňovania úsilia tímov a jednotlivcov.
9)	Pravidelné zisťovanie a analýza potrieb zainteresovaných strán formou meraní, prieskumov, sledovanie spätnej väzby.
10)	Pravidelný prieskum s akcentom na spokojnosť a motiváciu zamestnancov.
11)	Vyhodnocovanie prínosu benefitov zameraných na zdravie a osobný prospech zamestnancov.
12)	Meranie prístupu zamestnancov k sociálnym otázkam (napr. pružnosť pracovného času, zosúladenie práce s rodinným životom, osobnými záležitosťami a zdravím).
13)	Permanentný rozvoj profesionálnej marketingovej stratégie školy.

RIZIKÁ	
1)	Nedostatočný počet absolventov prírodovedeckých a pedagogických fakúlt s aprobáciou matematika, fyzika.
2)	Slabý záujem absolventov vysokoškolských informatických odborov o prácu v školstve, resp. neschopnosť školstva konkurovať platmi nielen komerčnej sfére, ale ani inštitúciám štátnej správy.
3)	Faktory, ktoré negatívne ovplyvňujú motiváciu žiakov k učeniu: spoločnosťou nedoceňovaný význam vzdelávania a poznania, slabá previazanosť medzi úrovňou vzdelania a životnou úrovňou človeka, propagácia konzumného štýlu života, vysoká tolerancia korupcie.
4)	Profilové predmety prijímacích skúšok na štúdium v SPŠE Hálova nedostatočne overujú záujem a potenciál žiaka študovať informatické a technické vedy.
5)	Slabá úroveň kompetencií prijímaných žiakov, absolventov základných škôl, z prírodovedných predmetov.
6)	Spolupráca s rodičmi pri riešení patologických javov (neospravedlnená absencia, nevhodné správanie v škole, porušovanie školského poriadku rôznymi formami) sťažená nadmerným pracovným vyťažením rodičov.

Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase**Voľnočasové aktivity žiakov SPŠE Hálova v školskom roku 2023/2024**

Krúžok	Počet žiakov
Ako písať a prezentovať	14
CAD systémy	15
CanSat	6
CCNA	32
Cvičenia zo sieťových technológií	34
Dejiny 20. storočia	18
Dungeons&Dragons	16
Konverzácia v ANJ	19
Kreatívne s multimédiami	22
Literárny seminár 2	15
Literárny seminár 3	15
Matematický krúžok pre II. ročník	31
Matematický krúžok pre III. ročník	25
Matematika 1	18
Matematika 3	28
Mentoring	18
Olympiáda v ANJ	33
Olympiáda v NEJ	12
Pohybová príprava a silový tréning	16
Práca s učivom	12
Príprava na maturitu z ELK predmetov	16
Príprava na VŠ	13
Programovanie	19
Projektové myslenie	11
Robotika	19
Seminár z ekonomiky	14
Seminár z matematiky 1	23
Seminár z matematiky 2	18
Seminár z odborných predmetov	18
SMART technológie	18
Šachový krúžok	8
OS Unix	14
Volejbalový krúžok	8
Zábavná fyzika	26

Ďalšie informácie o škole

Rozvoj podnikateľských kompetencií žiakov

SPŠE Hálova dlhodobo aplikuje vo výučbe vzdelávacie moduly Junior Achievement JA. Jedným z najpopulárnejších modulov programu JA Aplikovaná ekonómia je Študentská firma. V priebehu jedného školského roka si žiaci zakladajú firmu, simulujúcu akciovú spoločnosť a musia prejsť všetkými krokmi podnikania od založenia, plánovania činnosti, cez marketingový prieskum trhu, vlastnú činnosť až po likvidáciu firmy a rozdelenie zisku ku koncu školského roka.

Študentská spoločnosť DOT, ktorá pôsobila v SPŠE Hálova v školskom roku 2018/2019, bola mimoriadne úspešná. Študenti navrhli a skonštruovali wifi počítačovú myš, ktorá je dobíjaná solárnym panelom. Princíp nabíjania spočíva v slučke - vybitá batéria sa nabíja, zatiaľ čo druhá poháňa myš a naopak. Počas JA Veľtrh podnikateľských talentov (9. apríl 2019 Bratislava, 24. ročník, zúčastnilo sa 79 tímov) zaujala spoločnosť DOT svojím produktom, ale aj zmyslom pre reklamu a dosiahla úspech až v piatich kategóriách: kategória AT&T Manažerský tím - 2. miesto, kategória AVION Marketingová prezentácia - 3. miesto, kategória Citi Finančné riadenie - 2. miesto, kategória SAP Produkt pre 21. storočie - 3. miesto, kategória Company of the Year Competiton - DOT ako zo siedmich finalistov, ktorí postúpilo do TOP Finále JA Firiem (21. máj 2019, Bratislava).

Spoločnosť JA Slovensko nominovala SPŠE Hálova na ocenenie The European Entrepreneurial School Award 2019, ktoré sa každoročne udeľuje školám z viacerých krajín Európy za najlepšie projekty projektov v oblasti podnikateľského vzdelávania. Zástupcovia SPŠE Hálova prebrali ocenenie 16. októbra 2019 v Helsinkách v rámci podujatia the European Vocational Skills Week 2019.

V školskom roku 2019/2020 dosiahla mimoriadne úspechy **JA firma Halo-Ware**. Hlavným produktom Halo-Ware bola SW aplikácia Kam na strednú, ktorá na základe odpovedí na otázky v dotazníku poskytne respondentovi výstup v podobe vhodnej oblasti štúdia na SŠ. Získané ocenenia: Company of the Year Competiton - TOP Finále JA Firiem - 2. Miesto, Leadership Award –Viktor Nagy (prezident Halo-Ware). Licenčné práva firma predala BSK aj Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Študentská firma Petex, ktorá v SPŠE Hálova podnikala v školskom roku 2020/21, sa venovala vývoju a predaju automatického krmidla pre mačky a psov. Na veľtrhu podnikateľských talentov obsadila 1. miesto ako najlepší manažerský tím a 2. miesto za produkt pre 21.storočie.

V školskom roku 2021/2022 bola úspešná študentská firma Codex. Na Veľtrhu podnikateľských talentov získala: 2. miesto ako Manažerský tím, 2. miesto za Výročnú správu, 3. miesto za prezentácia na pódiu a v rámci Company of the Competition TOP 8 postúpila medzi najlepších 8 študentských firiem. V TOP Finále Bratislava TOP Finále Bratislava (postup na JAEurope medzinárodnú súťaž študentských firiem) obsadila študentská firma Codex 4 . miesto.

Školský rok 2022/2023 - JA firma Sodehal - vývoj mobilnej aplikácie bizcards, ktorej účelom je presunúť papierovú formu vizitiek do digitálnej formy. Výhodou je efektívna správa vizitiek a ich ľahké zdieľanie. Firma získala niekoľko ocenení na Veľtrhu podnikateľských talentov.

Školský rok 2023/2024: na veľtrhu podnikateľských talentov ako súčasť najväčšieho podnikateľského festivalu v Európe GEN-E, ktorý sa konal 16. apríla 2024 v Bratislave pod záštitou a s podporou MŠVVaM a Bratislavského samosprávneho kraja sa najlepšou študentskou firmou stala študentská firma Devecol z SPŠE Hálova Bratislava. Študenti naprogramovali ekologickú aplikáciu na čistenie odpadu z prírody. Firma Devecol reprezentovala Slovensko na európskom podnikateľskom festivale GEN-E, ktorý sa konal 4. -7. 7. 2024 v talianskej Catanii a získal 1. miesto v kategórii "Re-power your future" Unicredit Bank Foundation.

Spolupráca so stavovskými a profesijnými organizáciami

SPŠE Hálova spolupracuje s príslušnými stavovskými a profesijnými organizáciami, ktoré pôsobia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 251/2018 Z. z. majú vecnú pôsobnosť k študijným odborom poskytovaným v SPŠE Hálova:

- Republiková únia zamestnávateľov (2561 M informačné a sieťové technológie, 2567 M multimédiá, 2573 M programovanie)
- Slovenská obchodná a priemyselná komora (2575 M elektrotechnika).

SPŠE Hálova je zverejnená v zozname škôl splnomocnených na zabezpečovanie prípravy inštruktorov praktického vyučovania v súlade s § 32 ods. 2 písm. d) a § 22 ods. 1 písm. e) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (http://web.sopk.sk/storage/vzdelavanie/IPV/IPV-zoznam_SOS-v2017_02.pdf).

Spolupráca so zamestnávateľmi

SPŠE Hálova rozvíja so zamestnávateľmi rôzne formy spolupráce, kľúčovou je odborná prax žiakov na pracoviskách zamestnávateľov a školská prax pod vedením inštruktorov - odborníkov z praxe.

Vzdelávací program pre odbory strednej priemyselnej školy, na rozdiel od odborov strednej odbornej školy, neobsahuje odborný výcvik, ale len vyučovací predmet prax s významne menšou hodinovou dotáciou. Cieľom SPŠE Hálova je tento rozdiel kompenzovať - disponibilnými hodinami sa vo všetkých odboroch posilnilo najmä praktické vzdelávanie odborných predmetov vrátane predmetu prax. Vďaka spolupráci so zamestnávateľmi SPŠE Hálova realizuje vlastný model odbornej praxe žiakov, ako aj duálne vzdelávanie, ktoré je v stredných priemyselných školách pomerne málo rozšírené.

Vo štvrtom ročníku všetkých študijných odborov siete SPŠE Hálova je jeden celý deň vymedzený pre odbornú prax žiakov u zamestnávateľa. Žiak pod odborným vedením inštruktora v danej firme realizuje pracovné úkony smerujúce k nadobudnutiu odborných kompetencií a pracovných návykov. Aktuálne má SPŠE Hálova podpísaných 94 zmlúv o odbornom vzdelávaní na pracovisku zamestnávateľa pre 138 žiakov štvrtého ročníka v odboroch IST a ELK.

K významným firemným partnerom SPŠE Hálova patria:

- IBM Slovensko - stáže a odborná prax žiakov III. ročníka, vzdelávacie semináre pre vybrané skupiny žiakov, počítačové vybavenie, prezentácia školy počas prezenčných DOD,
- ACER Slovensko - PC a ďalšie technické vybavenie školy, podpora duálneho vzdelávania, prezentácia školy počas prezenčných DOD,
- RTVS - odborná prax žiakov III. a IV. ročníka, prezentácia školy počas prezenčných DOD - živé vstupy do vysielania Rádia Slovensko aj v priebehu školského roka,
- Hurican Slovakia - spolupráca v oblasti multimédií, prezentácia školy počas DOD.

Spolupráca s vysokými školami

Škola	Druh spolupráce	Predmet a cieľ spolupráce
FEI STU Bratislava	Memorandum o spolupráci Dohody o pracovnej činnosti interných doktorandov FEI STU vyučujúcich odborné predmety v SPŠE Hálova	Prednášky a odborné cvičenia vysokoškolských pedagógov na pôde SPŠE Hálova. Exkurzie maturantov na akademickej pôjde. Príprava návrhov inovácií školského vzdelávacieho programu. Zvyšovanie kvality praktickej časti vzdelávacieho procesu študentov oboch signatárov.
FEI TU Košice	Pravidelná aktualizácia príprava lektorov CISCO	Udržiavanie aktuálnosti a vysokej odbornej úrovne vzdelávania v lokálnej CISCO akadémii SPŠE Hálova
FIIT STU Bratislava	Memorandum o spolupráci SPŠE Hálova ako partner FIIT pri príprave projektu inštitucionálnej spolupráce medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, strednými školami a súkromným sektorom financovaná z Nórskeho Grantu a štátneho rozpočtu SR https://www.minedu.sk/vyskumna-agentura-vyhlasila-vyzvu-na-podporu-spoluprace-medzi-vysokymi-a-strednymi-skolami-a-sukromnymi-podnikmi/ Prezentácie doktorandov FEI a FIIT pre žiakov 4. ročníka SPŠE Hálova Exkurzie žiakov SPŠE Hálova	Koordinovanie vzdelávacieho obsahu na stredných školách v SR v kľúčových oblastiach z hľadiska pokračovania absolventov SŠ v štúdiu na VŠ informatického a elektrotechnického zamerania (matematika, fyzika, programovanie, elektrotechnika, elektronika) Motivácia absolventov SPŠE Hálova k štúdiu na FEI a FIIT STU Bratislava
Paneurópska vysoká škola	Memorandum o spolupráci	Vzájomná propagácia inštitúcií. Organizovanie výberových prednášok pre žiakov SPŠE Hálova. Vzdelávanie učiteľov SPŠE Hálova vo vybraných témach Organizovanie vedecko-odborných podujatí pre žiakov SPŠE Hálova v oblasti robotiky. Vzájomné využívanie ľudského, informačného a technického potenciálu pri realizácii FIRST LEGO League

Spolupráca so základnými školami

Druh spolupráce	Cieľ spolupráce
NÁVRAT NA ZŠ Žiaci I. až III. ročníka SPŠE Hálova navštevujú každý rok spravidla v novembri ZŠ, ktorú absolvovali a prezentujú pred žiakmi IX. ročníka ZŠ podmienky štúdia v SPŠE Hálova a zodpovedajú ich otázky.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozvoj prezentačných zručností žiakov SPŠE Hálova. 2. Motivovať žiakov základných škôl k štúdiu v SPŠE Hálova.
LETNÝ TÁBOR SPŠE Hálova realizuje pre žiakov základných škôl pod dozorom pedagógov SPŠE Hálova a spolupracujúcich partnerov aktivity: <ul style="list-style-type: none"> • Ochutnávka duálneho vzdelávania - dva týždňové celodenné pobyty (partner: Moitin) • Letný tábor s multimédiami – jeden týždňový celodenný pobyt • Game Camp - týždňové táborové turnusy zamerané na výučbu IKT (partner: o. z. Hemisféra) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie talentov žiakov ZŠ. 2. Spoznanie pedagógov, partnerov školy a podmienok štúdia v SPŠE Hálova. 3. Motivácia žiakov ZŠ k štúdiu informatických a technických vied rozvojom kompetencií najmä v oblastiach programovanie a 3D tlač.
KOMPETENČNÉ LABORATÓRIUM KompovLab v priestoroch SPŠE Hálova	KompovLab vznikol v spolupráci so spoločnosťou MOITIN. K spolupráci pri jej návrhu boli oslovené bratislavské ZŠ, zatiaľ najaktívnejšou je ZŠ Mierová. Žiaci tejto ZŠ pod vedením učiteľa techniky a informatiky pripravili v marci 2021 cca 60 projektov - návrhov vzhľadu a vybavenia KompovLabu, najlepšie návrhy sa aj zrealizovali. Cieľom je predbežné overenie záujmu a potenciálu žiakov ZŠ študovať v SPŠE Hálova.
KONTAKTY S VÝCHOVNÝMI PORADCAMI ZŠ prostredníctvom CPPPaP	Aktualizácia informácií o podmienkach vzdelávania v SPŠE Hálova.

Spolupráca so zahraničnými subjektmi

SPŠE Hálova má v rámci zahraničnej spolupráce dlhoročné skúsenosti s projektovými aktivitami programov Sokrates, Leonardo da Vinci, Erasmus a Erasmus+, ktoré boli úspešne zrealizované a zároveň prostredníctvom nich vznikli vzájomné partnerstvá medzi inštitúciami z krajín ČR, Rakúsko, Cyprus, Nemecko. Spoluprácu so zahraničnými subjektmi využíva SPŠE Hálova na výmenu dobrej praxe, benchmarking a benchlearning.

Na základe zmluvných vzťahov v rámci programu Erasmus+ nadobúdajú žiaci aj pedagógovia SPŠE Hálova nové sociálne, odborné aj jazykové kompetencie v zahraničných školách aj firmách. Recipročne tieto služby poskytuje SPŠE Hálova zahraničným partnerom.

Počas pobytov pedagógov SPŠE Hálova na partnerských školách v zahraničí sa vykonáva „job shadowing“ a odborné konzultácie s učiteľmi odborných predmetov, pričom sa porovnávajú a skúmajú inovatívne prístupy a vyučovacie metódy, využívanie materiálo-technických prostriedkov, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výučbe.

SPŠE Hálova nadviazala spoluprácu v rámci projektu RoboCoop - vzdelávanie v robotike podporené medzinárodnou spoluprácou. Cieľom je podporiť záujem prvákov SPŠE Hálova o programovanie a robotiku. Podmienkou bola registrácia do súťaže ECER - Európska študentská konferencia v robotike (European Conference on Educational Robotics). Súťaž zahŕňa 3 prípravné kolá s tímovými úlohami a následne spoločnú súťaž so zahraničnými tímami. Partnerom SPŠE Hálova je rakúska škola Höhere technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt, 2700 Wiener Neustadt (<https://www.htlwrn.ac.at/>).

Podnikateľská a iná zárobková činnosť školy

SPŠE Hálova ako moderná stredná škola má aj svoje podnikateľské aktivity, a to najmä v audiovizuálnej tvorbe. Žiaci odboru 2675 M elektrotechnika v zameraní na multimediálnu techniku a odboru 2567 M multimédiá spolu s pedagógmi produkujú v spolupráci s externými spoločnosťami audiovizuálne diela, ktoré prinášajú aj finančné ohodnotenie. Ide najmä o produkciu podcastov, TV rozhovorov, živých prenosov, postprodukčných úprav či grafických prác.

Účasť žiakov na reálnych zákazkách prináša jedinečnú možnosť nadobúdania odborných kompetencií. Žiak je priamo zúčastnený na reálnej produkcii a je nútený reagovať na vzniknuté situácie najmä pri práci s audiovizuálnou technikou. V neposlednom rade ide o získavanie skúseností pri komunikácii s externými spoločnosťami, profesionálnymi kameramanmi, zvukármi či známymi tvármi z televíznych obrazoviek. Získané finančné prostriedky škola využíva najmä na modernizáciu technického vybavenia v multimediálnych štúdiách školy.

Praktické cvičenia v rámci výučby predmetu sieťové technológie absolvujú žiaci na výučbovom softvéri spoločnosti Cisco Systems - Packet Tracer, ktorý slúži k simulácii reálnej prevádzky počítačových sietí. Žiaci, ktorí sú frekventantmi Cisco akadémie SPŠE Hálova - jednej z najstarších v SR - majú možnosť trénovať praktické zručnosti aj na reálnych zariadeniach. Finančné poplatky za účasť v Cisco akadémii škola využíva na modernizáciu príslušného technického vybavenia.

Absolventi študijných odborov elektrotechnika a informačné a sieťové technológie majú možnosť po úspešnom absolvovaní maturitných skúšok absolvovať overenie elektrotechnickej spôsobilosti podľa § 21 vyhlášky č. vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky č. 508/2009 Z. z. Získané finančné prostriedky škola využíva najmä na modernizáciu technického vybavenia pre odbor elektrotechnika.

Implementácia systému hodnotenia kvality

Spoločný systém hodnotenia kvality (The Common Assessment Framework - CAF) je nástrojom komplexného manažérstva kvality, inšpirovaný modelom výnimočnosti Európskej nadácie pre manažérstvo kvality (EFQM) a modelom nemeckej Akadémie Speyer.

Model CAF vychádza z predpokladu, že organizácia dosahuje výnimočné výsledky vo výkonnosti, vo vzťahu k občanom/zákazníkom, zamestnancom a spoločnosti na základe vodcovstva, stratégie a plánovania, zamestnancov, partnerstiev a procesov. Poskytuje pohľad na organizáciu z rôznych uhlov a súčasne holisticky analyzuje výkonnosť organizácie.

Model CAF je poskytnutý organizáciám európskeho verejného sektoru je nástrojom na aplikáciu techník manažérstva kvality, ktorého cieľom je zlepšovanie výkonnosti.

Dňa 25. septembra 2019 riaditeľka SPŠE Hálova písomne deklarovala záväzné rozhodnutie o implementácii modelu CAF s využitím podpory Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR (ÚNMS SR) v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej so sídlom na Hálovej 16 v Bratislave.

Od decembra 2019 do marca 2021 prešla SPŠE Hálova procesom implementácie modelu CAF, ktorý okrem náročnej prípravy zahŕňal aj dvojstupňové hodnotenie externými hodnotiteľmi: posúdenie na mieste tímom externých posudzovateľov v júni 2020 a Externú spätnú väzbu v marci 2021.

Na základe odporúčania tímu hodnotiteľov získala SPŠE Hálova titul



Efektívny používateľ modelu CAF

a oprávnenie využívať príslušné logo.

Titul bol škole udelený na dva roky. V máji 2023 SPŠE Hálova titul obhájila s vyšším počtom bodov na ďalšie dvojročné obdobie.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

1. Ing. Iveta Šafránková, riaditeľka
2. Mgr. et Mgr. Viera Cedulová, zástupkyňa riaditeľky
3. Ing. Andrea Kuncová, zástupkyňa riaditeľky
4. Mgr. et Mgr. Jozef Lukianov, zástupca riaditeľky

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Konceptie SPŠE, Hálova 16, Bratislava na roky 2021 až 2026
3. Plánu práce SPŠE, Hálova 16, Bratislava na školský rok 2023/2024
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácií o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej, Hálova 16, Bratislava
6. Informácií o činnosti občianskeho združenia Rodičia školy pri SPŠE Hálova

Prerokované v pedagogickej rade dňa 27. septembra 2024

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej na Hálovej 16 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na Hálovej 16 v Bratislave schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

Prerokované dňa 15. októbra 2024

.....
Ing. Tibor Uhliar
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej na Hálovej 16 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda