Zápisnica zo zasadnutia Rady školy

pri SPŠE Hálova 16, Bratislava
zo dňa 7. 10. 2026

Prítomní: podľa prezenčnej listiny (10 z 11 členov Rady školy).

Program zasadnutia

1. Predstavenie nových členov Rady školy
2. Prerokovanie plánu činnosti Rady školy na školský rok 2026/2027
3. Výročná správa školy za školský rok 2025/2026
4. Školský poriadok a súvisiace organizačné zmeny
5. Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školského roka 2026/2027
6. Rozvoj SPŠE Hálova v súlade so Stratégiou CEOVP v IKT
7. Projekty realizované v školskom roku 2026/2027
8. Informácie o rekonštrukcii školy
9. Finančná analýza školy a príprava na ukončenie rozpočtového roka 2026
10. Návrh počtu žiakov v školskom roku 2027/2028
11. Diskusia

Predseda Rady školy Ing. Dominik Kalman privítal všetkých prítomných na prvom zasadnutí Rady školy v školskom roku 2026/2027.

K bodu 1 Predstavenie nových členov Rady školy

Prítomným boli predstavené nové členky Rady školy, Ing. Daniela Hívešová, PhD., za zamestnancov a Michaela Némethová za žiakov.

Doterajšia členka Rady školy pani Federičová sa od 1. 9. 2026 stala zástupkyňou riaditeľa školy. Funkcia zástupcu riaditeľa je podľa § 15 ods. 8 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe nezlučiteľná s členstvom v rade školy. Jej členstvo preto zaniklo dňom 1. 9. 2026 podľa § 22 ods. 1 písm. c) uvedeného zákona a čl. 5 ods. 7 písm. c) štatútu Rady školy. V súlade s čl. 5 ods. 5 štatútu nastúpila na uvoľnené miesto kandidátka nasledujúca v poradí, Ing. Daniela Hívešová, PhD., ktorá mandát prijala.

Školský parlament si na svojom prvom zasadnutí dňa 29. 9. 2026 zvolil za predsedníčku Michaelu Némethovú, ktorá sa z titulu tejto funkcie stala členkou Rady školy.

K bodu 2 Prerokovanie plánu činnosti Rady školy

Na zasadnutí sa zúčastnilo 10 z 11 členov Rady školy. Rada školy prerokovala plán činnosti na školský rok 2026/2027, v rámci ktorého boli termíny ďalších zasadnutí stanovené na 24. 2. 2027 a 9. 6. 2027. S predloženým plánom činnosti súhlasili všetci prítomní členovia.

nových dokumentov zostávajú v platnosti doterajšie vnútorné predpisy školy. O prijatých zmenách budú dotknuté osoby včas informované.

K bodu 5 Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie

Riaditeľ školy informoval členov Rady školy o okolnostiach prevzatia školy a o nedostatkoch zistených po svojom nástupe do funkcie. Uviedol, že predchádzajúca riaditeľka pri skončení svojho pôsobenia agendu školy neodovzdala. K dispozícii zostali len niektoré spisy uložené v skriniach a faktúry a zmluvy na ekonomickom oddelení. Súčasné vedenie preto musí potrebné informácie dodatočne dohľadávať, rekonštruovať stav jednotlivých záležitostí a preverovať predchádzajúce postupy. Riaditeľ poukázal na zistené nedostatky v hospodárení, zmluvných vzťahoch a právnych úkonoch z obdobia pôsobenia predchádzajúcej riaditeľky, ktorých nápravu postupne zabezpečuje. Ku dňu zasadnutia Rady školy boli právnemu oddeleniu predložené na posúdenie dva zmluvné prípady s cieľom určiť ďalší postup a zabezpečiť nápravu zisteného stavu.

Osobitne upozornil na značne zanedbaný stav údržby budovy, a to napriek existencii technického oddelenia aj jeho vedúcej pozície. Vzhľadom na vek budovy, jej každodenné využívanie približne 580 žiakmi a takmer 70 zamestnancami, ako aj na aktivity mimo vyučovania si táto oblasť vyžaduje systematickú pozornosť a plánovanie opráv podľa ich naliehavosti. Posúdenie technického stavu a zabezpečovanie prevádzky navyše komplikuje prebiehajúca výstavba COVP, počas ktorej je značná časť budovy v režime staveniska.

Riaditeľ uviedol, že predchádzajúca riaditeľka nereagovala ani na jeho výzvu zo 17. 8. 2026 na poskytnutie informácií o stave budovy. Nový správca budovy má k dispozícii len základné informácie a potrebné podklady dopĺňa pravidelnými týždennými obhliadkami priestorov. Situáciu sťažuje aj neprítomnosť vedúceho technického oddelenia, ktorý je od 1. 9. 2026 práceneschopný a do ktorého pracovnej náplne táto agenda patrí.

Zistené nedostatky súčasné vedenie školy priebežne zaznamenáva, vyhodnocuje a určuje priority ich riešenia. Tieto zistenia sú podkladom na zostavenie návrhu plánu opráv a údržby na rok 2027 podľa požiadavky BSK. Vzhľadom na neodovzdanie agendy predchádzajúcou riaditeľkou a pokračujúce stavebné práce bude potrebné plán podľa ďalších zistení dopĺňať a o závažných nedostatkoch priebežne informovať zriaďovateľa.

Informáciu o personálnom a organizačnom zabezpečení vyučovania predložila v písomnom vyjadrení zástupkyňa riaditeľa pre odborné vzdelávanie Ing. Andrea Kuncová. Jej vyjadrenie na zasadnutí prečítala členka Rady školy Ing. Mária Poláková.

Správa poukázala na pretrvávajúci nedostatok učiteľov odborných elektrotechnických predmetov. Situáciu skomplikovalo nenastúpenie jedného pedagóga a skončenie pracovného pomeru ďalšieho v skúšobnej dobe pre nesúlad jeho časových možností s organizáciou rozvrhu. Škola zabezpečuje nábor, rokuje o navýšení úväzkov súčasných vyučujúcich a priebežne prijíma organizačné opatrenia na zabezpečenie výučby. Stabilizáciu rozvrhu sťažuje aj dlhodobá pracovná neschopnosť ďalšieho kolegu a potreba jeho zastupovania.

Po prečítaní správy nasledovala rozsiahla diskusia, v ktorej riaditeľ a ďalší prítomní objasnili širšie súvislosti nedostatku učiteľov elektrotechnických predmetov. Bolo spresnené,

Riaditeľ v reakcii vysvetlil, že aj samotné vyhľadávanie a oslovovanie zamestnávateľov je súčasťou výchovy a vzdelávania. Žiak sa učí predstaviť svoje schopnosti, komunikovať, vyrovnať sa s odmietnutím a prevziať iniciatívu pri hľadaní príležitostí. Škola mu v tomto procese poskytuje podporu, okrem iného aj prostredníctvom zoznamu približne 200 spolupracujúcich firiem zverejneného na webovom sídle školy, z ktorého môže vyberať a samostatne oslovovať vhodných zamestnávateľov.

Zdôraznil, že samostatné hľadanie pracoviska a následná skúsenosť s prácou vo firme pomáhajú mladému človeku budovať samostatnosť, zodpovednosť a dôveru vo vlastné schopnosti, ktorá mnohým žiakom chýba. Obdobie stredoškolského štúdia považuje za primeraný čas na rozvíjanie týchto kompetencií, keď už žiaci dokážu postupne preberať zodpovednosť za svoje rozhodnutia a zároveň majú oporu školy a rodiny.

V diskusii zaznel aj záujem žiakov pokračovať v štúdiu na vysokých školách. Riaditeľ v tejto súvislosti zdôraznil, že odborná prax podporuje aj prípravu na vysokoškolské štúdium. Samotné vysoké školy presadzujú užšie prepojenie vzdelávania s firmami. Skúsenosť z pracovného prostredia preto pomáha žiakom lepšie porozumieť teórii a vytvára základ pre ich ďalší odborný rozvoj na vysokej škole.

V diskusii zaznelo, že prehnaná ochranárska starostlivosť niektorých rodičov môže obmedzovať rozvoj samostatnosti a zodpovednosti žiakov. SPŠE Hálova ako odborná škola rozvíjajúca projekty a partnerstvá s firmami a vysokými školami podporuje aktívne zapojenie žiakov a ich vykročenie z komfortnej zóny, ktoré považuje za dôležitú súčasť dospievania a prípravy na samostatný život.

K bodu 6 Rozvoj SPŠE Hálova v súlade so Stratégiou CEOVP v IKT

Riaditeľ školy ako koordinátor projektu za SPŠE Hálova informoval o plnení podmienok na získanie titulu centrum excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave. Projekt sa nachádza v druhej polovici realizácie a do jeho ukončenia zostáva približne jeden rok. Hodnotenie zahŕňa 15 hlavných kľúčových ukazovateľov výkonnosti (KPI), ktoré sa ďalej členia na čiastkové ukazovatele. Riaditeľ deklaroval, že škola v zostávajúcom období vynaloží maximálne úsilie na dosiahnutie potrebného bodového hodnotenia a získanie titulu.

Zároveň upozornil na najviac dva ukazovatele, ktorých splnenie bude vzhľadom na podmienky a zameranie školy mimoriadne náročné. Ako príklad uviedol požiadavku zapojenia piatich zamestnávateľov do systému duálneho vzdelávania. Škola oslovila a navrhla spolupracujúce firmy, niektoré však podľa jeho vyjadrenia neboli zo strany RÚZ schválené pre nesplnenie požiadaviek na materiálno-technické vybavenie. Riaditeľ poukázal na to, že aj pri rešpektovaní týchto požiadaviek tak vzniká zásadná prekážka pri získavaní dostatočného počtu partnerov.

Zdôraznil potrebu zohľadniť, že ide o firmy reálne pôsobiace v príslušnom odbore, disponujúce odbornými zamestnancami a ochotné podieľať sa na príprave žiakov. Náročnosť podmienok ich zapojenia môže obmedzovať spoluprácu aj tam, kde existuje odborný potenciál a záujem na oboch stranách. Škola pritom postupne posilňuje praktické vzdelávanie a partnerstvá so zamestnávateľmi, čím rozvíja tradičný model priemyselnej školy s výrazným zastúpením

rozšíriť aj medzi zástupkyne riaditeľov, školské podporné tímy a pedagógov. Pre žiakov chcú pripravovať spoločné športové turnaje, odborné súťaže a ďalšie aktivity.

Cieľom je dlhodobé partnerstvo podporujúce kvalitné technické vzdelávanie v Bratislave a kraji pri zachovaní osobitosti a odborného zamerania každej školy. Ďalšie stretnutia budú postupne hostiť ostatné dve školy.

K bodu 7 Projekty realizované v školskom roku 2026/2027

Zástupkyňa riaditeľa pre ekonomiku a vnútornú správu pani Cedulová informovala o úspešnom ukončení dvoch dvojtýždňových mobilít Erasmus+ v Barcelone a Lipsku. Žiaci si priniesli očakávané odborné skúsenosti, nové kontakty a zážitky. Významným prínosom bola práca v zahraničnom prostredí, komunikácia v cudzom jazyku a zvládanie každodenného života mimo domova. Mobility boli financované z grantu Erasmus+ a prebiehali pod dohľadom sprevádzajúcich pedagógov, pričom žiaci rozvíjali aj samostatnosť, zodpovednosť a schopnosť prispôsobiť sa novým podmienkam.

Sprevádzajúci pedagógovia poskytovali žiakom priebežnú podporu a zároveň spolupracovali so zahraničnými kolegami, vymieňali si skúsenosti a spoznávali odlišné pracovné a vzdelávacie postupy. Mobility tak priniesli nové podnety aj pre ich vlastnú pedagogickú prácu.

Program Erasmus+ sa pod vedením pani Cedulovej každoročne rozvíja, čo sa prejavuje rastúcim objemom získaných grantov, zapojením väčšieho počtu žiakov a rozširovaním spolupráce do ďalších krajín. Škola pritom pôsobí aj ako prijímajúca organizácia pre zahraničných partnerov. Po minuloročnej mobilite účastníkov z Portugalska na našej škole pripravuje prijatie účastníkov mobility z Chorvátska. Do konca roka je plánovaná aj ďalšia mobilita žiakov školy do Portugalska.

K bodu 8 Informácie o rekonštrukcii školy

Riaditeľ oboznámil Radu školy s priebehom budovania COVP, pričom uviedol, že stavebné práce sú približne v polovici realizácie. Za najväčšiu komplikáciu označil realizáciu výťahov, ktoré boli do projektu zahrnuté na zabezpečenie bezbariérového prístupu. Členitosť budovy a množstvo medzipodlaží si vyžiadali osobitné technické riešenie výťahu s dvoma dverami umiestnenými navzájom v uhle 90 stupňov, čo podľa informácií zo stavby predstavuje pre zhotoviteľa realizačný problém.

Pôvodný termín odovzdania stavby bol stanovený na polovicu novembra 2026. Podľa vyjadrenia zhotoviteľa sa v súvislosti s uvedenými komplikáciami očakáva časový sklz, ktorého rozsah zatiaľ nebol spresnený.

K bodu 9 Finančná analýza školy a príprava na ukončenie rozpočtového roka 2026

Zástupkyňa riaditeľa pre ekonomiku a vnútornú správu Mgr. et Mgr. Viera Cedulová predstavila jednu z najvýznamnejších pozitívnych správ zasadnutia: škole sa po dlhšom období podarilo dostať hospodárenie do kladných čísel. Tento výsledok dosiahlo súčasné vedenie už v druhom mesiaci svojho pôsobenia vďaka dôslednej kontrole výdavkov, práci ekonomického oddelenia

K bodu 11 Diskusia

Riaditeľ sa v diskusii obrátil na pána Polešenského s otázkou vlastníctva budovy využívanej NIVAM a možností jej ďalšieho využitia. Uviedol, že by stálo za zváženie preveriť možnosti jej získania na zabezpečenie ubytovania pre žiakov a pedagógov, ktoré škole chýba. Dostupné ubytovanie pre pedagógov by zároveň predstavovalo významný zamestnanecký benefit a mohlo by zvýšiť záujem uchádzačov o prácu v škole. Išlo o podnet na preverenie možností, nie o dohodnutý zámer.

Pani Kajabová otvorila tému prípravných kurzov z matematiky a slovenského jazyka pre uchádzačov o štúdium na škole. V diskusii s pani Federičovou sa venovali skúsenostiam z predchádzajúcich rokov, vhodnej forme kurzov a počtu účastníkov. Pani Federičová poukázala na nízku efektivitu online vyučovania vo veľkej skupine a zdôraznila, že kurz má cielene pripraviť uchádzačov na prijímacie skúšky, nie nahrádzať vzdelávanie na základnej škole. Diskutovalo sa aj o primeranom poplatku, ktorý by zohľadňoval rozsah a kvalitu prípravy, pričom účasť na kurze nemôže byť chápaná ako záruka prijatia.

Pani Kajabová, ktorá vyučuje matematiku na základnej škole, sa aktívne ponúkla pomôcť aj ako lektorka. Riaditeľ na záver vyjadril záujem o realizáciu kurzov a uviedol, že možnosti ich zabezpečenia prekonzultuje s pedagógmi matematiky a slovenského jazyka.

Záver

Predseda Rady školy Ing. Dominik Kalman poďakoval prítomným členom a hosťom za účasť a zasadnutie ukončil. Najbližšie riadne zasadnutie Rady školy je naplánované na 24. 2. 2027.

V Bratislave 7. 10. 2026

Zapísala: Ing. Mária Poláková

Schválil: Ing. Dominik Kalman
predseda Rady školy