Skôr než podáte prihlášku.

Dôležité informácie o štúdiu, podpore a očakávaniach školy.



Cieľom dokumentu je poskytnúť rodičom a uchádzačom základné informácie o podmienkach štúdia, možnostiach podpory a postupoch školy pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Štúdium na našej škole je prípravou na odborné povolanie a ďalšie vzdelávanie. Vyžaduje pravidelnú prípravu, plnenie zadaní, zvládnutie teoretických predmetov aj praktických činností. Uchádzač musí počítať aj s predmetmi a povinnosťami, ktoré ho nemusia bezprostredne zaujímať, ale sú nevyhnutnou súčasťou zvoleného odboru.

Naša škola podporuje inkluzívne vzdelávanie a poskytuje žiakom potrebné podporné opatrenia v súlade s Školským zákonom, Katalógom podporných opatrení a príslušným Štátnym vzdelávacím programom. Podporné opatrenia pomáhajú žiakom prekonávať bariéry vo vzdelávaní, nenahrádzajú však samotné vzdelávacie ciele a požiadavky študijného odboru.

Čo odporúčame rodičom pred nástupom na štúdium?

Pred podaním prihlášky odporúčame rodičom a uchádzačom:

- oboznámiť sa s učebným plánom, podmienkami prijatia a požiadavkami konkrétneho odboru,
- konzultovať možnosti štúdia s kariérovým poradcom základnej školy alebo poradenským zariadením,
- zvážiť, či bude žiak pri primeranej podpore schopný zvládať denný režim školy, pravidelnú prípravu, overovanie vedomostí, termíny odovzdávania úloh a odbornú prax.

Odporúčame využiť Deň otvorených dverí ešte pred podaním prihlášky a požiadať vyučujúceho alebo koordinátora školského podporného tímu o krátky osobný rozhovor. Spoločne môžete prebrať konkrétne nároky štúdia a praktického vyučovania aj skúsenosti so situáciami, v ktorých najčastejšie vznikajú ťažkosti pri plnení požiadaviek odboru.

Aké informácie a podklady je potrebné poskytnúť škole?

Podľa školského zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, § 144 ods. 7 písm. d), je zákonný zástupca povinný informovať školu o zdravotných problémoch a ďalších závažných skutočnostiach, ktoré môžu ovplyvniť vzdelávanie.

Ak potrebný podklad nemá alebo jeho vydanie meška, oznámi to škole bezodkladne. Škola poskytne usmernenie.

Pre nastavenie primeranej podpory je dôležité, aby rodičia škole poskytli:

- aktuálne odborné správy z poradenského zariadenia a iné odborné vyšetrenia súvisiace so zaradením žiaka do skupiny žiakov s podpornými opatreniami,
- odporúčania k podporným opatreniam,
- informácie o zdravotných alebo psychických ťažkostiach, ktoré môžu ovplyvňovať vzdelávanie ako aj pravidelné užívanie medikamentóznej liečby, ak je relevantná pre priebeh vzdelávania,
- informácie o zmenách zdravotného stavu počas štúdia.

Včasné poskytnutie informácií umožňuje škole pripraviť vhodné podmienky a predísť zbytočným komplikáciám.

Povinnosti žiaka a spolupráca rodiča?

Žiak je povinný dodržiavať školský poriadok, zúčastňovať sa vyučovania podľa určeného režimu a plniť školské povinnosti. Poskytovanie podporných opatrení ho automaticky nezbavuje prípravy na vyučovanie, odovzdávania zadaní ani overovania vedomostí a praktických zručností. Konkrétne úpravy sa určujú individuálne. Rodič je povinný vytvárať podmienky na prípravu a plnenie školských povinností.

Čo môže škola ponúknuť?

Školský podporný tím, triedni učitelia a vyučujúci spolupracujú na vytváraní podmienok, ktoré pomáhajú žiakovi úspešne sa zapojiť do vzdelávania.

Podpora môže zahŕňať napríklad:

- adaptačnú pomoc pri nástupe na strednú školu,
- konzultácie so školským podporným tímom,
- spoluprácu s rodičmi a odborníkmi,
- pomoc pri organizácii učenia a plánovaní školských povinností,
- podporu pri zvládaní náročných situácií v škole ale aj osobnom živote,
- primerané úpravy organizácie vyučovania alebo hodnotenia v súlade s odbornými odporúčaniami,
- preventívne a podporné aktivity zamerané na duševné zdravie, vzťahy a školskú klímu.

Bežné konzultácie sa uskutočňujú v dohodnutých termínoch. Tím zabezpečuje podporu viacerým žiakom a venuje sa aj prevencii; naliehavé prípady rieši podľa ich závažnosti. Školská podpora nevie a nemôže dostatočne nahradiť domácu prípravu, rodinnú podporu, ani potrebnú zdravotnú starostlivosť.

Čo škola nemôže garantovať?

Rozsah a spôsob poskytovania podporných opatrení sa určujú individuálne na základe vyjadrenia na účel poskytnutia podporného opatrenia, potrieb žiaka a v súlade s Katalógom podporných opatrení. Škola zabezpečuje ich poskytovanie v súlade s § 145b školského zákona, s prihliadnutím na personálne, priestorové, materiálno-technické a finančné podmienky.

Podporné opatrenia pomáhajú vytvárať podmienky na zvládanie vzdelávania a prekonávanie bariér. Nenahrádzajú však vzdelávacie ciele, obsah štúdia ani základné povinnosti žiaka.

Zákonom prípustné úpravy sa posudzujú individuálne. Aj pri ich uplatnení musí škola overiť splnenie požiadaviek vzdelávania podľa príslušného programu a určených úprav.

Každý žiak musí počas štúdia dosiahnuť požadované vzdelávacie a odborné kompetencie stanovené pre konkrétny odbor.

Dochádzka je základom úspechu.

Dlhodobá alebo opakovaná absencia môže viesť k:

- výraznému zameškaniu učiva,
- problémom pri klasifikácii,
- zvýšenému stresu pri dobiehaní učiva,
- zhoršeniu školských výsledkov,
- náročnostiam pri absolvovaní odbornej praxe.

Aj pri poskytovaní podporných opatrení zostáva pravidelná prezenčná účasť na vyučovaní jedným z najdôležitejších predpokladov úspešného ukončenia štúdia.

Maturitná skúška (MS) a záverečné hodnotenie.

Žiak, prípadne jeho zákonný zástupca, zodpovedá za včasné predloženie požadovanej žiadosti o úpravu maturitnej skúšky (MS) a príslušných podkladov – rediagnostické správy (termín oznamuje výchovný poradca formou EduPage).

Žiadosť o úpravu MS prekonzultuje riaditeľ školy s triednym učiteľom, vyučujúcimi žiaka, prípadne zamestnancom školského podporného tímu, žiaka zaradí do príslušnej skupiny postihnutia a rozhodne o príslušných úpravách počas testovania, pričom prihliada na to, ako sa so žiakom pracovalo v priebehu štúdia na strednej škole, aké úpravy žiak objektívne potrebuje a mal ich počas vzdelávania.

Úpravy podmienok maturitnej skúšky slúžia na vytvorenie primeraných podmienok pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Môžu zahŕňať napríklad predĺženie časového limitu, využitie kompenzačných pomôcok alebo ďalšie úpravy. Ich cieľom však nie je znižovať požadovanú úroveň vedomostí a zručností, ale umožniť žiakovi preukázať ich spôsobom zodpovedajúcim jeho potrebám avšak v súlade s platnými predpismi o konaní MS.

Partnerstvo medzi školou a rodinou.

Účinná podpora vyžaduje plnenie dohodnutých krokov zo strany školy, žiaka aj rodiča. **Pri riešení konkrétnych ťažkostí si preto určíme, čo zabezpečí škola, čo žiak a čo rodina, v akom termíne a kedy výsledok vyhodnotíme. Ak sa dohody neplnia, pomenujeme príčiny a ďalší postup. Škola môže žiakovi pomáhať, nemôže však za neho plniť školské povinnosti ani prevziať úlohu rodiča.**

V prípade otázok alebo potreby konzultácie sa môžete obrátiť na členov školského podporného tímu, prípadne navštíviť školu v rámci Dňa otvorených dverí. Radi vám poskytneme odborné usmernenie a zodpovieme na otázky v oblasti podpory žiakov.

Právny a metodický rámec:

- *Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení, najmä ustanovenia o výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a o podporných opatreniach.*
- *Katalóg podporných opatrení.*
- *Príslušný štátny vzdelávací program.*
- *Vyhláška MŠVVaM SR o strednej škole v platnom znení.*
- *Aktuálne pokyny a metodické usmernenia NIVaM a CVTI SR k maturitnej skúške žiakov so zdravotným znevýhodnením.*
- *Aktuálna kategorizácia žiakov so zdravotným znevýhodnením na účely úpravy podmienok maturitnej skúšky.*